

## ABSTRAK

**Fatimah Fajarwati.** NIM. 180101040067 Penerapan Model Pembelajaran *Project, Activity, Cooperative, Exercise* (PACE) Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII MTsN 2 Tanah Laut Tahun Pelajaran 2022/2023, Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si dan Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Project, Activity, Cooperative, Exercise* (PACE) Kemampuan Pemecahan Masalah, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Kemampuan pemecahan masalah merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa agar dapat menyelesaikan suatu permasalahan yang sedang dihadapi. Masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menyebabkan siswa merasa kesulitan untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Penggunaan model pembelajaran yang tepat menjadi salah satu cara untuk mengatasi masalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Project, Activity, Cooperative, Exercise* (PACE) ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTsN 2 Tanah Laut.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental designs*. Penelitian ini dilakukan di MTsN 2 Tanah Laut dengan populasi kelas VIII dan sampel kelas VIII A yang berjumlah 31 orang siswa yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Selanjutnya data yang telah terkumpul di analisis dengan uji *paired sample t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebelum diajar dengan menggunakan model *project, activity, cooperative, exercise* berada pada klasifikasi kurang dan sesudah diajar dengan menggunakan model *project, activity, cooperative, exercise* berada pada klasifikasi baik dan mengalami peningkatan sebesar 0,49 yang termasuk klasifikasi sedang.

Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebelum dan sesudah di ajar dengan menggunakan model *Project, Activity, Cooperative, Exercise* (PACE) pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTsN 2 Tanah Laut dan respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *project, activity, cooperative, exercise* pada materi sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII mendapat respon yang sangat positif.