

Lampiran 1

Daftar Nilai Siswa kelas Eksperimen dan kelas kontrol

Siswa Kelas Eksperimen			
No	Nama Siswa	Pre-Test	Post-Test
1	Ahmad Fazil Ammar	55	69
2	Dimas Saputra	70	82
3	Muhammad Alvin	65	80
4	Mahda Hartina	65	75
5	Nur Regina	60	75
6	Hafiz Ibnu Wahid	65	80
Siswa Kelas Kontrol			
1	Abdurrasyid Shidiq	72	85
2	Akhmad nasrullah	70	80
3	M Hasbi Al-Amidy	82	90
4	M Reyvan Absharyan	75	80
5	M Ridwan	70	80
6	Rahmi	65	75
7	Siti Mahfujah	75	80
8	Mia Audina	70	80
9	Safa Nabila	70	80

Lampiran II

instrument Penilaian Kemampuan Berbicara

Nama siswa :	
Tanggal :	
Skor/Nilai :	
	Karakter Ujaran
5	Sedikit sekali kesalahan ujar (speech defect yang muncul)
4	Kesalahan ujaran lebih terlihat, tetapi masih dapat dimengerti dengan jelas
3	Terdapat kesalahan ujar yang mengandung perhatian lebih dalam menyimak, bahkan terkadang kurang dapat dipahami
2	Sulit dipahami karena kesalahan ujar, sehingga harus banyak mengulangi apa yang dikatakannya
1	Kesalahan ujar yang muncul mengakibatkan perkataannya tidak bisa dipahami sama sekali
Nilai	Qowa'id
5	Kesalahan gramatikal dan susunan kalimat sedikit sekali, bahkan tidak terlihat
4	Terjadi kesalahan gramatikal, namun tidak menyebabkan kaburnya arti
3	Kadang kala terjadi kesalahan dan menyebabkan kaburnya arti
2	Kesalahan gramatikal menyebabkan sulit dipahami, dan siswa hanya mengulang-ulang satu bentuk pola kalimat
1	Banyak terjadi kesalahan arti karena kesalahan gramatikal yang fatal sampai perkataannya tidak dapat dipahami sama sekali
Nilai	Kosakata
5	Menggunakan kosakata atau idom sebagaimana para penutur asli dengan sempurna
4	Kadang kala menggunakan idom yang kurang tepat atau terpaksa mengulang ide-ide sebelumnya karena kosakata yang dimiliki tidak dapat membantunya
3	Berkali-kali menggunakan kosakata yang salah. perkataannya sedikit karena perbendaharaan kosakata yang dimiliki terbatas
2	Kesalahan dan minimnya jumlah kosakata yang digunakan sehingga menyebabkan perkataannya sangat sulit dipahami
1	Kosakata yang dimiliki sangat terbatas sehingga tidak mampu berbicara sama sekali
Nilai	Kelancaran
5	Kelancaran berbicara siswa sama dengan penutur asli
4	Tempo berbicara terlihat agar berkurang karena masalah-masalah kebahasaan
3	Antara tempo dan kelancaran makin terpengaruh oleh masalah-masalah kebahasaan

2	Selalu mengulang-ulang (gagap, ragu). Dirinya kadang terpaksa diam karena keterbatasan bahasa
1	Pembicaraan tersendat-sendat/terputus-putus sampai tidak mungkin dilakukukan dialog
Nilai	pemahaman
5	Terlihat memahami semuanya tanpa kesulitan
4	Dalam tempo normal, mampu menguasai semuanya. Namun terkadang siswa minta mengulang perkataan yang disampaikan padanya
3	Nmengerti sebagian besar apa yang dikatakan jika tempo lebih lambat dari biasanya dengan beberapa pengulangan
2	Banyak mengalami kesulitan dalam mengikuti pembicaraan sehingga siswa hanya mampu memahami jika disampaikan dalam tempo lambat dan dengan banyak pengulangan
1	Tidak mampu memahami apa yang diucapkan padanya kendati dalam percakapan paling sederhana dan mudah

Lampiran III

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)				
Madrasah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/Semester	Alokasi waktu
MA SMIP 1946	Bahasa Arab	التسوق	XI/1	2 JP
A. Kompetensi Dasar		E. Kegiatan Pembelajaran		
<p>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>عدد ألف و مليون و مليار و بليون</p> <p>Meanganalisis gagasan dari teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Menyajikan hasil analisis gagasan dari tema yang berkaitan التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>السوبرماركيت</p>		<p>Pendahuluan</p> <p>Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa</p> <p>Apresiasi dan motivasi</p> <p>Guru memberikan gambaran terkait tema pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Kegiatan inti</p> <p>Guru memperdengarkan kepada siswa kosakata yang berkait dengan pembelajaran</p> <p>Siswa diminta untuk mendengarkan dengan seksama kosakata yang diputarkan melalui media speaker aktif</p> <p>Siswa menyimak <i>mufradat</i> yang diperdengarkan oleh guru sebanyak 2x/lebih</p> <p>Siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara bersamaan dan individu</p> <p>Guru memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali kepada pesera didik tentang apa-apa yang telah disampaikan</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <p>Guru dan siswa bersama-sama mengklarifikasi jenis kata</p> <p>Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p>		

	<p>Penutup</p> <p>Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan</p> <p>Memberikan pesan-pesan moral terkait materi</p> <p>Memberi arahan untuk materi berikutnya</p> <p>guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam</p>
<p>B. Indikator</p> <p>Mampu mendengarkan dengan baik dan benar dari kosakata yang diperdengarkan</p> <p>Mampu melafazkan kosakata dengan benar</p> <p>Mampu mengidentifikasi dan melafazkan teks bacaan yang diperdengarkan terkait dengan tema</p> <p>Menyalin kosakata yang didengar yang sesuai dengan tema</p>	
<p>C. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Diharapkan siswa mampu:</p> <p>Mampu mendengarkan kosakata dengan baik</p> <p>Mampu melafazkan kosakata dengan benar</p> <p>Mengingat dan menyebutkan kosakata yang diberikan dalam materi <i>Istima</i></p> <p>Mampu berbicara terkait materi yang diberikan</p>	
<p>D. Metode / Strategi</p> <p>Sam'iyah wa Syafawiyah</p>	
<p>E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar</p> <p>Media : papan tulis, gambar, alat peraga dan speaker aktif (Mp3)</p> <p>Alat/bahan : Speaker aktif (Mp3)</p> <p>Sumber belajar : Buku paket bahasa Arab kelas XI</p>	<p>F. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Tingkah laku dalam kelas 2. Pengetahuan : pengasan dan Tes 3. Keterampilan : portofolio

Kota Banjarmasin, 1 Agustus 2022

Mengetahui, Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa
Muhammad Arabi, S.Pd.I	Fauzie Muhammad Shidiq
NIP.	NIM. 180101021131

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Madrasah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/semester	Alokasi waktu
MA SMIP 1946	Bahasa Arab	الكلام / الحوار	XI/1	2 JP

A. Kompetensi Dasar	E. Kegiatan Pembelajaran
<p>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Meenganalisis gagasan dari teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Menyajikan hasil analisis gagasan dari tema yang berkaitan التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Dengan memperhatikan bentuk, makna, fungsi dari susunan gramatikal. Baik secara lisan maupun tulisan</p>	<p>Pendahluan Salam dan doa, mencek kehadiran siswa Apresiasi dan motivasi Guru mengulan sedikit materi diminggu lalu Guru memberikan gambaran terkait tema pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Kegiatan inti Siswa diminta untuk memperhatikan dengan seksama audio rekaman yang diberikan</p> <p>Guru meminta kepada siswa untuk mengulangi beberapa potongan rekaman yang mereka dengarkan</p> <p>Guru meminta murid untuk mengulangi bacaan tersebut secara bersamaan ataupun masing-masing</p> <p>Guru dan siswa sama-sama membacakan materi</p> <p>Guru meminta kepada siswa untuk maju membacakan beberapa potongan teks</p> <p>Guru memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali kepada pesera didik tentang apa-apa yang telah disampaikan</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p>

	<p>Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>Penutup</p> <p>Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan</p> <p>Memberikan pesan-pesan moral terkait materi</p> <p>Memberi arahan untuk materi berikutnya</p> <p>guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam</p>
B. Indikator	
Mampu mempraktekkan bacaan yang diberikan oleh guru	
C. Tujuan Pembelajaran	
<p>Diharapkan siswa mampu:</p> <p>Mengetahui kosakata yang diberikan oleh guru</p> <p>Mengetahui arti dari teks materi</p> <p>Mempraktekkan bacaan teks yang terdapat pada materi</p> <p>Mampu berbicara tentang hal hal yang berkaitan dengan materi</p>	
D. Metode/Strategi	
<p>Sam'iyah wa Syafawiah</p> <p>Group Small Discussion</p>	
E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	F. Penilaian
<p>Media : speaker aktif / voice note dan alat peraga</p> <p>Alat/bahan : speaker aktif Mp3</p> <p>Sumber belajar : Buku paket bahasa Arab kelas XI</p>	<p>1. Sikap : Tingkah laku (respon)</p> <p>2. Pengetahuan : pengasan dan Tes</p>

Kota Banjarmasin, 8 Agustus 2022

<p>Mengetahui, Guru Mata Pelajaran</p> <p>Muhammad Arabi, S.Pd.I NIP.</p>	<p>Mahasiswa</p> <p>Fauzie Muhammad Shidiq NIM. 180101021131</p>
--	---

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)				
Madrasah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/semester	Alokasi waktu
MA SMIP 1946	Bahasa Arab	في السوق التقليدي	XI/1	2 JP
A. Kompetensi Dasar		E. Kegiatan Pembelajaran		
<p>Meenganalisis gagasan dari teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Meenganalisis gagasan dari teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Menyajikan hasil analisis gagasan dari tema yang berkaitan التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Dengan memperhatikan bentuk, makna, fungsi dari susunan gramatikal. Baik secara lisan maupun tulisan</p>		<p>Pendahluan Salam dan doa, mencek kehadiran siswa Apresiasi dan motivasi Guru memberikan gambaran terkait tema pembelajaran</p> <p>Kegiatan inti Guru memutarakan rekaman bacaan hiwar yang berkaitan dengan materi</p> <p>Siswa diminta untuk mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama hiwar yang diperdengarkan</p> <p>Siswa diminta menirukan pelafalan <i>hiwar</i> secara bersamaan disetiap masing masing kelompok</p> <p>Guru meminta kepada siswa untuk maju kedepan untuk membacakan teks hiwar</p> <p>Guru memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali kepada pesera didik tentang apa-apa yang telah disampaikan</p> <p>Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>Penutup Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan Memberikan pesan-pesan moral terkait materi guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam</p>		
B. Indikator				
<p>Mampu melafazkan kosakata dan kalimat yang diberikan yang berkaitan dengan في السوق التقليدي</p> <p>Memahami isi percakapan في السوق التقليدي</p> <p>Mampu membaca konteks test / kalimat terkait tentang materi في السوق التقليدي</p>				

Berani berbicara tentang materi yang diberikan في السوق التقليدي	
C. Tujuan Pembelajaran	
Diharapkan siswa mampu: Mendengarkan dan melafazkan dengan baik dan benar materi yang disampaikan Berbicara terkait teks materi yang dikaitkan dengan tema Mengembangkan isi percakapan yang sesuai dengan materi	
D. Metode / Strategi Sam'iyah Syafawiyah Group Small Discussion	
E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	F. Penilaian
Media : speaker aktif mp3, alat peraga Alat/bahan : speaker aktif mp3 Sumber belajar : Buku paket bahasa Arab kelas XI	1. Sikap : Tingkah laku dalam kelas 2. Pengetahuan : pengasan dan Tes 3. Keterampilan : portofolio, rekaman

Kota Banjarmasin, 22 Agustus 2022

Mengetahui, Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa
Muhammad Arabi, S.Pd.I NIP.	Fauzie Muhammad Shidiq NIM. 180101021131

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)				
Madrasah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/semester	Alokasi waktu
MA SMIP 1946	Bahasa Arab	التسوق	XI/1	2 JP
A. Kompetensi Dasar		E. Kegiatan Pembelajaran		
<p>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Meenganalisis gagasan dari teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Menyajikan hasil analisis gagasan dari tema yang berkaitan التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p>		<p>Pendahluan</p> <p>Salam dan doa, mencek kehadiran siswa Guru memberikan gambaran terkait tema pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Kegiatan inti</p> <p>Siswa diminta untuk memperhatikan dengan seksama kemudian guru menanyakan kepada siswa materi hari ini</p> <p>Siswa diminta untuk memperhatikan dengan seksama audio rekaman yang diberikan</p> <p>Guru meminta kepada siswa untuk mengulangi beberapa potongan rekaman yang mereka dengarkan</p> <p>Guru meminta murid untuk mengulangi bacaan tersebut secara bersama sama</p> <p>Guru memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali kepada pesera didik tentang apa-apa yang telah disampaikan</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <p>Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>Penutup</p> <p>Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan Memberikan pesan-pesan moral terkait materi Memberi arahan untuk materi berikutnya</p>		

	guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam
B. Indikator	
Mampu berani berbicara dengan benar dan baik	
C. Tujuan Pembelajaran	
Diharapkan siswa mampu: Mengetahui kosakata yang diberikan oleh guru Mengetahui arti dari teks materi Mempraktekkan bacaan teks yang terdapat pada materi Mampu berbicara dan mengembangkan teks materi yang terkait	
D. Metode/Strategi Sam'iyah syafawiyah Group Discussion	
E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	F. Penilaian
Media : Speaker aktif mp3, papan tulis Alat/bahan : speaker aktif mp3 Sumber belajar : Buku paket bahasa Arab kelas XI	1. Sikap : Tingkah laku (respon) 2. Pengetahuan : pengasan dan Tes 3. Keterampilan : portofolio

Kota Banjarmasin, 29 Agustus 2022

Mengetahui, Guru Mata Pelajaran	Guru Praktikan
Muhammad Arabi, S.Pd.I NIP.	Fauzie Muhammad Shidiq NIM. 180101021131

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Madrasah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/semester	Alokasi waktu
MA SMIP 1946	Bahasa Arab	الصحة	XI/1	2 JP
A. Kompetensi Dasar		E. Kegiatan Pembelajaran		
<p>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema <i>الصحة (المستشفى و الصيدلية, عيادة المريض)</i></p> <p>Memahami dan menghafal kosakata yang berkaitan dengan tema <i>الصحة (المستشفى و الصيدلية, عيادة المريض)</i></p> <p>Mempraktekkan dan mengembangkan teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema <i>الصحة (المستشفى و الصيدلية, عيادة المريض)</i></p>		<p>Pendahuluan Salam dan doa, mengecek kehadiran siswa Apresiasi dan motivasi Guru memberikan gambaran terkait tema pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>Kegiatan inti Guru memperdengarkan kepada siswa kosakata yang berkait dengan pembelajaran</p> <p>Siswa diminta untuk mendengarkan dengan seksama kosakata yang diputarakan melalui media speaker aktif</p> <p>Siswa menyimak <i>mufradat</i> yang diperdengarkan oleh guru sebanyak 2x/lebih</p> <p>Siswa diminta untuk menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara bersamaan dan individu</p> <p>Guru memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali kepada pesera didik tentang apa-apa yang telah disampaikan</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <p>Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>Penutup Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan Memberikan pesan-pesan moral terkait materi Memberi arahan untuk materi berikutnya guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam</p>		
B. Indikator				

Mampu melafazkan kosakata dan kalimat yang diberikan dan berkaitan dengan الصحة	
Mampu berbicara terkait tentang materi الصحة	
Memahami isi percakapan الصحة	
C. Tujuan Pembelajaran Mampu melafazkan kosakata yang diberikan yang berkaitan dengan tema Mampu berbicara dan mempraktekkan teks secara lisan sesuai dengan materi	
D. Metode/Strategi Sam'iyah	
Diharapkan siswa mampu: Mendengarkan dengan baik dan benar kosakata yang diberikan Menyebutkan kosakata yang diberikan dalam Istimā Berbicara terkait kosakata yang didapat	
E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	F. Penilaian
Media : speaker aktif mp3, papan tulis, alat peraga Alat/bahan : speaker aktif mp3 Sumber belajar : Buku paket bahasa Arab kelas XI	1. Sikap : Tingkah laku dalam kelas 2. Pengetahuan : pengasan dan Tes 3. Keterampilan : portofolio

Kota Banjarmasin, 5 September 2022

Mengetahui, Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa
Muhammad Arabi, S.Pd.I NIP.	Fauzie Muhammad Shidiq NIM. 180101021131

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)				
Madrasah	Mata Pelajaran	Materi	Kelas/semester	Alokasi waktu
MA SMIP 1946	Bahasa Arab	في السوق التقليدي	XI/1	2 JP
G. Kompetensi Dasar		E. Kegiatan Pembelajaran		
<p>Meenganalisis gagasan dari teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Meenganalisis gagasan dari teks bahasa arab yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Menyajikan hasil analisis gagasan dari tema yang berkaitan التسوق (في السوق التقليدي, في السوبرماركيت)</p> <p>Dengan memperhatikan bentuk, makna, fungsi dari susunan gramatikal. Baik secara lisan maupun tulisan</p>		<p>Pendahluan Salam dan doa, mencek kehadiran siswa Apresiasi dan motivasi Guru memberikan gambaran terkait tema pembelajaran</p> <p>Kegiatan inti Guru memutarakan rekaman bacaan hiwar yang berkaitan dengan materi</p> <p>Siswa diminta untuk mendengarkan dan memperhatikan dengan seksama hiwar yang diperdengarkan</p> <p>Siswa diminta menirukan pelafalan <i>hiwar</i> secara bersamaan disetiap masing masing kelompok</p> <p>Guru meminta kepada siswa untuk maju kedepan untuk membacakan teks hiwar</p> <p>Guru memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca kembali kepada pesera didik tentang apa-apa yang telah disampaikan</p> <p>Guru memberikan feedback terhadap tugas siswa</p> <p>Penutup Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan Memberikan pesan-pesan moral terkait materi guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam</p>		
H. Indikator				
<p>Mampu melafazkan kosakata dan kalimat yang diberikan yang berkaitan dengan في السوق التقليدي</p> <p>Memahami isi percakapan في السوق التقليدي</p> <p>Mampu membaca konteks test / kalimat terkait tentang materi في السوق التقليدي</p>				

Berani berbicara tentang materi yang diberikan في السوق التقليدي	
I. Tujuan Pembelajaran	
Diharapkan siswa mampu: Mendengarkan dan melafazkan dengan baik dan benar materi yang disampaikan Berbicara terkait teks materi yang diberkaitan dengan tema Mengembangkan isi percakapan yang sesuai dengan materi	
J. Metode / Strategi Sam'iyah Syafawiyah Group Small Discussion	
K. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar	L. Penilaian
Media : speaker aktif mp3, alat peraga Alat/bahan : speaker aktif mp3 Sumber belajar : Buku paket bahasa Arab kelas XI	4. Sikap : Tingkah laku dalam kelas 5. Pengetahuan : pengasan dan Tes 6. Keterampilan : portofolio, rekaman

Kota Banjarmasin, 12 September 2022

Mengetahui, Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa
Muhammad Arabi, S.Pd.I NIP.	Fauzie Muhammad Shidiq NIM. 180101021131

Lampiran IV


(Soal Post Test & Rekaman materi)

تكلم و تطوير عن هذ الحوار بين صاحبك أمام الفصل!

المحادثة في السوق

الكلام

الحوار في السوق التقليدي



ambar 1.3 Transaksi antara penjual dan pembeli
umber: Saturadar.com

المُشْتَرِي : صَبَاخَ الحَبِيرِ .
البَائِع : صَبَاخَ الثُّورِ، أَيُّ خِدْمَةِ يَا سَيِّدِي؟
المُشْتَرِي : مَاذَا بَعْتَ أَيُّهَا الرَّجُلُ؟

Bahasa Arab Kelas XI MA Semester I (Kurikulum KMA Nomor 183 Tahun 2019)

البَائِع : هَذَا كَمَا رَأَيْتَ يَا سَيِّدِي. أَنْوَاعٌ مِنَ الخَضِرَاتِ وَأَفَاوِيَةِ المَطْبَخِ.
المُشْتَرِي : هَلْ عِنْدَكَ جَزْرٌ؟
البَائِع : هَا هُوَ جَزْرٌ سَيِّدِي.
المُشْتَرِي : كَمْ سِعْرُهَا الكِيلُو؟
البَائِع : سِعْرُهَا الكِيلُو اثْنَيْنِ وَعِشْرِينَ أَلْفِ رُوْبِيَّةٍ.
المُشْتَرِي : مَا رَأَيْتُكَ عَن نِصْفِ الكِيلُو بِالسَّعْرِ عَشْرَةَ أَلْفِ رُوْبِيَّةٍ؟
البَائِع : إِنَّ شِئْتَ كَذَا يَا سَيِّدِي.
المُشْتَرِي : حَسَنًا. أَخِذْ الجَزْرَ نِصْفَ الكِيلُو إِذْنِ. وَهَلْ عِنْدَكَ فُلَيْفَلَةٌ؟
البَائِع : تِلْكَ الفُلَيْفَلَةُ المُمَضَّلَةُ يَا سَيِّدِي.
المُشْتَرِي : كَمْ ثَمْنُهَا؟
البَائِع : ثَمْنُهَا تِسْعَةُ أَلْفِ رُوْبِيَّةٍ نِصْفَ الكِيلُو.
المُشْتَرِي : أَخِذْهَا نِصْفَ الكِيلُو أَيضًا.
البَائِع : حَسَنًا يَا سَيِّدِي. الخِدْمَةُ الأُخْرَى؟
المُشْتَرِي : كَفَيْتُ بِهَذَا.
البَائِع : إِذْنِ كُلُّهَا تِسْعَةُ عَشْرَ أَلْفِ رُوْبِيَّةٍ يَا سَيِّدِي. هَذِهِ لَكَ وَشُكْرًا.
المُشْتَرِي : وَهَذَا التَّقْوُدُ. عَفْوًا.

Belajar Mandiri

kan tugas berikut secara mandiri

Lampiran V

Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar MA SMIP 1946 Banjarmasin









Lampiran VI


البيانات الشخصية

- ١-الإسم : فوزي محمد صدق
- ٢-مكان وتاريخ الميلاد : كوتبروا ٢١-ديسمبر- ١٩٩٩
- ٣-الدين : الإسلام
- ٤-الشعبية : الإندونيسي
- ٥-التزوج : لم أتزوج
- ٦-العنوان : شارع "شارف فلوي قرية ترجون كوتبروا
- ٧-التربية : مدرسة الإبتدائية ١ ترجونا ٢٠٠٧-٢٠١٢
- معهد الدار الهجرة للبنين الإسلامي مرتافور ٢٠١٢-٢٠١٥
- معهد الدار الهجرة للبنين الإسلامي مرتافور ٢٠١٥-٢٠١٨
- ٨-الوالدان : - إسم الأب = يوكرنا
: - مهنة الأب = موظف أهلي
: - إسم الأم = سيتي قمرية
: - مهنة الأم = ربة البيت

الباحث

فوزي محمد صدق

Lampiran VII

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fakelmile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jumat, 4 Marct 2022

Judul Proposal Skripsi :
تخدام مكبر الصوت لترقية مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتاسارى
الإسلامية الحكومية بنجارماسين

Nama Penyaji /NIM : Fauzie Muhammad Shidiq / 180101021131

Dosen Pembimbing : 1. Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA.
2. M. H. Kamil Ramma Oensyar, S. Pd. I, M.Pd


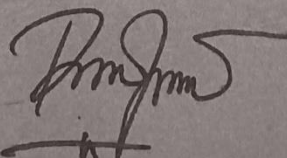
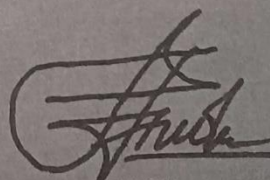
Ruang Seminar : Google Meet (Onlen)

Nomor Handphone : 0821 5338 5181

Penanggap Utama : Muhammad Dinu Saputra

Penanggap Umum :
1. Nor Adelia Ramadhan
2. Muhammad Haikal

Banjarmasin, Jumat 04 Mar

Pembimbing (Konten & Metodologi)	Pembimbing (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator
		
<u>Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA.</u> NIP. 197808082005011006	<u>M. H. Kamil Ramma Oensyar, S.</u> <u>Pd. I, M.Pd</u> NIP.201701041	Ahmad Mahlian NIM. 180101020888



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pba@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

BLANKO SURAT PERSETUJUAN PERUBAHAN JUDUL SIKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Fauzie Muhammad Shidiq
N I M : 180101021131
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul semula :

استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية (كتاب بين يديك) لترقية مهارة الكلام لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

Menjadi :

فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة العالية سمف 1946 بنجرماسين

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Agustus 2022

Dosen Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA.
NIP. 197808082005011006

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

M. H. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd, M.Pd
NIP. NIP. 201701041

Catatan:

Melampirkan Berita Acara Seminar Proposal



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 171 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa hari Jumat, tanggal 04 Maret 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama | : Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA |
| NIP/NUP | : 198007062009011016 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina Tingkat II/IV/b |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |
| Sebagai Pembimbing Bidang | Konten dan Metode |
| 2. Nama | : M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201701041 |
| Pangkat/Golongan | : Penata III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
| Sebagai Pembimbing Bidang | Bahasa dan Teknik Penulisan |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Fauzie Muhammad Shidiq |
| NIM | : 180101021131 |
| Jurusan/Prodi | : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab |
| Judul Skripsi | : |

فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر

في مدرسة SMIP 1946 الثانوية الإسلامية بنجرماسين

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 03 Agustus 2022



Tembusan:

1. Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin
2. Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin;
3. Prodi S1 PBA;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2023/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

01 Agustus 2022

Yth. Kepala MA SMIP 1946 BANJARMASIN
Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fauzie Muhammad Shidiq
NIM : 180101021131
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kemiri kec. Kebun Bunga Banjarmasin Timur
No HP : 082153385181

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-209/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fauzie Muhammad Shidiq
NIM : 180101021131
Semester : VIII
Alamat : Jl. Kemiri kec. Kebun Bunga Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :
فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة العالية سمف 1946 بنجرماسين
Tempat Penelitian : MA SMIP 1946 BANJARMASIN
Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Agustus 2022
Sampai dengan : 1 Oktober 2022
Tanggal

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 01 Agustus 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,
{NM}
{NIM}



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Jl. D.I. Panjaitan No.19 Banjarmasin - 70114
Telp (0511) 3353150, 3353472 Fax (0511) 3353472
Website: www.kalsel.kemenag.go.id

Nomor : 1911 /Kw.17.2-1/PP.00/08/2022
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian/Observasi

24 Agustus 2022

Yth. Kepala Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin

Merujuk surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: B-2093/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022, Hal: Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, tanggal 1 Agustus 2022, dengan ini kami menyetujui dan memberikan rekomendasi izin penelitian/observasi kepada:

Nama : Fauzie Muhammad Shidiq
NIM : 180101021131
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Pelaksanaan penelitian/observasi berada di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin yang berada di Jl. Masjid Jami No.41, Surgi Mufti, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Demikian rekomendasi izin penelitian/observasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Kalimantan Selatan,



Muhammad Tambrin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH SMIP1946 BANJARMASIN
Jalan Mesjid Jami No. 41 RT. 2 ☎: (0511) 3302392
E-mail: smp1946bjm@gmail.com Website: <http://masmp1946.madrasah.id>
NSM: 131263710005 NPSN: 30315580



SURAT KETERANGAN

Nomor: 044 /Ma.08/ SMIP 1946/9/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : FAUZIE MUHAMMAD SHIDIQ
NIM : 180101021131
Jabatan : Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Nama tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin dalam rangka memperoleh informasi dan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في

مدرسة الثانوية SMIP 1946 بنجرماسين

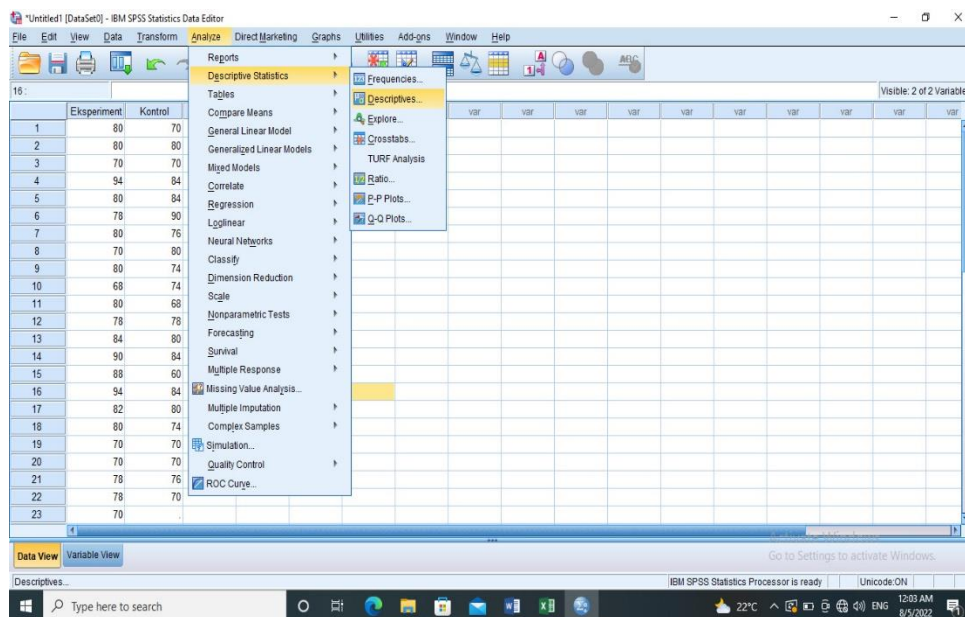
Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2022

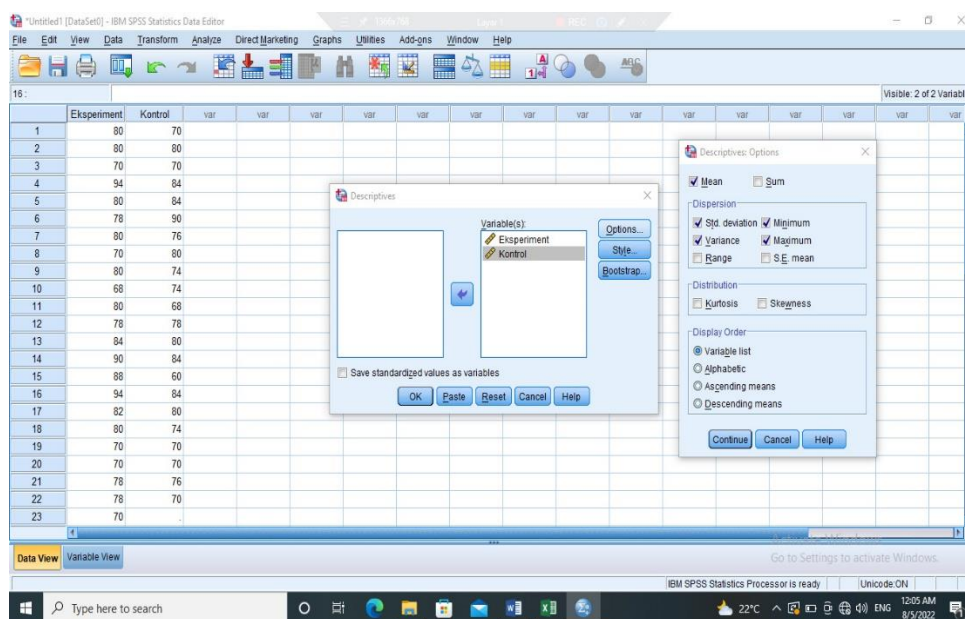
Kepala,

Karlianor Arief A.

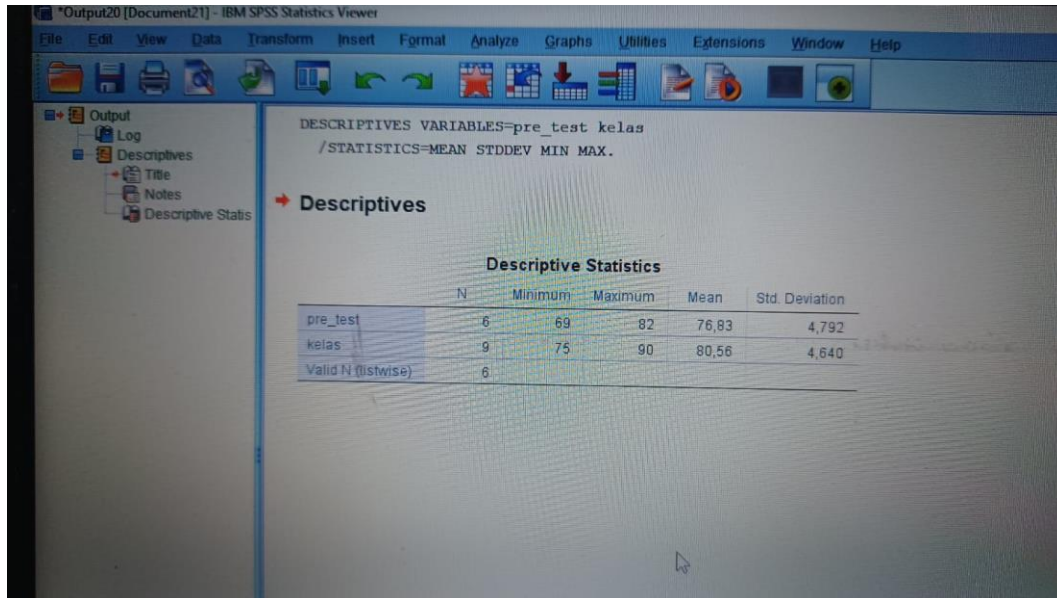
3. Pilih Analyze- Descriptive Statistic-Descriptive



4. Pindahkan “Eksperimen dan Kontrol” ke kotak Variabel (S) kemudian centang Mean, Standar Deviasi dan Variabel klik Continue lalu OK



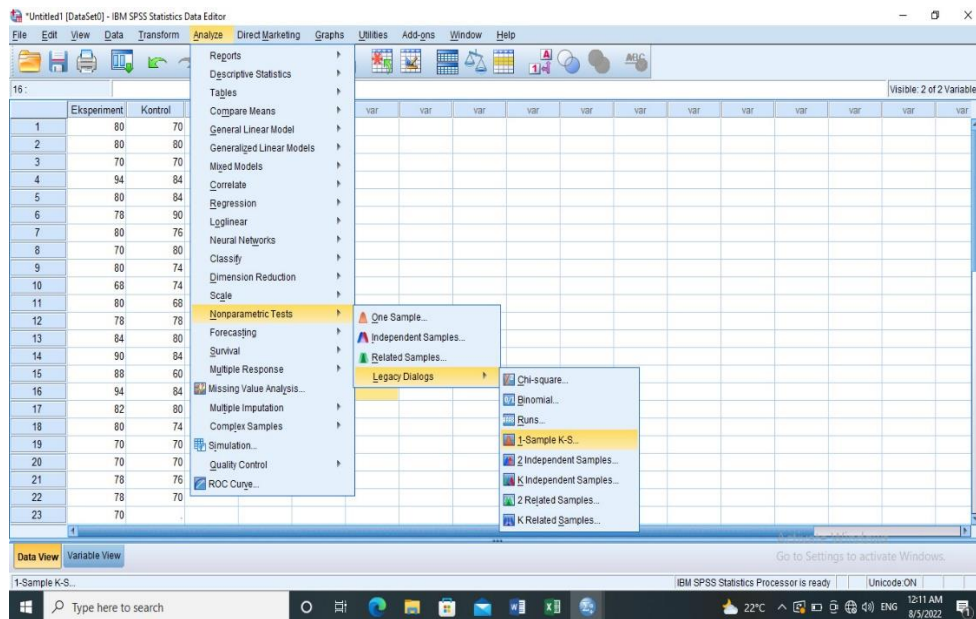
5. Maka akan muncul output berikut ini



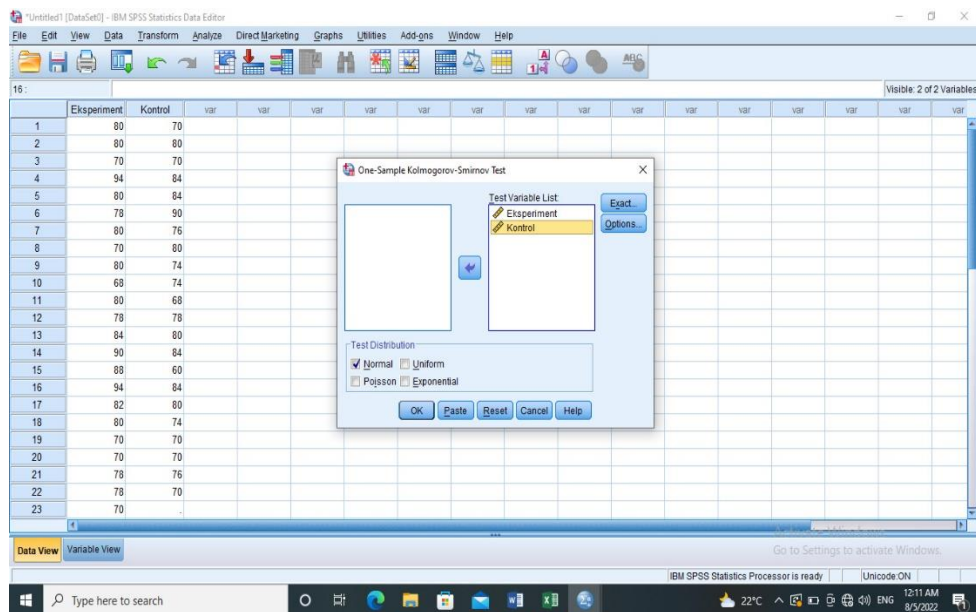
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Eksperiment	6	69	80	76,83	4,792
Kontrol	9	75	90	80,56	4,640
Valid N (listwise)	6				

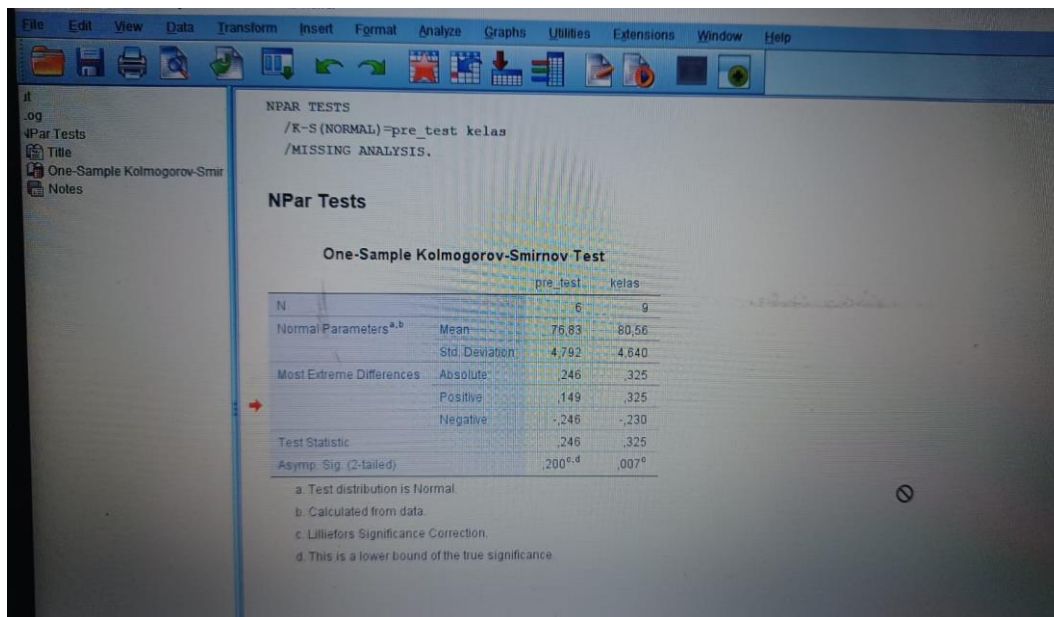
3. Klik Analize- Nonparametric Test- Legacy Dialogs- 1- Sample- K- S



4. Input “Eksperimen dan Kontrol” ke dalam kotak Test Variabel List



5. Maka akan muncul output berikut ini



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Eksperimen	Kontrol
N		6	9
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	76,83	80,56
	Std. Deviation	4,792	4,640
Most Extreme Differences	Absolute	.246	.325
	Positive	.149	.325
	Negative	-.246	-.230
Test Statistic		.246	.325
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^c	.007 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

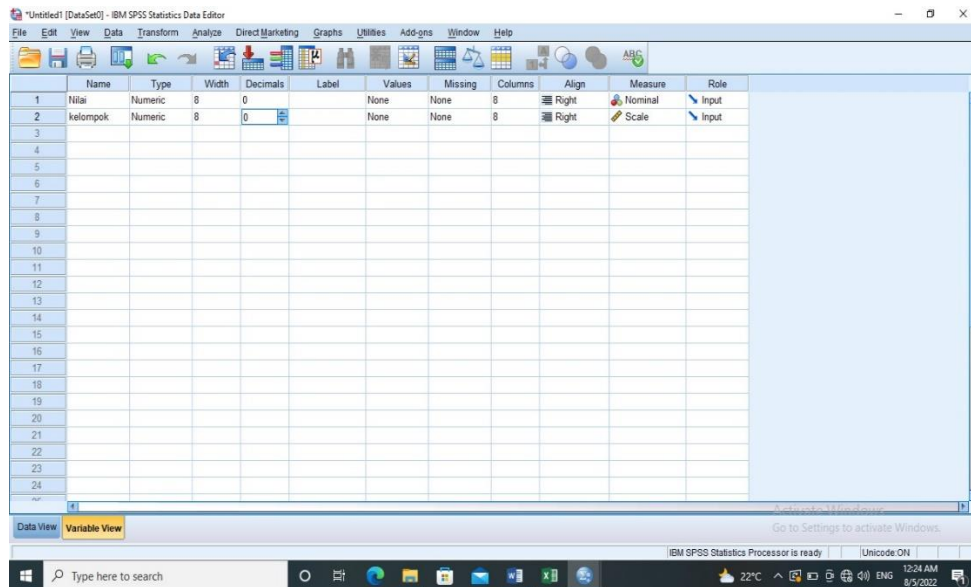
d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran X

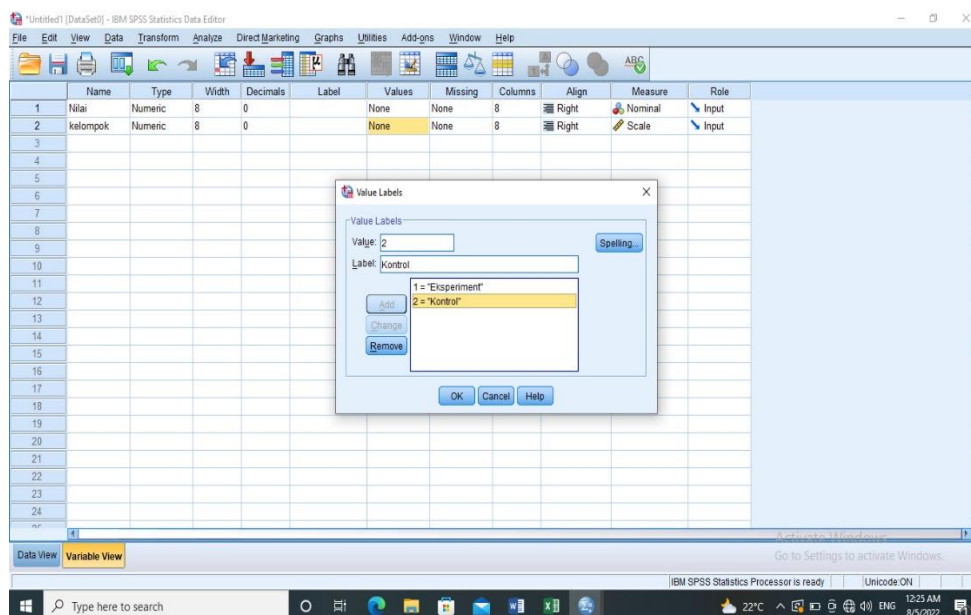
Langkah-langkah perhitungan Uji Homogenitas

Perhitungan Uji Homogenitas kemampuan akhir (post-test) siswa kelompok (kelas Kontrol dan kelas Eksperimen)

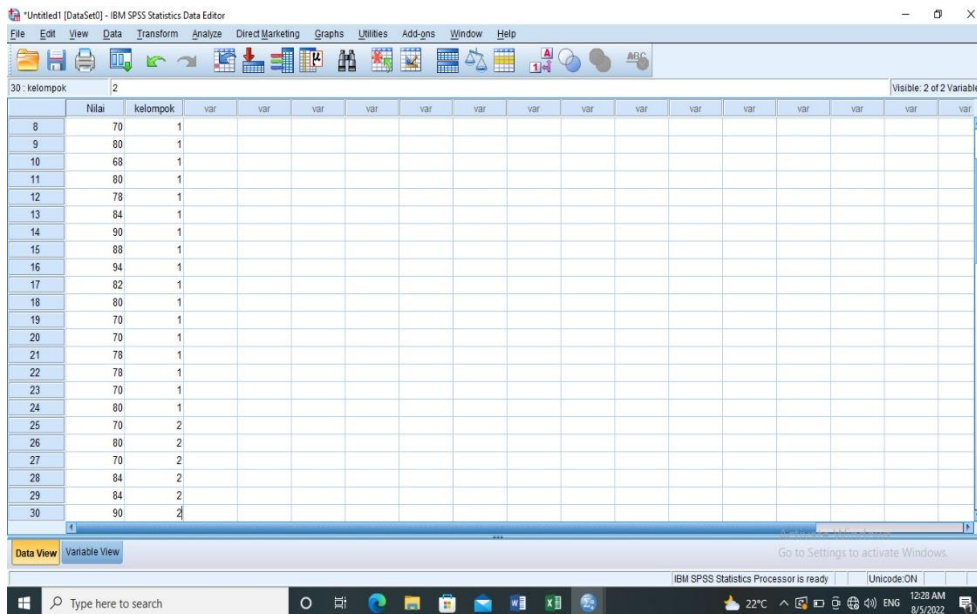
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci Nilai dan Kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



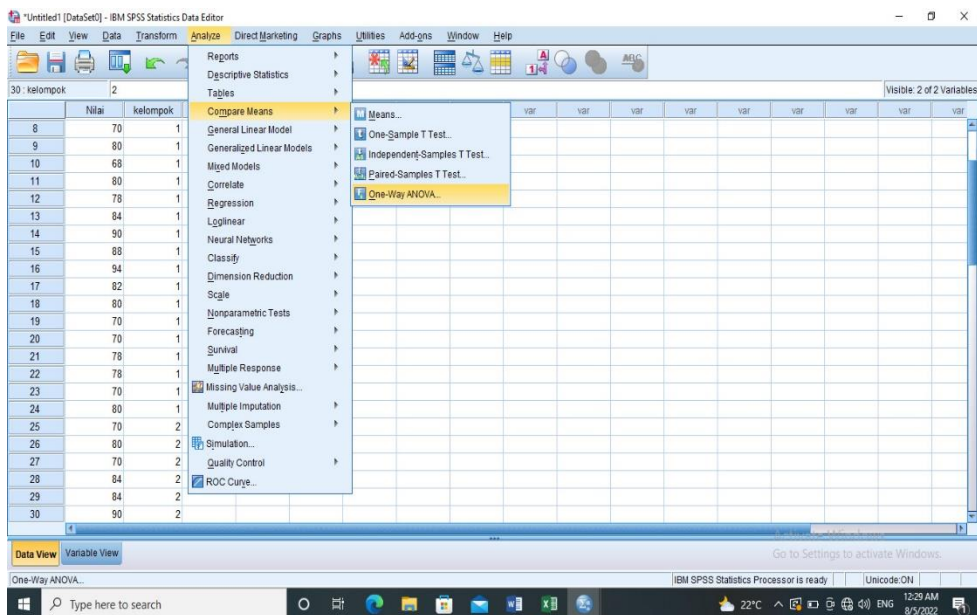
2. Dikolom kelompok- Values masukkan value 1 dengan table Eksperimen kemudian add dan Value 2 label Kontrol kemudian klik OK



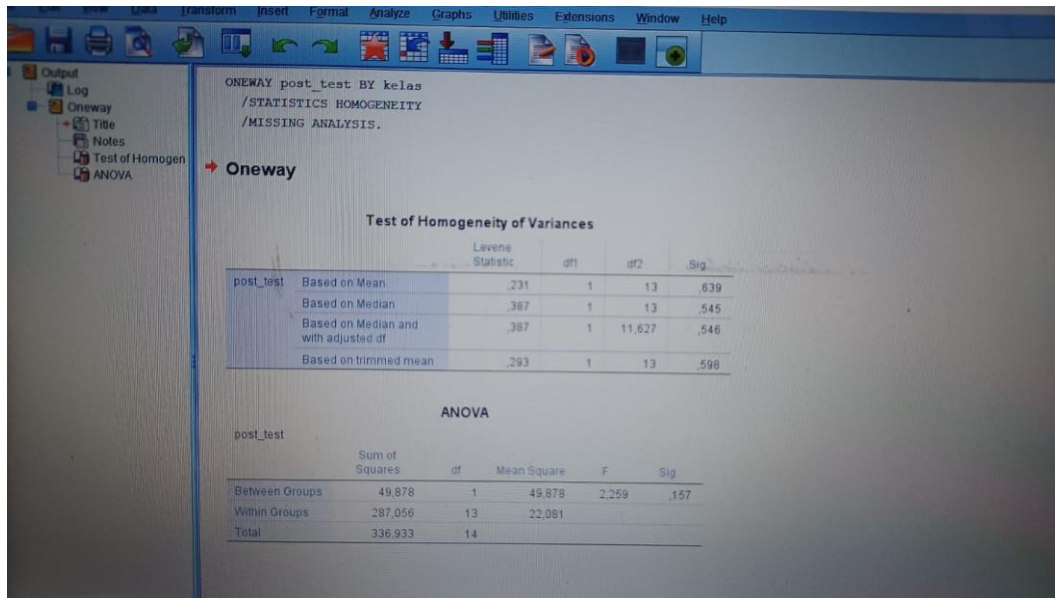
3. Klik Data View, masukkan Nilai post-test siswa KE dan dikolom kelompok masukkan kode 1, kemudian masukkan nilai post-test siswa KK dan dikolom kelompok masukkan kode 2.



4. Klik Analyze- Compare Means- One Way Anova



5. Munculkan kotak, input nilai dikotak Dependent list dan kelompok dikotak factor, kemudian pilih options dan centang Homogeneity of variances test, klik Continue OK
6. Akan muncul output berikut ini



Test of Homogeneity of Variances

Nilai Post Test

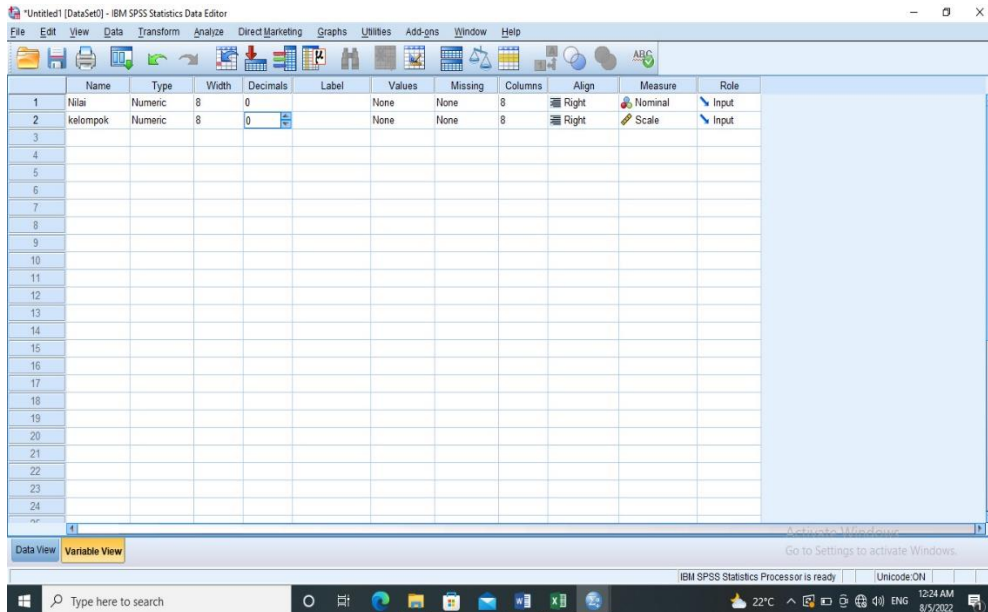
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.231	1	13	.639

Lampiran XI

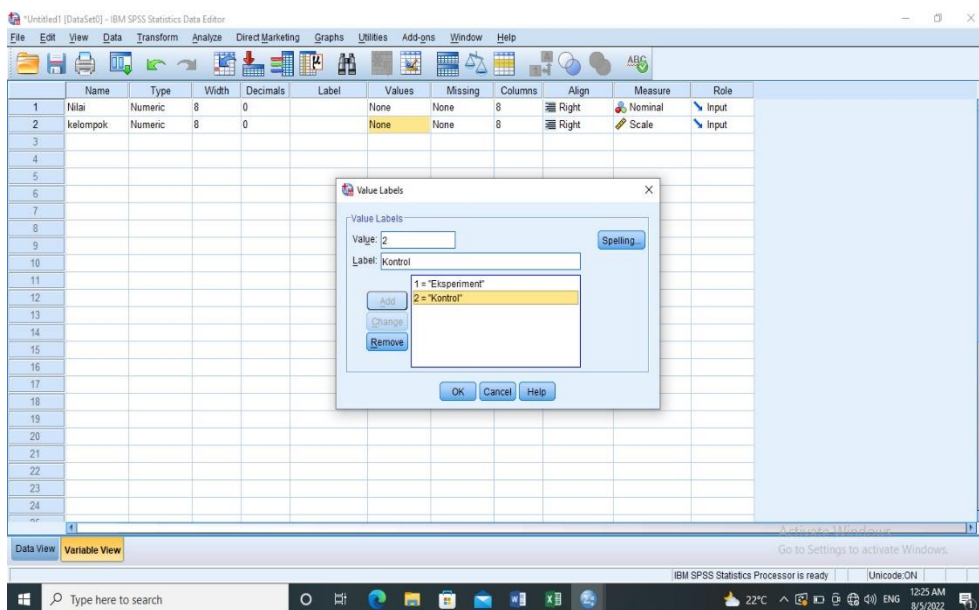
Langkah-langkah perhitungan Uji T

Perhitungan Uji T Nilai Test kemampuan akhir (post-test) kelompok kelas kontrol dan kelompok kelas eksperimen

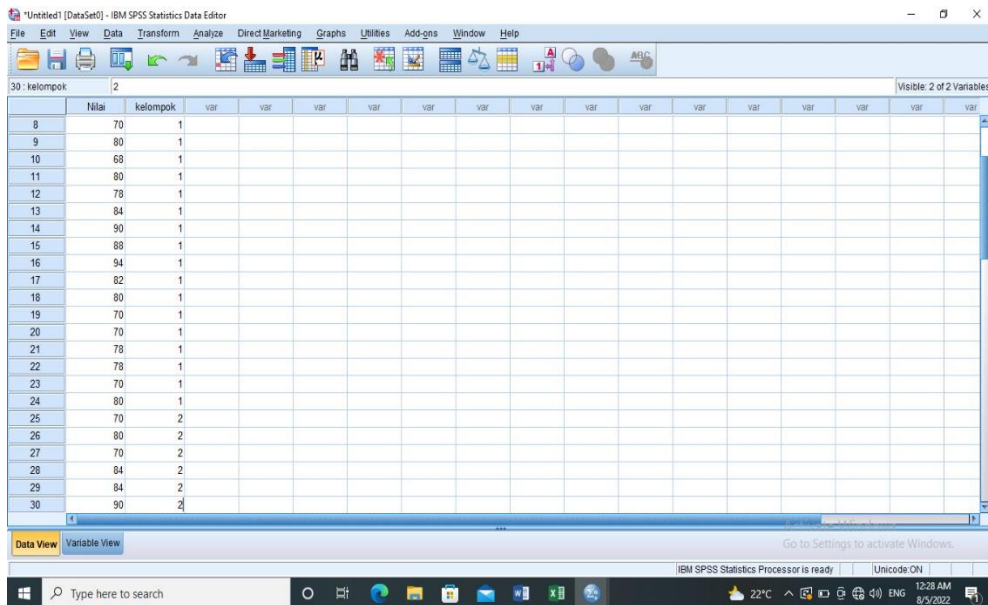
1. Buka Variabel View, kemudian masukkan kata kunci nilai dan kelompok dikolom name dan ubah decimal menjadi 0



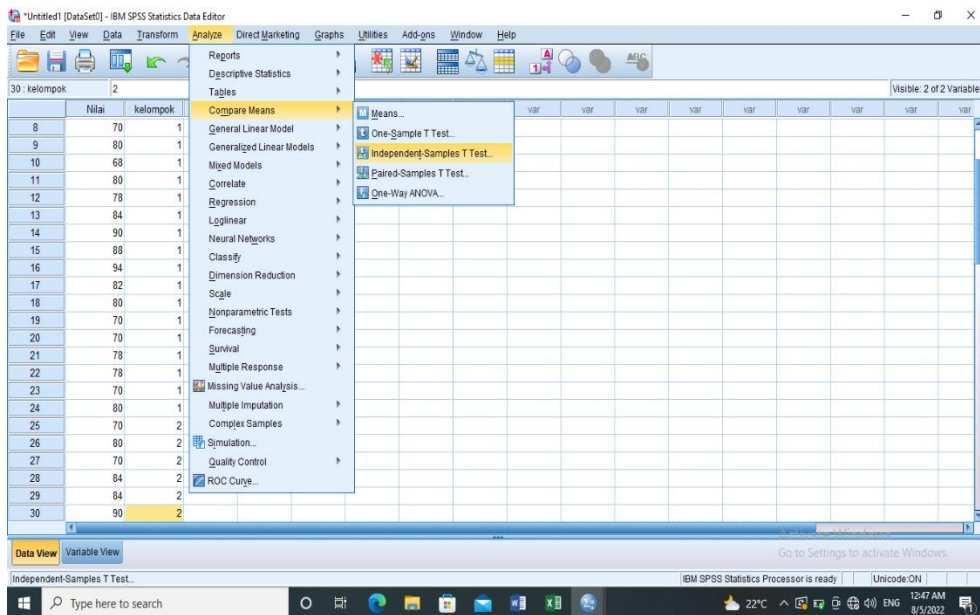
2. Dikolom kelompok- Values masukkan values 1 dengan label eksperimen kemudian add dan value 2 label kontrol kemudian klik OK



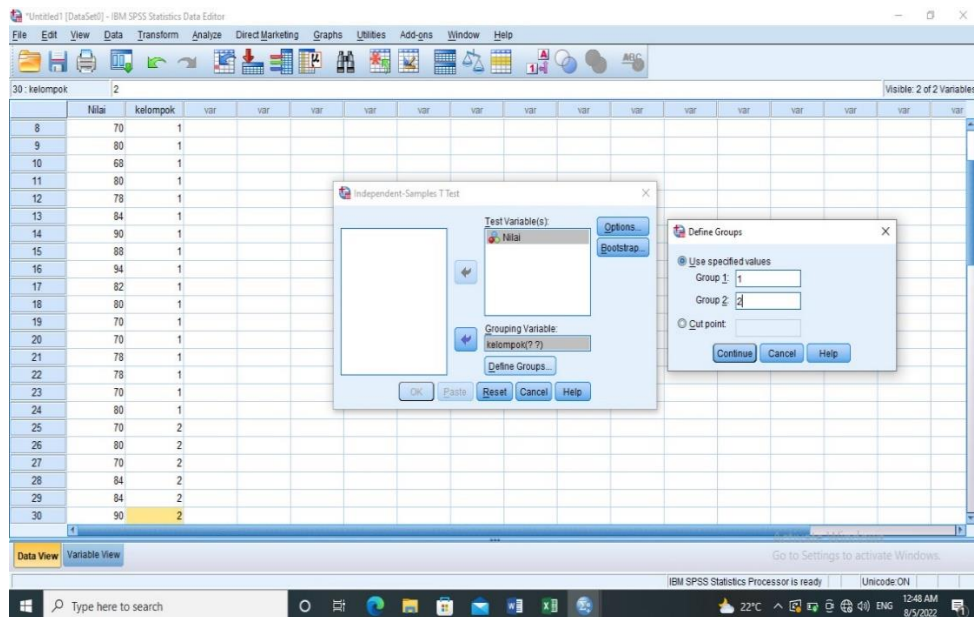
- Masukkan nilai post-test siswa KE dan kolom kelompok masukkan kode 1 kemudian masukkan nilai siswa post-test dan dikolom kelompok masukkan kode 2



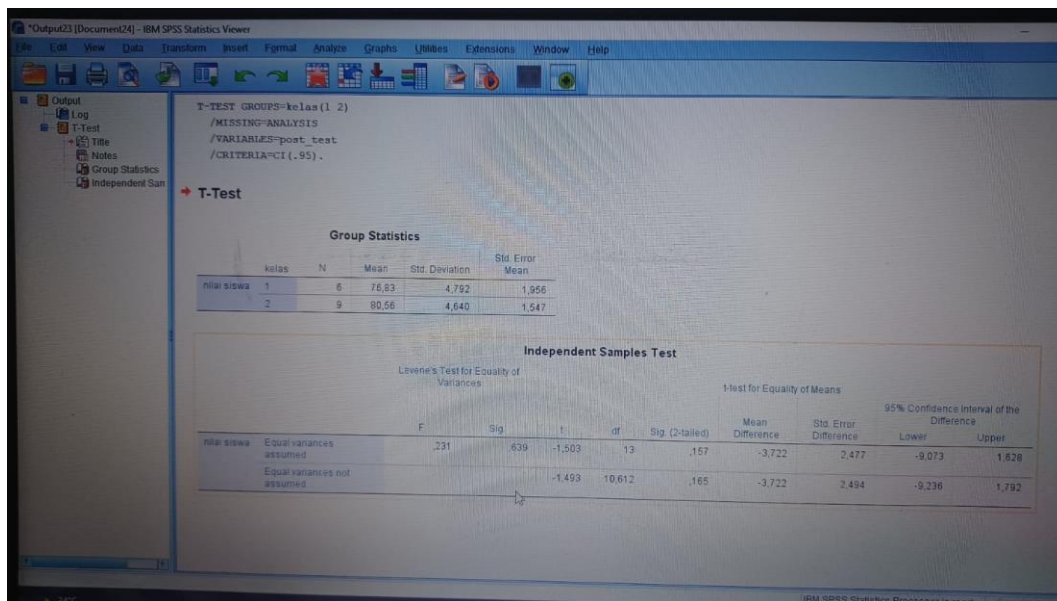
- Klik Analyze- Compare Means- Independent sample T Test



- Input "Nilai" kekotak test Variable (s) dan "kelompok" kekotak grouping Variable. Kemudian klik Define Group 1 dengan 1 Dan Group 2 dengan 2 klik continue dan OK

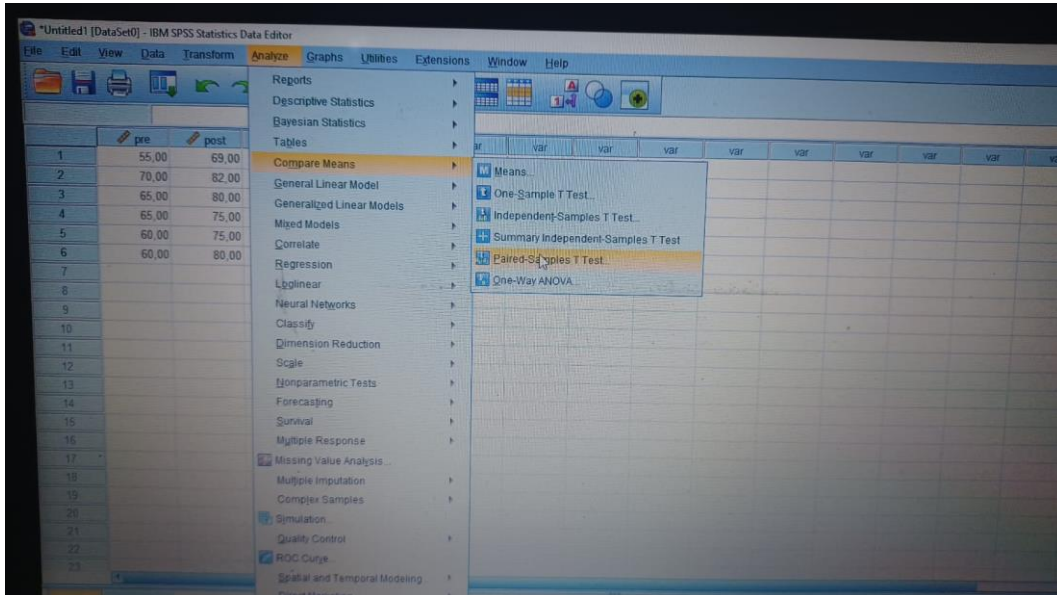


6. Akan muncul output sebagai berikut :

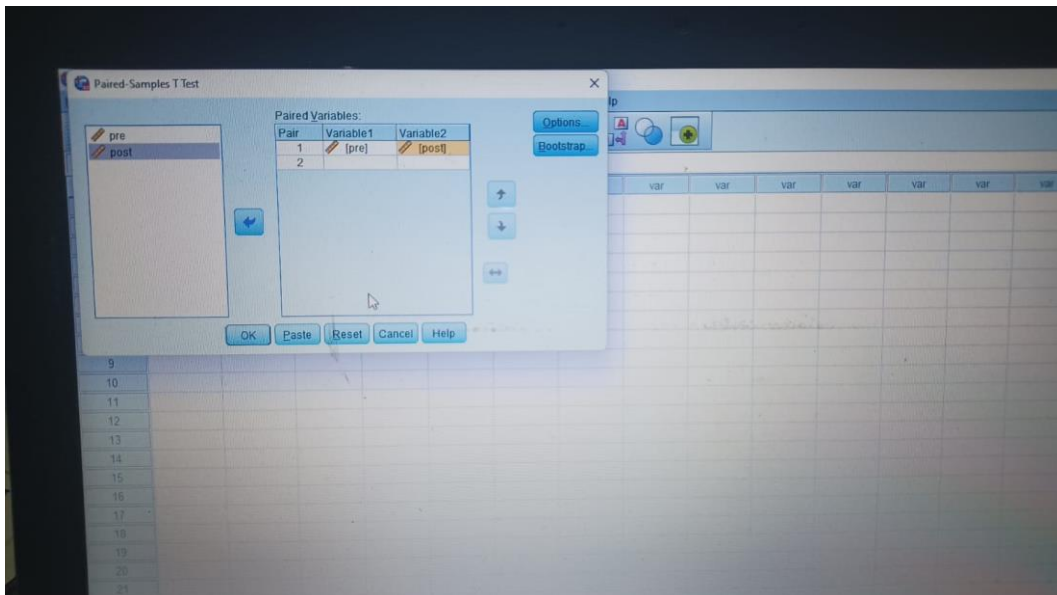


Berdasarkan hasil Uji-T diperoleh sig. (2-tailed) dari penelitian adalah 0,157 karena $0,157 > 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak

3. Klik Analyze – Compare Means – Paired Simple Test



4. Pada kolom Paired Variables masukkan nilai Pre-Test pada Variable 1 dan nilai Post-Test pada Variable 2, kemudian klik OK



5. Muncul Output seperti pada gambar

