

منهجية البحث

أ. منهج ونوع البحث

المنهج المستخدمة في هذه الدراسة هو منهج كمي، والبحث مع المنهج الكمي هو البحث الذي تكون فيه البيانات في شكل أرقام والتحليل يستخدم الإحصاء. وفقًا لسوجيونو، "يمكن تعريف البحث الكمي على أنه قائم على الفلسفة الوضعية، تستخدم لفحص المجتمع أو العينة، و جمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات هو كمي أي إحصائي، بهدف اختبار الفرضية الراسخة.

النوع من البحث هذا هو بحث ميداني، أي البحث الذي يتم إجراؤه بالذهاب مباشرة إلى الميدان لفحص فعالية استخدام وسيلة التسجيلات الصوتية في تعلم اللغة العربية للطلاب.

وتصميم البحث التي يستخدمها في هذا البحث هو البحث شبه التجريبية. الطريقة التجريبية هي طريقة تهدف إلى اختبار فعالية وكفاءة منهج للطرق أو التقنيات أو وسائل التعليم والتعلم. في هذه الدراسة، تم استخدام مجموعتين للدراسة، واحدة للتجربة (تمت معالجتها) ومجموعة أخرى للمجموعة الضابطة (التي لم يتم علاجها).¹

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2011). Hal 14

ب. مكان وزمان البحث

مكان البحث هو في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين وأما الزمان
لأتم هذا البحث من ١ أغسطس حتى ١٩ سبتمبر ٢٠٢٢

ج. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هو أشخاص الذين يمثلون مصادر للمعلومات ويستطيع
أن يقدم البيانات وفقا للمشكلة التي دراستها.^٢ إذا كان مجتمع البحث في هذا
البحث هو جميع طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦
بنجرماسين

وأما عينة البحث يعني طلبة الصف الحادي عشر (فصل علم الإجتماعي)
وطلبة (علم الطبيعة) في مدرسة الثانوية SMIP بنجرماسين وعددهم

الجدول ٣,١: عينه البحث

الرقم	الفصل	العدد
١.	الحادي عشر "MIA 1"	٩
٢.	الحادي عشر "IIS 1"	٦
المجموع		١٥

د. مصادر البيانات والبيانات

البيانات المستخدمة في هذه الدراسة تشمل من بيانات الرئيسية والبيانات
الداعمة على النحو اتي:

² Tantang Amirin, Menyusun Rencana Penelitian, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998), hal. 135

أ. البيانات الرئيسية

البيانات الرئيسية تتعلق بالبيانات المأخوذة من نتائج البحث قبل الاختبار وبعده.

ب. البيانات الداعمة

البيانات الداعمة هي البيانات التي تحتوي على وصفا عاما لموقع البحث، مثل الملف الشخصي وحالة المدرسة. بينما تأتي مصادر البيانات من المعلمين والطلاب والتوثيق المدرسي في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسي

وأما مصادر البيانات في هذا البحث يعنى طلبة الصف الحادي عشر من علم الإجتماعى وطلبة الصف الحادي عشر علم الطبيعة بمدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين وجميع المدرسات في مدرسة الثانوية SMIP ١٩٤٦ بنجرماسين

هـ. أساليب جمع البيانات

لجمع البيانات في هذه الدراسة بطرق مختلفة ومن مصادر مختلفة. انطلاقا من الطريقة التي تستخدم بها طرق جمع البيانات في هذه الدراسة هي:

(١) الاختبار

الاختبار هنا عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمارين أو غيرها وهي من الأدوات التي مستخدمة لقياس المهارات أو الذكاء أو المعرفة أو المواهب التي يمتلكها الأفراد والمجموعات.

الإختبار هو مجموعة من الأسئلة التي يطلب من الطلبة الاستجابة لها ويهدف إلى ما يحتاج البحث.^٣ في هذا البحث تستخدم الباحث الإختبار بشكل عام لتقييم وقياس نتائج تعلم الطلاب وإنجازتهم، خاصة التحصيل المعرفي فيما يتعلق بإتقان الموضوع المثبت وقفا للأهداف التعليمية اللغة العربية.

يقوم الباحث باجتبرين :

أ). الإختبار القبلي

الإختبار القبلي هو الإختبار الذي يفعل مدرس قبل استخدام المدرس الوسيلة التسجيلات الصوتية عند تعليم في الفصل

ب). الإختبار البعدي

الإختبار البعدي هو الإختبار الذي يفعل مدرس بعد درس المدرس في فصل الدراس باستخدام وسيلة التسجيلات الصوتية عند تعليم

٢) الملاحظة

الملاحظة هي عملية المعقدة وعملية مركبة من حقائق بيولوجية ونفسية وعملية مهمة في الملاحظة منها المراقبة والمحافظة.^٤ تعتبر الملاحظة جزءاً مهماً جداً من البحث النوعي. من خلال إجراء الملاحظات، يمكن للباحث التفكير بشكل منهجي في أنشطة وتفاعلات موضوع البحث.^٥ المراقبة تعني جمع البيانات مباشرة في الميدان. تم إجراء ملاحظات للحصول على

^٣ أرشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة العربية و الدين بين العلم و الفن، الطبعة الأولى (القاهرة : دار العربي، ٢٠٠٠)

^٤ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2019) hal. 231

^٥ Basrowi. Suwandi, Memahami Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hal.

البيانات من خلال القيام بزيارات مباشرة إلى موقع البحث ومراقبة حالة المدرسة والأنشطة التي تجري في المدرسة والمرافق الداعمة والبنية التحتية.^٦ تقنيات المراقبة المستخدمة من قبل الباحثين هي المراقبة المباشرة لموقع البحث باستخدام الملاحظات الميدانية.

(٣) التوثيق

التوثيق هو جمع المستندات والبيانات المطلوبة في مشكلة البحث ثم دراستها بشكل مكثف بحيث يمكنها دعم وزيادة الثقة وإثبات وقوع حادث.^٧ في هذه الدراسة تتضمن البحث تطبيقي التي جمعها المؤلف بيانات عن حالة المدرسة بشكل عام مثل نبذة تاريخية عن مدرسة.

و. تصميم القياسات

لتسهيل عملية تحليل البيانات فتصميم للقياس في هذا البحث كما

يلي :

والرموز لتقسيم نتيجة تعليم الطلبة هو :

$$N = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

N: قيمة الأخيرة

وأما الطريقة لنيل النتائج يقوم الباحث بتقييم قدرات التعليم خاصة لتعليم مهارة الكلام لدى الطلاب بناء على الجوانب اللغوية و الجوانب غير اللغوية و هم كيفية الشجيرة الكلام ٢٠% و القواعد ٢٠% و المفردات ٢٠% و الطلق اللسان ٢٠% و الفهم الكلمة ٢٠%. هذه القيمة في الاختبار ١٠٠%

يحسب قيمة الأخير لطلبة باستخدام دليل الآتية :

⁶ Raco, Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya, (Jakarta: Grasindo, 2010), hal. 112

⁷ Djam'an Satori dan Aan Komariah, Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2013) hal. 149

الجدول ٣,٢: دليل نتيجة الأخير

الرقم	قيمة	بيان
١.	٩٠ - ١٠٠	ممتاز
٢.	٨٠ - ٩٠	جيد جدا
٣.	٧٠ - ٨٠	جيد
٤.	٦٠ - ٧٠	مقبول
٥.	٥٠ - ٦٠	ناقص
٦.	$50 <$	ناقص جدا

ز. أساليب تحليل البيانات

ما أساليب التحليل البيانات في هذا البحث استخدام البحث التحليل

الاخصائى الوفص برنامج SPSS Versi 22

١. العدد التراكمي (Mean)

عند سودجان أن تثبت وؤهالت نتيجة التعليم الحصول لطلبة يستطيع

أن يعرف من خلل المعدل الذي حدد، وأما خطوات برليلو كما تلي:

أولاً، افتح أولاً SPSS Versi 22

ثانياً، اختار Variabel View وشغل النتائج كما في مجموعتها

ثالثاً، اختر Data View وشغل النتائج كما في مجموعتها

رابعاً، انقر فوق القائمة Analyze-Descriptive-Statistics-Descriptive

خامساً، ادخل قيمة الطلاب إلى الدربع المتغير س

سادس، انفر Options-Centang Mean, std, Devition dan variance

٢. اختبار الطبيعية

أما اختبار الطبيعية مستخدمة لمعرفة الطبيعية منتوزيع البيانات. يقوم اختبار البحث طبيعية البيانات في البحث استخدم قلمغروف - سمرنوف (Kolmogrov-smirnov) في بيانات كميلي سوف يستطيع عملية اختبار Statistik parametik بشرط تلك البيانات عادية تلك البيانات العادية الاختبار الطبيعية الخطوات برليلها تعني:

أولا، افتح أولا SPSS Versi 22

ثانيا، اختر Variable View-isi nama dengan eksperiment dan kontrol

ثالثا، اختر Data View- Isi nilai sesuai kelompoknya

رابعا، اختر Analyze-Non Parametik Test-1 Sample K-S

خامسا، ادخل المجموعتين إلى

سادسا، اختار "الدربع الاخبار" في Test Distribution باختبار الطبيعية

سابعا، انفر نعم.

أما خلاصة من تلك التحليلة تعني:

Ha : إذا قيمة ملحوظة أكبر من درجة المغزى $\text{Sig}(2 \text{ Tailed}) < 0,50$ فالبيانات

الطبيعي

Ho : إذا قيمة ملحوظة أصغر من درجة المغزى $\text{Sig}(2 \text{ Tailed}) > 0,50$ فالبيانات

غير الطبيعية^٨

^٨ V. Wiratna Sujarweni, SPSS Untuk Penelitian, (Yogyakarta: PB Press, 2014), hal. 55

٣. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)

وبعد توزيع البيانات الطبيعية يفعل الباحث اختبار التجانس. الخطوات
استخدمه كمايلي:

أولاً، افتح أولاً SPSS Versi 22

ثانياً، شغل 2 baris ke kelompok 1 dan ke baris 1 ke Nilai و Value أدخل ١
المجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة

ثالثاً، اختر Data View وشغل النتائج من مجموعتها

رابعاً، analyze_compare Means-One Way Anova

خامس، اختر Options

سادساً، اختر علما الصندوق Homogeneity of Variance test

سابعاً، انقر نعم

الخلاصة من تلك التحليل:

Ha : إذا قيمة ملحوظة أكبر من درجة المغزى $\text{Sig}(2 \text{ Tailed}) < 0,50$ فالبيانات

التجانس

Ho : إذا قيمة ملحوظة أصغر من درجة المغزى $\text{Sig}(2 \text{ Tailed}) > 0,50$ فالبيانات

غير التجانس^٩

^٩ المرجع نفسه ص. ٥٦

إذا كانت النتائج الطبيعية والتجانس فاستخدم الباحث باختبار t وإذا
الحاصل غير الطبيعية أو غير التجانس فاستخدم الباحث بباختبار u

٤. اختار t

هذا الاختبار مهدف لمقارنة هل العينة في المجموعتين هل يوجد الفروق
الواضحة الاتبار الذى ستخدم Independent-sample T test حساب الاختبار
باستخدام برمجة. كتلي :

أولاً، أدخل نتيجة الطلبة إلي المغير View المجموعة الضابطة والمجموعة
التجريبية

ثانياً، البيانات View مزخورة بالمجموعة التجريبية كالمجموعة الأول والمجموعة
الضابطة هي المجموعة الثانية

ثالثاً، analyze-compare Means-Independent-Sample T Test

رابعاً، أدخل قيمة الإختبار إلي الصندوق

خامساً، أدخل المجتمع إلي الصندوق

سادساً، أخزو المجموعة الأول ب (الأول) والمجموعة الثانية ب (الثانية)

سابع، انقر نعم.

أما خلاصة من تلك التحليلة تعين:

H_a : إذا قيمة ملحوظة أكبر من درجة المغزى $Sig(2 Tailed) > 0,05$ فتوجد الفروق

بين المجموعتين

Ho : إذا قيمة ملحوظة أصغر من درجة المغزى $\text{Sig}(2 \text{ Tailed}) < 0,05$ فلا توجد فرق بين المجموعتين

٥. اختبار و (u)

إذا البيانات التحليلية غير الطبيعية وغير التجانس فاستخدم الباحث باختبار و. الخطوات كمايلي:

أولاً، أدخل النتيجة الطالب في المغير view المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بنتيجة باختبار المتوسط المحتوى.

ثانياً، البيانات في view مزخورة بالمجموعة التجريبية كالمجموعة الأولى والمجموعة الضابطة كالمجموعة الثانية.

ثالثاً، Analyze, nonparametric test, leglacy dialogs, 2 Independent S

رابعاً، أدخل المجمع إلى الصندوق Grouping Variabel

خامساً، انقر Define Grups

سادساً، أخزو المجموعة الأولى ب (الأولى) (والمجموعة الثانية ب (الثانية)

سابعاً، انقر "ثم" و "نعم".

أما خلاصة من تلك التحليلة تعين:

Ha : إذا قيمة $\text{Sig}(2 \text{ Tailed}) > 0,05$ فتوجد الفروق بين المجموعتين

Ho : إذا قيمة $\text{Sig}(2 \text{ Tailed}) < 0,05$ فلا توجد الفروق بين المجموعتين

