

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على البحث التي عملت الباحثة أن قيمة المعدل اختبار القبلي في المجموعة التجريبية تدل على درجة ٣٥،٦٢ وفي المجموعة الضابطة تدل على درجة ٤٣،٠٤. وأما اختبار البعدي في المجموعة التجريبية تدل على درجة ٧٢،٥ وفي المجموعة الضابطة تدل على درجة ٦٥. بناء على نتائج تحليل اختبار الطبيعية واختبار التجانس فالبيانات غير الطبيعية والتجانس. لأنها غير الطبيعية والتجانس فاستخدمت الباحثة اختبار مان وتني بالبيان إذا كانت قيمة sig (Tailed-2) أصغر من ٠،٠٥ ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. إذا كانت قيمة sig (Tailed-2) أكبر من ٠،٠٥ ف H_a مردودة و H_0 مقبولة. والنتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٥، أن نتائجه ٠،٠٣٩ أصغر من درجة ٠،٠٥ ف H_a مقبولة و H_0 مردودة. إذن معناها أن استخدام وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة المزوج في إتقان المفردات العربية للصف السابع بمدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بنجاران إيلير منطقة بنجر فعال.

بناء على نتائج الملاحظة، تستخلص الباحثة أن استخدام وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة المزوج في تعليم المفردات تؤثر نتائج تعلم الطلاب. ويشعر الطلاب أن يهتم في التعليم وأفرح وحماسة. ويفهمو المادة سهلا التي إعطاء باستخدام وسيلة.

ب- توصيات البحث**١. لطلاب**

تعود الطلاب لتعاون بين بعضهم بعض وجعلهم نشيطين في أنشطة والتعليم. سوى فرح وسهل في فهم المادة ويزال الملل أيضا.

٢. للمعلم

تستخدم هذه الوسيلة مناسبة في التعليم. ولكن يجب المعلم اهتمام الوقت في أنشطة التدرس والتعليم.