

ABSTRAK

Rahmah Fitri. NIM. 180101040660. *Pengaruh Self Esteem terhadap Kemampuan Multiple Representation Mathematical Siswa di Kelas X pada Materi Eksponensial dan Logaritma SMA Negeri 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fuzi, S.Pd.I., M.Pd, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: *Self Esteem, Multiple Representation Mathematical, Eksponensial dan Logaritma*

Kemampuan *multiple representation mathematical* merupakan bagian dari aspek kognitif, yang dimana menurut Popham aspek kognitif dapat ditingkatkan dengan adanya aspek afektif. Aspek afektif yang diperlukan untuk meningkatkan kemampuan *multiple representation mathematical*, salah satunya *self esteem* yang merupakan sikap individu untuk merasa mampu dalam mengatasi suatu masalah dan merasa diri berharga. Dengan sikap mampu mengatasi suatu masalah dan merasa berharga, maka siswa dapat menginterpretasikan kemampuan *multiple representation mathematical*. Sehingga *self esteem* diperlukan dalam meningkatkan kemampuan *multiple representation mathematical* siswa. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *self esteem* dan kemampuan *multiple representation mathematical* serta signifikan atau tidak pengaruh *self esteem* terhadap kemampuan *multiple representation mathematical* siswa di kelas X dalam pembelajaran matematika pada materi eksponensial dan logaritma SMA Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan metode survei dan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022, sedangkan sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 4 dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, dan pengujian hipotesis yang terdiri dari analisis regresi linear sederhana dan uji-*t* signifikansi korelasi.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa: (1) *self esteem* siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 4 Banjarmasin termasuk kategori sedang. (2) Kemampuan *multiple representation mathematical* siswa berada pada kategori sedang. (3) Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,722 > 2,028$) pada taraf signifikansi 5%, maka dapat disimpulkan bahwa *self esteem* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan *multiple representation mathematical* siswa di kelas X pada materi eksponensial dan logaritma SMA Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.