

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan, analisis data serta melakukan uji hipotesis penelitian terkait “Pengaruh *Self Esteem* Terhadap Kemampuan *Multiple Representation Mathematical* Siswa di Kelas X pada Materi Eksponensial dan Logaritma SMA Negeri 4 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022”, sehingga didapat beberapa kesimpulan, yakni:

1. *Self esteem* siswa kelas X pada materi eksponensial dan logaritma SMA Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022 sebesar 50,65% yang berada pada kategori sedang
2. Kemampuan *multiple representation mathematical* siswa kelas X pada materi eksponensial dan logaritma SMA Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022 berada pada kategori sedang.
3. *Self esteem* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan *multiple representation mathematical* siswa kelas X pada materi eksponensial dan logaritma di SMA Negeri 4 Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka penulis dapat mengemukakan rekomendasi, sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika agar membuat metode pembelajaran yang berkaitan dengan *self esteem* siswa sehingga dapat meningkatkan kemampuan *multiple representation mathematical* siswa.
2. Bagi sekolah, agar hasil penelitian ini diperhitungkan dalam mengembangkan kurikulum pendidikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menyelidiki faktor-faktor apa saja selain *self esteem* yang mempengaruhi kemampuan *multiple representation mathematical* siswa, serta seberapa besar pengaruhnya terhadap kemampuan *multiple representasi mathematical* siswa.