

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa setelah menggunakan media audio visual berbantu media sosial *Instagram* pada kelas V di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati yaitu nilai rata-ratanya adalah 89,50 berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai minimum 80 dan nilai maximum 100.
2. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yaitu 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Karena  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka hasil tersebut artinya terdapat efektivitas setelah menggunakan media audio visual berbantu media sosial *Instagram* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN 1 Nusa Indah Bati-Bati pada pembelajaran tematik tema 5 Ekosistem subtema 1 komponen Ekosistem pembelajaran 2 materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan nilai semua siswa telah mencapai target Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditentukan sekolah yaitu 70.

## B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan maka peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dari hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam membimbing semua guru untuk terampil dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi informasi sebagai media pembelajaran untuk siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan dapat tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik serta dapat mencapai target yang telah ditentukan sekolah dalam Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Bagi guru dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk membuat media pembelajaran yang menarik seperti media audio visual berbantu media sosial *Instagram* ini, dan diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk memudahkan melaksanakan pembelajaran kearah yang lebih baik agar proses pembelajaran dapat memberikan kesan menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, membuat materi yang diajarkan menjadi lebih mudah dipahami, dan dapat dijadikan daya tarik untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan sehingga siswa tidak merasa jenuh (bosan) dalam belajar.
4. Bagi peneliti sendiri dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana mengembangkan kualitas dan kreativitas tentang pembelajaran di kelas,

memperluas wawasan tentang efektivitas pembelajaran, dan menambah pengetahuan tentang media pembelajaran.

5. Bagi peneliti selanjutnya dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan penelitian terdahulu untuk membantu peneliti berikutnya yang mengadakan penelitian tentang media pembelajaran audio visual.