

APPENDICES

Appendix 1

Translation of Qur'an Verse

No	Surah/Verse	Translation	
		English	Indonesia
1	Al-Alaq/1-5	Read with (mention) the name of God Who created, God has created man from a clot of blood. Read, and your God is the One Most Gracious, Who teaches (humans) by means of kalam. And teach man what he does not know.	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhan Yang menciptakan, Tuhan telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu adalah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) melalui kalam. Dan ajarilah manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	Al-Hujurat/13	O mankind, indeed we created you from a male and a female and made you into nations and tribes so that you may know each other. Verily, the most honorable of you in	Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari Seorang laki-laki dan Seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan

		<p>the sight of Allah is the most pious of you. Verily Allah is All-Knowing, All-Knowing.</p>	<p>bersuku-suku agar kamu saling mengenal.</p> <p>Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah yang Paling bertaqwa di antara kamu.</p> <p>Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengetahui.</p>
--	--	---	---

Appendix II

Interview Question

No.	Question
1	How do you increase interaction in the classroom ?
2	Why is communication in the classroom important ?
3	How do you communicate and interact with student in your classroom ?
4	What problems did the teacher find when teaching in the classroom ?
5	What activities are used by teacher when teaching through communicative tasks ?
6	Are there any obstacles when the teacher teaches in the classroom through communicative tasks ?

Transcript of interview

No	Teacher Answer
1.	“Menurut saya untuk meningkatkan interaksi dalam kelas pada saat pembelajaran siswa dapat diberikan apresiasi atau motivasi kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran, penggunaan metode atau model yang bervariasi dalam pembelajaran dan beragam media sumber belajar secara sesuai akan menambah kualitas pembelajaran.”
2.	“Menurut saya, karena komunikasi memiliki peran penting dalam pengajaran melalui komunikasi. Sasaran dan tujuan yang akan disampaikan berupa gagasan atau ide yang dapat diterima dan direspon

	dengan baik.”
3.	“Pada saat pembelajaran dalam kelas komunikasi dan interaksi antara guru dengan siswa akan berlangsung misalnya saat guru menjelaskan materi pembelajaran kemudian siswa bertanya mengenai materi yang dipelajari.”
4.	“Permasalahan yang saya temui ketika saya mengajar adalah karakter dari setiap siswa yang berbeda dan daya serap siswa dalam memahami materi pembelajaran.”
5.	<p>“Pada pembelajaran ini sayang menggunakan salah satu tugas komunikatif yaitu Matching Activity dengan teknik model belajar yang akan membuat siswa lebih bisa berkonsentrasi dalam satu hal dan melatih kerjasama antar siswa. “Langkah model pembelajaran MatchingActivity yang saya gunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saya merancang sebuah teori yang sesuai dengan siswa untuk diulas • Siswa menerima sebuah kartu/kertas untuk mencari solusi jawabannya. • Seluruh siswa akan menyusun kartu/kertas yang cocok sesuai jawaban. • Siswa yang berhasil menemukan kartu/kertas yang sesuai dengan jawaban akan mendapatkan skor/nilai.
6.	“Dalam model Match activity tidak ada kendala saat pembelajaran karena model ini bisa menjadi solusi pemahaman setiap materi dan bisa mendorong siswa terus aktif dalam pembelajaran.”

Appendix III

Observation Guidelines (Structured Observation)

Name of Teacher :

Name of School :

No	Criteria	Observation		
		Yes	No	Notes
1.	The way the teacher creates a classroom atmosphere			
2.	Mastery of teaching materials			
3.	The teacher's approach to activities learn how to teach			
4.	Know the interests and character of students			
5.	Teacher explains the material in a way that is easy to understand			
6.	Do questions and answer during the learning process			
7.	The teacher gives students the opportunity to ask and answer students' questions clearly			
8.	The teacher guides and helps students who have difficulty in understanding the lesson			
9.	Apply the discussion learning method			
10.	Teacher doing discussion with students to know the understanding of the students about the material			

Appendix IV

Ask the principal for permission to be allowed to do research.



Interview with Teacher



Photo session with teacher and students.



Appendix V

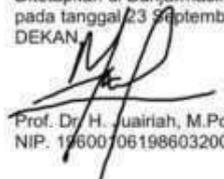


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 172 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 23 September 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Saadillah, M.Pd
NIP/NUP : 196405201992031006
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Yoke Andini, SS, M.Pd
NIP/NUP : 201701038
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Nurul Hidayah
NIM : 170102031341
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : Teachers' Effort To Improve Classroom Interaction In English Teaching Learning Process Through Communicative Tasks To The X Grade At MAN 1 Tanah Bumbu Academic Year 2020/2021
- Keydua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 23 September 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196007061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1464/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Hidayah
N I M : 170102031341
Jurusan/Prodi : TBI
Alamat : Jl. HKS N Permai blok 3B

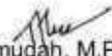
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**TEACHER'S EFFORT TO IMPROVE CLASSROOM INTERACTION IN
ENGLISH TEACHING LEARNING PROCESS THROUGH
COMMUNICATIVE TASKS OF SENIOR HIGH SCHOOL**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 29 Oktober 2021
Tempat : Secara online melalui aplikasi google meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 November 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2P/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurul Hidayah
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102031341
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jalan Ahmad Yani, Desa Pejala Rt/Rw 01/00, Kec. Kusan Hilir, Kab Tanah Bumbu, Kel. Kota Pagatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

TEACHERS' EFFORT TO IMPROVE CLASSROOM INTERACTION IN ENGLISH TEACHING LEARNING PROCESS THROUGH COMMUNICATIVE TASKS

Tempat yang dituju : MAN 1 Tanah Bumbu
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 12 Januari 2022
 Sampai dengan tanggal : 12 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Januari 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Nurul Hidayah
 NIM. 170102031341



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH BUMBU
MADRASAH ALIYAH NEGERI TANAH BUMBU**

Jl. H.M. Nurung RT. 09 Kelurahan Kota Pagatan Kecamatan Kusan Hilir
Kab. Tanah Bumbu 72273 Email : man1tanahbumbu@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 805/Ma.17.12-1/PP.00.6/10/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Hikmah
NIP : 196610281998032003
Pangkat/Gol : Pembina TK. 1 /(IV/b)
Jabatan : Kepala MAN Tanah Bumbu

Menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Hidayah
Nim : 170102031341
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-1 Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jalan Ahamad Yani, Desa Pejala Rt/Rw 01/00,
Kec. Kusan Hilir Kab. Tanah Bumbu, Kel. Kota Pagatan

Telah selesai melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka penyusunan Skripsi Program S1.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanah Bumbu, 10 Oktober 2022
Kepala,

Hikmah





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH BUMBU
MADRASAH ALIYAH NEGERI TANAH BUMBU

Jl. H.M. Nurung RT. 09 Kelurahan Kota Pagatan Kecamatan Kusan Hilir
 Kab. Tanah Bumbu 72273 Email : man1tanahbumbu@kemenag.go.id

Nomor : 804/Ma.17.12-1/PP.00.6/10/2022 Tanah Bumbu, 04 Oktober 2022
 Lampiran : -
 Hal : Bersedia Memfasilitasi Riset

Kepada Yth.
 Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat Bapak Dekan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Nomor : B-201/Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021, tanggal Januari 2021, Perihal Riset Dalam
 Rangka Penyusunan Skripsi, yang diberikan kepada :

Nama : Nurul Hidayah
 Nim : 170102031341
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : S-1 Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jalan Ahamad Yani, Desa Pejala Rt/Rw 01/00,
 Kec. Kusan Hilir Kab. Tanah Bumbu, Kel. Kota Pagatan
 Judul Penelitian : "TEACHERS EFFORT TO IMPROVE CLASSROOM
 INTERACTION IN ENGLISH TEACHING LEARNING
 PROCESS THROUGH COMMUNICATIVE TASKS
 OF SENIOR HIGH SCHOOL"

Dengan ini kami bersedia memfasilitasi yang bersangkutan selama kegiatan Riset /
 Penelitian Ilmiah dalam rangka penyusunan Skripsi Program S1 yang berlangsung
 selama 3 bulan dan penelitian tersebut dilaksanakan pada tanggal 12 Januari 2022 s.d 12
 Maret 2022.

Demikian surat ini disampaikan, atas dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



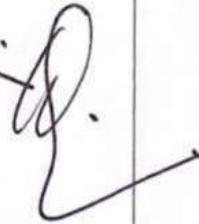
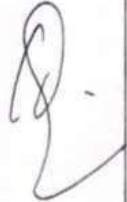
Appendix VI

CONSULTATION NOTES



ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR : Drs. Saadillah, M.Pd.

23/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. add your discussion 2. Give the numbers for your conclusion based on the research questions. 	
28/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conclusion is ok 2. You still need add your own, maybe about 5/4 pages. 	
1/7	<ol style="list-style-type: none"> 1. add your pages min. 50 lines for your write 2. Master the theory and methods. 3 Ready for ex 	 

07/5/22	Ready for ex	D.
---------	--------------	----

CONSULTATION NOTES



ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME OF ADVISOR : Yokke Andini, S.S., M.Pd.

12/8	<ul style="list-style-type: none"> - Abstract using past tense - Space antara sub judul - Space 2.0 - Research question dibalah 	
28/8	<ul style="list-style-type: none"> - Font & ukuran judul skripsi - Logo - space di cover (single space) - Innote menggunakan APA 7 - References 	
20/9	<ul style="list-style-type: none"> - ukuran logo - Abstrak Aspects (background, Purposas of study, method, result of study). - Page in innote - Definisi of key terms 	 
5/10	<ul style="list-style-type: none"> - References jurnal menggunakan DOI 	

CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Nurul Hidayah
2. SRN : 170102031341
3. Place, Date of Birth : Pagatan, Maret 27th 1999
4. Nationality : Indonesia
5. Address : Jl. Ahmad Yani, Desa Pejala, Kec. Kusan Hilir, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan
6. Phone Number : 085754178754
7. Email Address : nurulhidayah270399@gmail.com
8. Organization/Work Experience :
 - a. UKM Olahraga UIN Antasari Banjarmasin
 - b. Mardha Yudha
9. Academic Achievement : -
10. Non Academic Achievement : -
11. List of Scientific Works : -

Banjarmasin, December 2022



Nurul Hidayah