

ABSTRAK

Alfin Maulana Anwar. 200211020042. *Internalisasi Nilai Islam Moderat dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan NU dan Muhammadiyah di Banjarmasin.* Dr. Muhammad Rusydi, M. Ag dan Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D, pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.2022

Internalisasi nilai Islam moderat dalam pembelajaran PAI di lembaga pendidikan di bawah organisasi Islam moderat yakni Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama yang menanamkan nilai moderat, diharapkan mampu mengurangi pemahaman dan perilaku siswa yang mengarah pada ekstermisme maupun radikalisme serta memberikan solusi gerakan deradikalisasi di sekolah, sehingga radikalisme dapat dicegah sedini mungkin agar tidak berkembang hingga ke perguruan tinggi dan meresahkan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan, 1) untuk mengetahui apa saja bentuk nilai Islam moderat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK NU Banjarmasin dan SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin, 2) untuk mengetahui proses internalisasi nilai Islam moderat dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK NU Banjarmasin dan SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif yakni menggambarkan dan menginterpretasikan objek dengan apa adanya. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan terjun ke lapangan secara langsung untuk mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Bentuk Nilai Islam Moderat dalam pembelajaran PAI di SMK NU Banjarmasin adalah: nilai *tawassuth*, nilai *tasammuh*, nilai *i'tidal* dan nilai *shidiq*, sedangkan di SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin bentuk nilai Islam moderat dalam pembelajaran PAI adalah nilai *tawassuth*, nilai *tasammuh*, nilai *tajrid* dan nilai *tajdid*. (2) Proses Internalisasi Nilai Islam Moderat di SMK NU Banjarmasin dan S SMK Farmasi Al Furqon Banjarmasin menggunakan 3 tahap yaitu Tahap Transformasi Nilai, Tahap Transaksi Nilai dan Tahap Transinternalisasi nilai.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Islam Moderat, Pembelajaran PAI, Lembaga Pendidikan Nahdlatul Ulama' dan Muhammadiyah.