

**INTERNALISASI NILAI ISLAM MODERAT DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LEMBAGA PENDIDIKAN NU
DAN MUHAMMADIYAH DI BANJARMASIN**

TESIS

OLEH:

ALFIN MAULANA ANWAR

200211020042



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/ 1444 H**

**INTERNALISASI NILAI ISLAM MODERAT DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LEMBAGA PENDIDIKAN NU
DAN MUHAMMADIYAH DI BANJARMASIN**



Tesis

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Alfin Maulana Anwar
200211020042**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfin Maulana Anwar

NIM : 200211020042

Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 September 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **“INTERNALISASI NILAI ISLAM MODERAT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LEMBAGA PENDIDIKAN NU DAN MUHAMMADIYAH DI BANJARMASIN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan kecuali tujuan disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Oktober 2022



Alfin Maulana Anwar

PERSETUJUAN TESIS

INTERNALISASINILAIISLAMMODERATDALAMPEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LEMBAGA PENDIDIKAN NU DAN MUHAMMADIYAH DI BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh
ALFIN MAULANA ANWAR
200211020042

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag

Pembimbing II



Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D

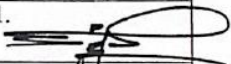
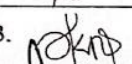
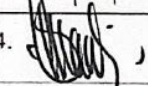
PENGESAHAN TESIS

INTERNALISASI NILAI ISLAM MODERAT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LEMBAGA PENDIDIKAN NU DAN MUHAMMADIYAH DI BANJARMASIN

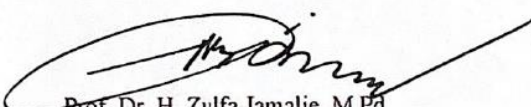
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

ALFIN MAULANA ANWAR
200211020042

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada : Senin, 21 November 2022

Dewan Penguji Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd	1. 
2. Dr. M. Rusydi, M.Ag	2. 
3. Siti Muflichah, M.Ag, M.Ed, Ph.D	3. 
4. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag	4. 

Mengetahui, Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

Alfin Maulana Anwar. 200211020042. *Internalisasi Nilai Islam Moderat dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan NU dan Muhammadiyah di Banjarmasin.* Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag dan Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D, pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.2022

Internalisasi nilai Islam moderat dalam pembelajaran PAI di lembaga pendidikan di bawah organisasi Islam moderat yakni Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama yang menanamkan nilai moderat, diharapkan mampu mengurangi pemahaman dan perilaku siswa yang mengarah pada ekstermisme maupun radikalisme serta memberikan solusi gerakan deradikalisasi di sekolah, sehingga radikalisasi dapat dicegah sedini mungkin agar tidak berkembang hingga ke perguruan tinggi dan meresahkan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan, 1) untuk mengetahui apa saja bentuk nilai Islam moderat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK NU Banjarmasin dan SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin, 2) untuk mengetahui proses internalisasi nilai Islam moderat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK NU Banjarmasin dan SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif yakni menggambarkan dan menginterpretasikan objek dengan apa adanya. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Bentuk Nilai Islam Moderat dalam pembelajaran PAI di SMK NU Banjarmasin adalah: nilai *tawassuth*, nilai *tasammuh*, nilai *i'tidal* dan nilai *shidiq*, sedangkan di SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin bentuk nilai Islam moderat dalam pembelajaran PAI adalah nilai *tawassuth*, nilai *tasammuh*, nilai *tajrid* dan nilai *tajdid*. (2) Proses Internalisasi Nilai Islam Moderat di SMK NU Banjarmasin dan S SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin menggunakan 3 tahap yaitu Tahap Transformasi Nilai, Tahap Transaksi Nilai dan Tahap Transinternalisasi nilai.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Islam Moderat, Pembelajaran PAI, Lembaga Pendidikan Nahdlatul Ulama' dan Muhammadiyah.

MOTTO

***"Sebaik-baik manusia adalah yang
paling bermanfaat bagi manusia lain"***

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam, karena telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul **“Internalisasi Nilai Islam Moderat dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan NU dan Muhammadiyah di Banjarmasin”**.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, keluarga serta para sahabat yang telah menuntun kita menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat dengan nikmatnya ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, berkenaan dengan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi dari awal hingga akhir.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian

tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui, kemudian mengesahkan penelitian tesis peneliti serta memberikan fasilitas dan layanan yang cukup baik, sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag selaku dosen pembimbing I dalam penulisan tesis peneliti yang telah bersedia meluang waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian tesis ini.
5. Ibu Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing II dalam penulisan tesis peneliti yang telah bersedia meluang waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga selesainya penelitian tesis ini.
6. Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiyah, M.Si selaku dosen Penasihat Akademik peneliti yang telah bersedia meluang waktu untuk membimbing dan memberikan arahan ide awal penelitian ini
7. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister ini.
8. Seluruh staf Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan fasilitas dan layanan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan studi magister ini.
9. Keluarga besar SMK NU Banjarmasin dan SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin

yang telah berkenan mengizinkan peneliti untuk meneliti di sekolah tersebut, serta memberikan informasi tambahan untuk peneliti mempertajam penelitian tesis ini.

10. Keluarga saya terutama Istri, orang tua dan mertua saya. Terimakasih sudah banyak mendoakan dan mensupport sehingga saya dapat diberikan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 25 September 2022

Alfin Maulana Anwar
200211020042

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT. yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran, dan motivasi dalam diri sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW. karena berkat perjuangan beliau, berkat suri tauladan beliau, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengecap ilmu pengetahuan.

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, kupersembahkan tesis ini untuk orang-orang yang kusayangi:

Abah dan Mama

Terima kasih sudah membesarkan, mendidik, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi tinggi hingga selalu bersemangat dalam menempuh pendidikan. Banyak sekali jasa kalian yang tidak bisa dibalas oleh anakmu ini yang banyak memiliki kesalahan dan kekurangan

Istri dan anakku

Terimakasih sudah menjadi Support system dalam menempuh pendidikan S2 ini, terimakasih atas doa dan kasih sayang nya selama ini. Terimakasih sudah banyak berjasa dan selalu memberikan dukungan penuh terhadap hidup ini.

Abah dan Mama Mertua

Terimakasih sudah banyak mendukung serta mendoakan selama menempuh pendidikan S2 ini.

Adik-adikku

Terima kasih sudah menjadi bagian dalam hidupku, semoga kalian berhasil dalam pendidikan, patuh kepada orang tua dan sukses dunia dan akhirat

S2 PAI 2020 Eksekutif B

Kepada teman satu kelas, terimakasih sudah menjadi bagian dalam perjalanan kuliah

SDN SN Sungai Miai 5 Banjarmasin dan SMK Bina Banua Banjarmasin

Terimakasih seluruh guru yang telah mendukung saya dalam penyelesaian study S2 ini, sehingga saya tetap diberikan kemudahan dalam mengajar dan kuliah di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Internalisasi	18
1. Konsep Internalisasi	18
2. Proses dan Tahapan Internalisasi	20
B. Nilai Islam Moderat	24
1. Konsep Nilai Islam Moderat	24
2. Bentuk nilai-nilai Islam Moderat	31
C. Pembelajaran PAI.....	46
1. Konsep Pembelajaran PAI	46
2. Tujuan PAI di SMK/ sederajat	48
D. Lembaga Pendidikan NU dan Muhammadiyah	51
1. Lembaga Pendidikan NU	52
2. Lembaga Pendidikan Muhammadiyah.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	56
B. Subjek dan Objek Penelitian	57
C. Data dan Sumber Data.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data	64

F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	66
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
1. SMK NU Banjarmasin	68
2. SMK Farmasi Al Furqon.....	76
B. Penyajian Data.....	81
1. Bentuk Nilai Islam Moderat di SMK NU Banjarmasin.....	81
2. Proses Internalisasi di SMK NU Banjarmasin.....	94
3. Bentuk Nilai Islam Moderat di SMK Farmasi Al Furqon	100
4. Proses Internalisasi di SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin	111
C. Analisis Data	117
1. Bentuk Nilai Islam Moderat di SMK NU & SMK Farmasi	118
2. Proses Internalisasi di SMK NU & SMK Farmasi	131
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan.....	63
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik SMK NU Banjarmasin	71
Tabel 4.2 Staf Tata Usaha dan Karyawan	73
Tabel 4.3 Jumlah Guru, Staf Tata Usaha dan Karyawan	73
Tabel 4.4 Keadaan Siswa SMK NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023	74
Tabel 4.5 Bangunan/ruangan SMK NU Banjarmasin.....	74
Tabel 4.6 Jumlah Siswa SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin	77
Tabel 4.7 Jumlah Tenaga Kependidikan SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin.....	78
Tabel 4.8 Jumlah Tenaga Pendidik	78
Tabel 4.9 Prasarana SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin	79
Tabel 4.10 Toleransi dan Menghindari kekerasan,	85
Tabel 4.11 Materi Strategi Dakwah dan Moderat.....	88
Tabel 4.12 Berani Hidup Jujur	91
Tabel 4.13 Memaksimalkan potensi diri menjadi yang terbaik	94
Tabel 4.14 Toleransi dan Menghindari kekerasan	104
Tabel 4.15 Materi Strategi Dakwah dan Moderat.....	107
Tabel 4.16 Persamaan dan Perbedaan Nilai Islam Moderat	130
Tabel 4.17 Persamaan dan Perbedaan Proses Internalisasi	137

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	149
2. Surat Izin Penelitian	150
3. Instrumen Penelitian.....	154
4. Dokumentasi.....	159
5. Daftar Riwayat Hidup	164