

ملخص البحث

فوزي محمد صدق. ١٨٠١٠١٠٢١١٣١. فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين. المشرف الأول: الحاج الدكتور فيصل مبارك، الماجستير، و المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رم انصر الماجستير. بقسم التعليم اللغة العربية وكلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الاسلامية و الحكومية بنجرماسين. ١٤٤٤/٢٠٢٢ هـ

الكلمات الرئيسية: فعالية، وسيلة التسجيلات الصوتية، مهارة الكلام

كانت اللغة العربية لها مهارات لغوية التي ينبغي على الطلبة أن يتمكنوا فيها، وهي مهارة الإستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة، وأيضاً لازم على كل مدرس اللغة العربية أن يمكن مهارات لغوية في تعليم اللغة العربية. اللغة هي وسيلة اتصال بين الأفراد والجماعات الغرض من مهارة الكلام العامة هي ليجعل الطلاب يقدر أن يتحدث باللسان جيد وبا للغة الذي يتعلمونهم بجيد ومعقولة لنقل رسالة إلى الآخرين.

فأسئلة البحث هي مامدى فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين. وأما أهداف هي لمعرفة فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين.

ونوع البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي باستخدام البحث التجريبي وهذا يسمى الشبه التجريبي، باستخدام المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هنا جميع طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين.

ثم بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجدت الباحث أن استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين هو فعال، لأن بيانات الاختبار - ت في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية هي (٧٦,٨٣) أعلى من نتائج المعدل قبل (٦٢,٥٠).

ABSTRAK

Fauzie Muhammad Shidiq, 180101021131. Efektivitas Penggunaan Media Rekaman Audio Untuk Meningkatkan kemampuan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: M. H. Kamil Ramma Oensyar, S.pd. I, M.Pd Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci : Efektivitas, Media Rekaman Audio, Kemampuan Berbicara Bahasa Arab

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terdapat empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai baik siswa maupun guru. Empat keterampilan itu adalah keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca serta keterampilan menulis. Pada kegiatan pembelajaran di MA SMIP 1946 Banjarmasin semangat belajar siswa pada keterampilan berbicara bahasa Arab dapat dikatakan rendah. Hal ini dikarenakan beberapa faktor dan salah satunya kurangnya penggunaan media belajar yang tepat pada siswa. Selain itu hafalan siswa terhadap kosakata bahasa Arab juga kurang sehingga hal inilah yang membuat mereka kurang dalam berbicara bahasa Arab. Bahasa adalah suatu media untuk berkomunikasi antara seseorang dengan kelompok. Secara umum, adapun tujuan kemampuan berbicara yaitu agar para siswa mampu berbicara dengan lisan secara baik dan benar seperti mana yang mereka pelajari agar mampu menyampaikan pesan kepada orang lain.

Adapun rumusan Masalah penelitian ini adalah apakah penerapan media rekaman audio efektif untuk dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab pada siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin? dan tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penerapan media rekaman audio pada pembelajaran keterampilan berbicara pada siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas XI MA SMIP 1946 Banjarmasin dan sampelnya adalah siswa kelas XI IPA sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas XI IIS sebagai kelompok eksperimen.

Hasil penelitian adalah bahwa penggunaan media rekaman audio pada pembelajaran keterampilan berbicara untuk siswa kelas IX di MA SMIP 1946 Banjarmasin dinyatakan efektif. Hal ini berdasarkan hasil Uji-T pada akhir *Post-Test* dengan nilai $0,153 > 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen setelah penggunaan media rekaman audio adalah 76,83 nilai ini lebih tinggi dari sebelumnya yaitu sebesar 62,50