

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع و مدخل البحث

نوع البحث المستخدم تجريبي (*eksperimen*) بالطريقة تجريبي الحقيقي (*True Experimental Designs*) بهدف تقويم تأثير المعاملة (*treatment*) على أعراض مجموعة معينة مقارنة بالمجموعات الأخرى ثم المعاملة بشكل الفرق¹. ومدخل هذا البحث هو كمي (*kuantitatif*) لأن هذا البحث يتطلب حل مشكلة بالبحث الكمي. يعتمد البحث الكمي على فلسفة الوضعية واستخدام لفحص مجموعات مجتمعية أو عينات محددة وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات بصفة الكمية بهدف اختبار فرضية التي تم وضعها². قال فونج (*Punch*) البحث كمي هو البحث التجريبي التي لها شكل بيانات التي تحسب أو أرقام. يهتم البحث الكمي في جمع البيانات وتحليل البيانات في شكل العددي. الظاهرة المتبعة لها الواقع موضوعي يستطيع قياسها. تحديد متغيرات البحث وقياس ارتباط المتغيرات³. ونوع البحث هو بحث ميدان (*Field Research*)⁴.

¹Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013) h. 226

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 8

³Basuki, *Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jawa Barat: Media Sains Indonesia, 2021) h. 14-15

⁴Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h. 3

ب- تصميم البحث

تستخدم هذه البحث بالطريقة تجربي الحقيقي (*True Experimental Designs*) في شكل *Pretest-Posttest Control Group Design*. يوجد في هذا التصميم مجموعتان تم اختيارهما عشوائيًا (R) ثم أعطي اختبارًا أوليًا لتحديد الحالة الأولية للمجموعتين. المجموعة الأولى عولجت (X) والمجموعة التي لم تعالج. المجموعة التي تم علاجها كانت تسمى المجموعة التجريبية، بينما المجموعة التي لم يتم علاجها كانت تسمى المجموعة الضابطة. الرسم التوضيحي كالتالي:

الجدول ٣.١: تصميم البحث قبل الاختبار وما بعده

اختبار القبلي	التجريبي	اختبار البعدي	المجموعة
O ₁	X	O ₂	التجريبية
O ₃	-	O ₄	الضابطة

البيان:

X = استخدام وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة
المزوج

- = ما استخدام وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة
المزوج

O₁ و O₃ = نتائج اختبار القبلي قبل التعليم

O₂ = نتائج اختبار البعدي في المجموعة التجريبية

O₄ = نتائج اختبار البعدي في المجموعة الضابطة

ج- مجتمع البحث وعينته

أن مجتمع هو مجال التعميم يتكون من أشياء أو مواضيع لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحث لدراستها ثم استخلاص النتائج. لذا فإن المجتمع ليسوا أشخاصًا فحسب، بل هم أيضًا أشياء وأشياء طبيعية أخرى. لا يقتصر عدد المجتمع على عدد

الأشياء أو الموضوعات التي تتم دراستها فحسب، بل يشمل جميع الخصائص أو الخصائص التي يمتلكها الكائن أو الموضوع°. المجتمع تُقدر الحالة الأولى بأنها سبب الحالة الثانية، وتؤثر الحالة الأولى على الحالة الثانية°. المجتمع هو كائن أو موضوع موجود في منطقة ما وفي شروط معينة تتعلق بمشكلة البحث°. وقال سوهارسيمي أريكونتو (Suharsimi Arikunto)، فإن المجتمع هم الموضوع بأكمله الذي يجب دراسته^٥.

فلذا فإن جميع طلاب الصف السابع الموجودين في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية الميصبحون المجتمع المراد دراستهم، ويتكون من فصلين، وهما الفصل ٧ (أ) ٢٣ طالبًا والفصل ٧ (ب) ٢٤ طالبًا. لذا فإن إجمالي عدد طلاب الصف السابع بمدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بنجاران إبير في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ هو ٤٧ طالبًا. انتبه إلى الجدول التالي:

الجدول ٣.٢: مجتمع البحث فصل السابع في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية

رقم	فصل	عدد
١	٧ (أ)	٢٣
٢	٧ (ب)	٢٤
	مجموع	٤٧

أما عينة في هذا البحث فصلين. الفصل ٧ (ب) كالمجموعة التجريبية والفصل ٧ (أ) كالمجموعة الضابطة. أما المجموعة التجريبية المعاملة باستخدام وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة المزوج، وأما المجموعة الضابط لا معاملة باستخدام وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة المزوج.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, h. 80

⁶Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 37

⁷Riduwan M.B.A, *Dasar-Dasar Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2003), h. 8

⁸Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 173

د- البيانات و مصادرها

١. البيانات

وهناك نوعان من البيانات المستخرجة في هذه الدراسة وهما البيانات الأساسية والبيانات الداعمة والتي سيتم تفصيلها على التالي:

أ. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات المتعلقة بنتائج البحث وهي:

(١) من نتائج تعلم الطلاب قبل استخدام وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة المزوج في إتقان المفردات العربية للصف السابع بمدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بنجاران إلير

(٢) من نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة المزوج في إتقان المفردات العربية للصف السابع بمدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بنجاران إلير

ب. البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هي البيانات التي تتضمن لمحة عامة عن موقع هذا البحث هي:

(١) نبذة تاريخية عن تأسيس المدرسة ورؤيتها ورسالتها وأهداف مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بنجاران إلير

(٢) بيانات عن مديري المدارس والمعلمين والموظفين الإداريين السابقين وطلاب مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بنجاران إلير

(٣) المرافق والبنية التحتية شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بنجاران إلير

٢. مصادر البيانات

للحصول على البيانات المذكورة السابقة سواء البيانات الأساسية أو البيانات الداعمة، فتبحث الباحثة معلومات من مصادر مختلفة هي:

- أ. المستجوبون هم طلاب الصف السابع بمدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بنجاران إيلير
- ب. المخبرون هم الأشخاص الذين يمكنهم تقديم معلومات مثل البيانات الداعمة المتعلقة بالبيانات التي تم الحصول عليها من المستجيبين، مثل رئيس المدرسة ومعلمة اللغة العربية والموظفين الإداريين
- ج. التوثيق هو نتيجة الصور أثناء هذا البحث

هـ - أساليب جمع البيانات

١. اختبار

الاختبار عبارة عن تقنية أو طريقة مستخدمة من أجل تنفيذ أنشطة القياس التي توجد فيها أسئلة أو عبارات مختلفة أو سلسلة من المهام التي يجب على الطلاب القيام بها أو الإجابة عليها لقياس جوانب سلوك الطالب^٩. يستخدم هذا الاختبار لمعرفة قدرة الطلاب في مفهوم المادة المفردات، قبل أو بعد استخدام وسيلة ضمن الصور مع استراتيجية ممارسة المزوج. هذا الاختبار يُعمل في دورين يعني اختبار القبلي واختبار البعدي. اختبار القبلي يُستخدم لمعرفة قدرة الأولى الطلاب واختبار البعدي يستعمل لحساب هل توجد البيانات فرق قدرة بين المجموعتين.

ويُستخدم الآلة هي متعدد الخيارات مع أربعة اختيارات للإجابة تتكون من عشرين سؤالاً. الأسئلة أصله من خمسة وعشرين سؤالاً التي بعد تجربة الأسئلة، اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية.

٢. ملاحظة

العادة ما يتم تعريف الملاحظة على أنها ملاحظة منهجية وتسجيل الأعراض التي تظهر على موضوع البحث. تتم الملاحظة المباشرة على الكائن في المكان الذي

⁹Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h. 118

يقع فيه الحدث أو يحدث، بحيث يكون المراقب مع الكائن قيد التحقيق. وفي الوقت نفسه، فإن الملاحظة غير المباشرة هي ملاحظة لا يتم إجراؤها في وقت الحدث المراد التحقيق فيه¹⁰. تستخدم الباحثة هذه الطريقة لجمع البيانات إجابة الطلاب في تعليم اللغة العربية التي تنفيذ استخدام وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة المزوج.

٣. وثائق

التوثيق هي طريقة لجمع البيانات التي تتم عن طريق البحث عن المواد هو من طريقة البحث عن بيانات حول أشياء أو متغيرات في شكل ملاحظات ونصوص وكتب وبطاقات تقارير وصحف ومجلات وغير ذلك¹¹. تستخدم الباحثة هذه الطريقة لجمع البيانات الوثائقية، مثل تاريخ إنشاء مدرسة الشيخ خالد والرؤية والرسالة والأهداف وهيكلية مدرسة الشيخ خالد.

و- أسلوب تحليل البيانات

البحث الكمي يُجري على تحليل البيانات بعد جمع جميع البيانات. ثم المرحلة التالية هي تحليل البيانات لمعرفة فعالية استخدام وسيلة خمن الصور مع التراتجية ممارسة المزوج لطلاب الصف السابع في إتقان المفردات العربية في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية منها:

١. اختبار الصلاحية

الصلاحية هو درجة التحديد بين البيانات الموجودة على كائن البحث والبيانات التي أبلغ عنها الباحثة¹². اختبار الصلاحية المستخدم في هذه الدراسة هي *korelasi produk moment*. تكون صياغة اختبار الصلاحية لعنصر

¹⁰Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1990), h. 100

¹¹Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Sosial*, (Bandung: Penerbit Alumni, 2004), h. 136

¹²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 363

الاستبيان إذا كانت قيمة $Rhitung > Rtabel$ بمستوى $\alpha = 5\%$ ، فالصحيح. إذا

كانت قيمة $Rhitung < Rtabel$ بمستوى $\alpha = 5\%$ ، غير الصحيح.

٢. اختبار الموثوقية

الموثوقية هي نتيجة أو استقرار درجة أداة البحث على نفس الفرد حتى لو أعطيت

وقتًا مختلفًا^{١٣}. بناءً على اتخاذ القرار في اختبار الموثوقية أي: إذا كانت قيمة

$Choronbach's\ Alpha > ٦٠,٠٠$ ، فموثوقية. إذا كانت قيمة $Choronbach's\ Alpha$

$Alpha < ٦٠,٠٠$ ، فغير موثوقية.

٣. متوسطة و لإنحراف المعياري

أ. متوسطة

قال سودجان (sudjan)، لتحديد مؤهلات مخرجات التعلم التي

حققها الطلاب، يمكن معرفتها من خلال المتوسطة^{١٤}

ب. الإنحراف المعياري

يستخدم التباين لحساب اختبار التجانس واختبار t .

٤. اختبار الطبيعية

الاختبار الطبيعية أحد اختبارات المتطلبات الأساسية قبل إجراء

اختبار البيانات الحقيقي. هذا اختبار يجري لمعرفة البيانات التي تم جمعها هل

توزيعها طبيعي أم لا. يستخدم هذا الاختبار صيغة $One-Sample$

$Komogrov-Smirnov$ مع معايير الاختبار التالية:

- إذا كانت قيمة $Asymp. Sig$ أكبر من $٠,٠٥$ فتوزيع البيانات الطبيعية
- إذا كانت قيمة $Asymp. Sig$ أصغر من $٠,٠٥$ فتوزيع البيانات غير الطبيعية^{١٥}.

¹³ mam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*, (Semarang: Universitas Diponegoro, 2013), h. 242

¹⁴ Sudjan, *Metode Penelitian*, (Bandung: Tarsito, 2002), h. 67

¹⁵ Singih Santoso, *Statistik Multivariat*, (Jakarta: PT Flex Media Komputindo, 2010), h. 46

٥. اختبار التجانس

وبعد توزيع البيانات بوسائط خمّن الصور ومواد المفردات بمدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية طبيعية، ثم يجري اختبار التجانس. الاختبار المستخدم هو للتنوع الأعظم مقارنة بالتنوع أصغر باستخدام الجدول F . معايير الاختبار: إذا كان $F_{hitung} > F_{tabel}$ فغير التجانس. إذا كان $F_{hitung} < F_{tabel}$ فالتجانس.^{١٦}

٦. اختبارات (T) أو الاختبار مان وتني (U)

الباحثة تحليل البيانات على نتائج اختبار القبلي واختبار البعدي. وما تستخدم الباحثة التقنية تحليل الإحصاء. إذا كان نتائجها الطبيعية والتجانس فستخدم اختبار T وإذا كان نتائجها الطبيعية وغير التجانس فستخدم اختبار U وإذا كان نتائجها غير الطبيعية والتجانس فستخدم اختبار U. ومعايير الاختبار كما يلي:

- إذا كانت قيمة (sig (Tailed-2) أصغر من ٠,٠٥ ف H_a مقبولة و H_0 مردودة
- إذا كانت قيمة (sig (Tailed-2) أكبر من ٠,٠٥ ف H_a مردودة و H_0 مقبولة.^{١٧}

¹⁶Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 120

¹⁷Ce Gunawan, *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengelola Data dengan IBM SPSS Statiistic 25)*, (Yogyakarta, 2019), h. 99