

فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف
الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين

إعداد :

فوزي محمد صدق



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي

عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستقاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

فوزي محمد صدق

١٨٠١٠١٠٢١١٣١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياتي كآآتي :

الاسم الكامل : فوزي محمد صدق

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٣١ :

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا الالبحث العلمي تحت الموضوع :

"فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمل المسؤولية علي ذلك وكان المسؤولية علي المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م

توقيع صاحب الإقرار




فوزي محمد صدق

١٨٠١٠١٠٢١١٣١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-299/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fauzie Muhammad Shidiq
NIM : 180101021131
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر

في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 31 Oktober 2022

Ketua Prodi PBA,



Masdukiyah

الموافقة

البحث العلمي بموضوع : فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦

بنجرماسين

الطالب : فوزي محمد صدق

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢١١٣١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي التي أعده وكتبه الطالب: فوزي محمد صدق يسير وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة

بنجرماسين، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢ م

المشرف في

اللغة وأسلوب الكتابة



الحاج محمد كامل رم أنصر الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف في

المحتوى والمضمون



الحاج الدكتور فيصل مبارك الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري



رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف

الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين التي كتبته: فوزي محمد صدق، رقم

القيّد : ١٨٠١٠١٠٢١١٣١ قد دافعت الطالب عن هذا البحث العلمي أمام المناقشة وتقرير قبوله

شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية و ذلك في :

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٠٩ سبتمبر ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٠.٠٠٠ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

الاستاذ المساعد الدكتور محمد بنجرماسين



الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣.٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الرقم	الإسم	التوقيع
١.	الحاج الدكتور فيصل مبارك الماجستير	١.
٢.	الحاجة الدكتورة فطوية نور الماجستير	٢.
٣.	الحاج محمد كامل رم انصر الماجستير	٣.

ملخص البحث

فوزي محمد صدق. ١٨٠١٠١٠٢١١٣١. فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين. المشرف الأول: الحاج الدكتور فيصل مبارك، الماجستير، و المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رم انصر الماجستير. بقسم التعليم اللغة العربية وكلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الاسلامية و الحكومية بنجرماسين. ٥١٤٤٤/٢٠٢٢

الكلمات الرئيسية: فعالية، وسيلة التسجيلات الصوتية، مهارة الكلام

كانت اللغة العربية لها مهارات لغوية التي ينبغي على الطلبة أن يتمكنوا فيها، وهي مهارة الإستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة، وأيضاً لازم على كل مدرس اللغة العربية أن يمكن مهارات لغوية في تعليم اللغة العربية. اللغة هي وسيلة اتصال بين الأفراد والجماعات الغرض من مهارة الكلام العامة هي لجعل الطلاب يقدر أن يتحدث باللسان جيد وبا للغة الذي يتعلمونهم بجيد ومعقولة لنقل رسالة إلى الآخرين.

فأسئلة البحث هي مامدى فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين. وأما أهداف هي لمعرفة فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين.

ونوع البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي باستخدام البحث التجريبي وهذا يسمى الشبه التجريبي، باستخدام المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هنا جميع طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين.

ثمّ بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجدت الباحث أن استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين هو فعّال، لأن بيانات الاختبار - ت في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية هي (٧٦،٨٣) أعلى من نتائج المعدّل قبل (٦٢،٥٠).

ABSTRAK

Fauzie Muhammad Shidiq. 180101021131. Efektivitas Penggunaan Media Rekaman Audio Untuk Meningkatkan kemampuan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: M. H. Kamil Ramma Oensyar, S.pd. I, M.Pd Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci : Efektivitas, Media Rekaman Audio, Kemampuan Berbicara Bahasa Arab

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai baik siswa maupun guru. Empat keterampilan itu adalah keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca serta keterampilan menulis. Pada kegiatan pembelajaran di MA SMIP 1946 Banjarmasin semangat belajar siswa pada keterampilan berbicara bahasa Arab dapat dikatakan rendah. Hal ini dikarenakan beberapa faktor dan salah satunya kurangnya penggunaan media belajar yang tepat pada siswa. Selain itu hafalan siswa terhadap kosakata bahasa Arab juga kurang sehingga hal inilah yang membuat mereka kurang dalam berbicara bahasa Arab. Bahasa adalah suatu media untuk berkomunikasi antara seseorang dengan kelompok. Secara umum, adapun tujuan kemampuan berbicara yaitu agar para siswa mampu berbicara dengan lisan secara baik dan benar seperti mana yang mereka pelajari agar mampu menyampaikan pesan kepada orang lain.

Adapun rumusan Masalah penelitian ini adalah apakah penerapan media rekaman audio efektif untuk dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab pada siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin? dan tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penerapan media rekaman audio pada pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin dan sampelnya adalah siswa kelas XI IPA sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas XI IIS sebagai kelompok eksperimen.

Hasil penelitian adalah bahwa penggunaan media rekaman audio pada pembelajaran keterampilan berbicara untuk siswa kelas IX di MA SMIP 1946 Banjarmasin dinyatakan efektif. Hal ini berdasarkan hasil Uji-T pada akhir *Post-Test* dengan nilai $0,153 > 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen setelah penggunaan media rekaman audio adalah 76,83 nilai ini lebih tinggi dari sebelumnya yaitu sebesar 62,50

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا و الدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فإن الله الذي أعطي الباحث نعمة عظيمة حتى يستطيع أن يتم الباحث البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع " فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين " .

وفي هذه المناسبة الغالية أقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.
٢. المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.
٣. المكرم عارف الرحمن حاكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.
٤. المكرم فضيلة الحاج الدكتور فيصل مبارك الماجستير كالمشرف الأول، والمكرم الأستاذ الحاج كامل رم انصر الماجستير كالمشرف الثاني على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٥. جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.
٦. المكرم أبي سوكرنا وأمي ستي قمرية وأخي فرضا وأختي فبرنا نبيل فتر وحنيفة خيرية حفظ الله دائما ويخلصهم من الدين والآخرة.

٧.المكرم رئيس المدرسة الثانوية ومدرس اللغة العربية وجميع المدرسين في المدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين.

٨.جميع الطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين.

٩.زملاء بقسم تعليم اللغة العربية خاصة الصف "ج" سنة ٢٠١٨ الذين يعطوني الدافعة لإنهاء كتابة هذا البحث.

١.لجميع الزملائي على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي. وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يجرد من الأخطاء والنقصان، فلذلك أحث للقارئ أن يعطيني الافتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث وللقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٢م

٢٢ ربيع الأول

١٤٤٤

الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
أصالية الوثيقة.....	ج
رسالة خالية من الانتحال.....	د
إقرار الطالب.....	هـ
الموافقة.....	و
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ز
ملخص البحث.....	ح
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ط
الشكر والتقدير.....	ي
محتويات البحث.....	ل
قائمة الجداول.....	س
قائمة الملاحق.....	ع

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. التحديد الإجرائي ٤
- ج. أسئلة البحث ٥
- د. أهداف البحث ٥
- هـ. أهمية البحث ٥
- و. فروض البحث ٦
- ز. الدراسات السابقة ٦
- ح. تصنيف الكتابة ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الوسيلة التعليمية ١
١. تعريف الوسيلة التعليمية ١١
٢. خصائص الوسيلة الصوتية ١٣
٣. الوسيلة صوتية المتنوعة ١٤
٤. الخطوات استخدام الوسيلة الصوتية في التعليم ١٥
- ب. مهارة الكلام اللغة العربية ١
١. مفهوم على مهارة الكلام ١٦
٢. أهميات مهارة الكلام ١٨

٣	أهداف تعليم مهارة الكلام	١٩
٤	مبادئ مهارة الكلام	٢١
٥	أنواع التناوين في تعليم مهارة الكلام	٢٢
٦	تقويم تعليم مهارة الكلام	٢٥

الباب الثالث

منهجية البحث

أ.	منهج ونوع البحث	٢٧
ب.	مكان وزمان البحث	٢٨
ج.	مجتمع البحث وعينته	٢٨
د.	مصادر البيانات والبيانات	٢٩
هـ.	أساليب جمع البيانات	٢٩
و.	تصميم القياس	٣١
ز.	أساليب وتحليل البيانات	٣٢

الباب الرابع

تحليل البيانات وتحليلها

أ.	لمحة ميدان البحث	٣٧
ب.	تقديم البيانات وتفسيرها	٤٤
ج.	تحليل البيانات وتفسيرها	٥٩

الباب الخامس

الخاتمة

أ.	خلاصة البحث	٦٤
----	-------------	----

ب. توصيات البحث ٦٤

قائمة المصادر البحث والمراجع سيرة ذاتية للباحث

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣, ١	عينة البحث	٢٨
٣, ٢	دليل نتيجة الأخير	٣١
٤, ١	أسماء رؤساء المدرسة	٣٨
٤, ٢	أسماء رئيس المدرسة و المدرسات	٤١
٤, ٣	أحوال الطلبة في المدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين	٤٢
٤, ٤	أحوال الأجهزة	٤٣
٤, ٥	جدوال تعليم اللغة العربية في فصل الحادي عشر	٤٧
٤, ٦	نتائج الطلبة المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي	٥٣
٤, ٧	نتائج الطلبة المجموعة الضابطة في الاختبار القبلي	٥٥
٤, ٨	نتائج الطلبة المجموعة التجريبية في الاختبار	٥٧
٤, ٩	البعدي نتائج الطلبة المجموعة الضابطة في الاختبار البعدي	٥٧
٤, ١٠	المقارنة النتائج بين مجموعة الضابطة و التجريبية	٥٨
٤, ١١	نتائج في IBM SPSS Ver.22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على نتائج الاختبار البعدي	٥٩
٤, ١٢	نتائج في IBM SPSS Ver.22 في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار البعدي	٦٠

٦١	نتائج في IBM SPSS Ver.22 في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي.	٤،١٣
٦٢	نتائج في IBM SPSS Ver.22 في تحليل اختبار - ت على نتائج الاختبار البعدي	٤،١٤
٦٢	نتائج في IBM SPSS Ver.22 في تحليل الاختبار - ت على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤،١٥

قائمق الملاحق

الرقم	الموضوع
١	جدول النتيجة المجموعتين
٢	خطة تنفيذ التعليم
٣	السؤال في اختبار
٤	التوثيق أنشطة التعليم
٥	البيانات الشخصية
٦	الرسالة البحث
٧	الخطوات في تحليل المعدل والانحراف للاختبار البعدي لمجموعتين
٨	خطوات في تحليل اختبار الطبيعية للاختبار البعدي
٩	خطوات في تحليل التجانس للاختبار البعدي
١٠	خطوات في تحليل الاختبار "ت" (Independent Samples Test) للاختبار البعدي
١١	خطوات في تحليل اختبار ت (Paired Samples Test)