

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
BERBANTU MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DI SDN 1 NUSA INDAH
BATI-BATI**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMI NURILLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBANTU
MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN 1 NUSA INDAH BATI-BATI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rahmi Nurillah
NIM. 180101070653**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmi Nurillah
NIM : 180101070653
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 17 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Berbantu Media Sosial *Instagram* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan,



Rahmi Nurillah

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 99/Un.14/II.2.J/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmi Nurillah
NIM : 180101070653
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Berbantu Media Sosial Instagram untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati

Hasil Uji Plagiasi : 24 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 November 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Huda, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Berbantu Media Sosial *Instagram* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati

Ditulis oleh : Rahmi Nurillah
NIM : 180101070653
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 17 Agustus 2000
Alamat : Jl. Perintis, Nomor 93, RT.005/RW.002, Desa Nusa Indah, Kec. Bati-Bati, Kab. Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 November 2022


Pembimbing
Bidang Korten dan Metodologi,


Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I., M. Pd. I
NIP. 201703085

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Berbantu Media Sosial *Instagram* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati, Nama Rahmi Nurillah NIM 180101070653 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 29 November 2022
Nilai : 85,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Siti Shalihah, S. Pd., MS (Ketua)	
2.	Syarifah Salmah, M. Pd. I (Anggota)	
3.	M. Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I., M. Pd. I (Anggota)	

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Rahmi Nurillah. 180101070653. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Berbantu Media Sosial Instagram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I., M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022

Sebagian guru kurang terampil dan kurang mampu dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi sebagai media pembelajaran, sehingga siswa kurang aktif dan merasa jenuh (bosan) pada saat proses pembelajaran karena kegiatan siswa hanya mendengarkan materi pelajaran dari guru dan siswa hanya ditugaskan untuk menjawab soal yang ada di buku LKS. Media yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran hanya seadanya, seperti halnya kertas karton bergambar ataupun hanya dengan papan tulis saja. Dengan demikian salah satu cara untuk mengatasinya adalah menggunakan media pembelajaran audio visual berbantu media sosial *Instagram*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual berbantu media sosial *Instagram* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen (*Pre-Eksperimental*) dengan desain penelitian yang digunakan *One Group Pretest-Posttest Desaign* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa ada kelompok pembanding. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yaitu VA VB dan VC yang berjumlah 58 orang dengan pengambilan sampel menggunakan *Sampling Purposive* yaitu kelas VA yang berjumlah 20 orang. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini yaitu tes (soal pilihan ganda), observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dilakukan teknik analisis data yang meliputi *mean* (rata-rata), standar deviasi, dan varians. Kemudian diuji tingkat kenormalan distribusi data dalam variabel menggunakan uji Normalitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji *Wilcoxon*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini diperoleh nilai *Pretest* siswa sebelum menggunakan media audio visual berbantu media sosial *Instagram* yaitu rata-ratanya adalah 57,50 berada pada kualifikasi Kurang (D), sedangkan nilai *Posttest* siswa sesudah menggunakan media audio visual berbantu media sosial *Instagram* yaitu rata-ratanya adalah 89,50 berada pada kualifikasi Baik (B). Jadi, selisih antara nilai rata-rata *Pretest* siswa dengan *Posttest* siswa adalah 32,00. Selanjutnya, berdasarkan teknik analisis data uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat efektivitas penggunaan media audio visual berbantu media sosial *Instagram* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin rasa syukur yang tak terhingga atas segala nikmat yang telah diberikan Allah swt dan juga sholawat serta salam kepada junjungan baginda Nabi besar Muhammad saw.

Teruntuk papah mamah tercinta ini adalah karya pertama yang bisa aku persembahkan untuk kalian satu-satunya harta yang aku punya di dunia dan akhirat, karya kecil ini memang belum bisa sepenuhnya membayar tetesan keringat papah mamah dibandingkan dengan pengorbanan kalian selama ini agar aku bisa menempuh perkuliahan pada jenjang Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) hingga selesai. Terimakasih yang tak terhingga atas segala kasih sayang dan pengorbanan selama ini yang telah papah mamah berikan serta doa yang tiada henti dalam setiap helaan nafas selalu menyertai perjalanan hidup putri satu-satunya kesayangan kalian ini, semoga Allah swt mengqobulkan segala hajat dunia akhirat papah mamah dan memberikan kalian hadiah kebahagiaan didunia dan akhirat serta semoga selalu dalam lindungan Allah swt juga diberikan karunia sehat badan dan limpahan rezeki dari Allah swt. Amiin ya rabbal'alamin...

MOTTO

“Jangan menyerah, terus melangkah, tidak ada proses yang mudah untuk tujuan yang indah. Perkuat harapan dengan doa, Insya Allah pasti bisa”.

كُنْ فَيَكُونُ

“Jadilah, maka terjadilah”

(Q.S Yasin ayat 82)

“Dengan kuasa dan kehendak-Mu ya Allah, jadikanlah sesuatu yang sulit menjadi mudah, dan jadikanlah yang tidak mungkin menjadi kenyataan”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih banyak dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul dalam skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui dalam skripsi ini untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I selaku Dosen Pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I., M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Dosen Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta mengarahkan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen serta staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh perkuliahan dan telah memberikan pelayanan baik.
5. Bapak Muhammad Nasrullah, S. Pd selaku kepala sekolah, Ibu Devi Andriani, S. Pd selaku guru kelas V A, dan Bapak Nurul Hudha, S. E selaku tenaga administrasi serta seluruh guru yang telah membantu memberikan arahannya dan meluangkan waktu untuk dilakukannya penelitian di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati.

Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan peneliti selanjutnya. Segala bimbingan dan bantuan dari semua pihak kepada penulis semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan balasan pahala berlipat ganda. Amiin ya rabbal'amin...

Banjarmasin, 14 Rabiul Awal 1444 H
10 Oktober 2022 M


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Identifikasi Masalah.....	9
D. Batasan Masalah	10
E. Rumusan Masalah.....	10
F. Tujuan Penelitian	11
G. Manfaat Penelitian	11
H. Hipotesis Penelitian	13
I. Penelitian Terdahulu	14
J. Alasan Memilih Judul.....	16
K. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Efektivitas	18
B. Media Audio Visual.....	19
C. Media Sosial <i>Instagram</i>	27
D. Hasil Belajar	32
E. Pembelajaran Tematik Tema 5 Ekosistem	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Desain Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
E. Variabel Penelitian.....	41
F. Data dan Sumber Data	42
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Instrumen Penelitian	46

I. Desain Pengukuran	50
J. Teknik Analisis Data	51
K. Prosedur Penelitian	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	67
C. Analisis Data.....	72
D. Pembahasan Data Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	178

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Pola Desain Penelitian	38
3.2	Keadaan Populasi.....	39
3.3	Keadaan Sampel	40
3.4	Skema Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	42
3.5	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
3.6	Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	48
3.7	Pemberian Skor Instrumen Penelitian	50
3.8	Kategori Hasil Belajar	51
4.1	Data Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati.....	59
4.2	Data Siswa SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati Tahun Pelajaran 2021/2022	61
4.3	Data Perlengkapan Setiap Kelas	62
4.4	Data Perlengkapan Perpustakaan.....	63
4.5	Data Perlengkapan Musholla.....	63
4.6	Data Perlengkapan Kantor Guru.....	63
4.7	Data Perlengkapan Ruang Kepala Sekolah	64
4.8	Data Perlengkapan Ruang UKS.....	65
4.9	Data Perlengkapan Ruang Pramuka	65
4.10	Data Perlengkapan WC Guru dan WC Siswa.....	66
4.11	Data Ruangan Berdasarkan Ukuran dan Kondisi Bangunan.....	66

4.12	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	68
4.13	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	71
4.14	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	71
4.15	Mean (rata-rata), Standar Deviasi, dan Varians.....	72
4.16	Rangkuman Uji Normalitas	73
4.17	Mean (rata-rata), Standar Deviasi, dan Varians.....	73
4.18	Rangkuman Uji Normalitas	74
4.19	Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	75
4.20	Test Statistics	76

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerucut Pengalaman (<i>Cone of Experince</i>) oleh Edgar Dale	24

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	86
2. Pedoman Pengumpulan Data	87
3. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	88
4. Uji Validitas Bidang Ahli	93
5. Soal Uji Coba Instrumen Tes	96
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	99
7. Data Hasil Soal Uji Coba Instrumen Tes	100
8. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 25	101
9. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 25.....	111
10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
11. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	118
12. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	119
13. Hasil Nilai Belajar Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa Kelas Eksperimen	120
14. Hasil Nilai Belajar Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa Kelas Eksperimen	121
15. Perhitungan Mean (Rata-Rata), Standar Deviasi, dan Varians Menggunakan SPSS 25	122
16. Perhitungan Uji Normalitas Menggunakan SPSS 25.....	126
17. Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> Menggunakan SPSS 25	130
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	135

19. Lembar Tugas Siswa.....	148
20. Kunci Jawaban Lembar Tugas Siswa	149
21. Tutorial Membuat Media Audio Visual Berbantu Media Sosial <i>Instagram</i>	150
22. Lembar Observasi Penelitian	151
23. Dokumentasi Penelitian	152
24. Nilai Terendah Siswa Kelas Eksperimen.....	155
25. Nilai Tertinggi Siswa Kelas V Eksperimen	157
26. Jadwal Pelajaran Kelas V.....	159
27. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	160
28. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	161
29. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi.....	163
30. Surat Perubahan Judul Skripsi	164
31. Surat Validitas Soal Uji Coba Instrumen Tes	165
32. Surat Izin Riset dari UIN Antasari Banjarmasin.....	169
33. Surat Persetujuan Izin Riset dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.....	173
34. Surat Persetujuan Izin Riset dari Sekolah.....	174
35. Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah	175
36. Catatan Kegiatan Bimbingan Konsultasi Skripsi.....	176