

**EFEKTIVITAS STRATEGI *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IIS 2  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 12  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MARHATUN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M**

**EFEKTIVITAS STRATEGI *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IIS 2  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI DI SMA NEGERI 12  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Marhatun  
180101010965**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marhatun

NIM : 180101010965

Tempat/Tanggal Lahir : Terangkih, 04 Desember 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Strategi *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS 2 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 12 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 November 2022

Yang membuat pernyataan,



The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature is a red circular official stamp with a Garuda emblem in the center and text around the border. To the right of the red stamp is a yellow rectangular stamp with the text 'METERAL TEMPER' and a unique alphanumeric code '6AFAX025351586' at the bottom.

Marhatun

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS 2 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 12 Banjarmasin

Ditulis oleh : Marhatun

NIM : 180101010965

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Terangkih, 04 Desember 2000

Alamat : Jln. Poros Lontar Desa Terangkih RT. 05  
RW.03 Kec. Pulau Laut Barat Kab. Kotabaru

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 November 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Dina Hermina, M.Pd  
NIP. 196802091995032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Nurrahman, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Strategi *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS 2 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 12 Banjarmasin,

Nama Marhatun NIM 180101010965 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

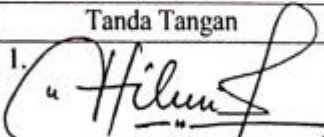
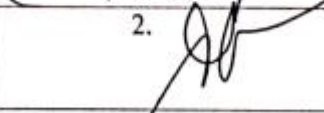
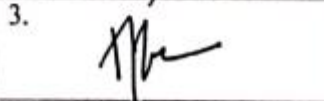
Hari : Rabu

Tanggal : 30 November 2022

Nilai : 93,5



## TIM PENGUJI:

| No. | Nama                                | Tanda Tangan                                                                            |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag<br>Ketua | 1.  |
| 2.  | Dr. Dina Hermina, M. Pd<br>Anggota  | 2.  |
| 3.  | Mahmudah, M. Pd. I<br>Anggota       | 3.  |

## ABSTRAK

**Marhatun.** 180101010965. *Efektivitas Strategi Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS 2 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 12 Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Strategi *Team Assisted Individualization*, Hasil Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dua hal yaitu fenomena dimana guru dituntut untuk sebisa mungkin harus kreatif dalam menyampaikan ilmunya agar siswa tertarik dan mampu memahami materi secara maksimal, dan kurang berprestasinya siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Berdasarkan hasil observasi awal peneliti pada data nilai yang di dapat dari guru SMA Negeri 12 Banjarmasin peneliti menemukan adanya nilai yang masih rata-rata di bawah KKM. Oleh karena hal itu, peneliti tertarik ingin bereksperimen dengan menggunakan Strategi *Team Assisted Individualization* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitiannya yaitu bagaimana hasil *pretest* dan *posttest* sebelum eksperimen dan apakah efektif strategi *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS 2 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan metode kuantitatif. Beranjak dari tujuan penelitian yang ingin di tuju oleh peneliti, ditemukan hasil penelitian bahwa: *pertama*, hasil *pretest* dan *posttest* sebelum eksperimen. Pada kelas kontrol menunjukkan adanya peningkatan dari rata-rata *pretest* 32,69 ke rata-rata *posttest* 62,50 namun masih berada pada kualifikasi cukup sedangkan pada kelas eksperimen menunjukkan adanya juga peningkatan dari rata-rata *pretest* 28,33 ke rata-rata *posttest* 82,40 dengan kualifikasi baik. Hal ini menunjukkan bahwa kelas kontrol masih kurang berprestasi atau belum maksimal karena rata-rata hasil belajar yang diperoleh belum mencapai KKM sedangkan untuk kelas eksperimen menunjukkan berprestasi atau sudah maksimal karena rata-rata hasil belajarnya sudah melebihi batas KKM yang ditentukan. *Kedua*, berdasarkan perhitungan akhir menggunakan uji t diperoleh kesimpulan dengan strategi *Team Assisted Individualization* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS 2 karena pada hasil uji t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar di kelas kontrol dengan hasil belajar di kelas eksperimen.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berta ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis dengan baik dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Drs. H. Rusmin, M.AP, kepala SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta seluruh pihak yang terkait di SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis mendapatkan berbagai macam data yang diperlukan dalam skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Rabiul Akhir 1444 H  
28 Oktober 2022

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |          |     |    |   |    |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1.  | ا | : | A        | 16. | ط  | : | Th |
| 2.  | ب | : | B        | 17. | ظ  | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T        | 18. | ع  | : | '  |
| 4.  | ث | : | Ts       | 19. | غ  | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J        | 20. | ف  | : | F  |
| 6.  | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق  | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh       | 22. | ك  | : | K  |
| 8.  | د | : | D        | 23. | ل  | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz       | 24. | م  | : | M  |
| 10. | ر | : | R        | 25. | ن  | : | N  |
| 11. | ز | : | Z        | 26. | و  | : | W  |
| 12. | س | : | S        | 27. | هـ | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy       | 28. | ء  | : | `  |
| 14. | ص | : | Sh       | 29. | ي  | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh       |     |    |   |    |

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَ               | A                 | Fathah     |
| ـِ               | I                 | Kasrah     |
| ـُ               | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـِـَ             | Ai                | a dan i    |
| ـِـُ             | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | Â                 | a dengan topi di atas |
| يَا              | Î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | Û                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihsarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut

diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab                      | Alih Aksara              |
|----|--------------------------------|--------------------------|
| 1  | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                 |
| 2  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3  | وَحْدَةُ الْوُجُودِ            | Wahdah al-Wujûd          |

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara in huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku ini ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab                                  | Alih Aksara                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                          | dzahaba al-ustâdzu                    |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ                            | tsabata al-ajru                       |
| الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ                   | al-ḥarakah al-‘ashriyyah              |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ      | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh        |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ                 | mawlânâ Malik al-Shâliḥ               |
| يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ                         | yu’tsirukum Allâh                     |
| الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ                  | al-mazhâhir al-‘aqliyyah              |
| حُبُّ الْإِسْطِثْلَاةِ                       | ḥub al-istithlâ’                      |
| الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ                             | tharf al-‘ayni                        |
| الْمُسَاهَمَةُ                               | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                         | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                                                                                                                | i     |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                                                                                                                           | ii    |
| HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                                                                                                                                 | iii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                                                                                                                          | iv    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                                                                                                                            | v     |
| ABSTRAK .....                                                                                                                                                      | vi    |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                                                                                | vii   |
| HALAMAN TRANSLITERASI.....                                                                                                                                         | ix    |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                                                                    | xiv   |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                                                                                 | xvii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                                                                                                 | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                                                                                              | xix   |
| <b>BAB I            PENDAHULUAN</b>                                                                                                                                |       |
| A. LATAR BELAKANG.....                                                                                                                                             | 1     |
| B. RUMUSAN MASALAH .....                                                                                                                                           | 6     |
| C. TUJUAN PENELITIAN .....                                                                                                                                         | 6     |
| D. SIGNIFIKANSI PENELITIAN .....                                                                                                                                   | 6     |
| E. DEFINISI OPERASIONAL.....                                                                                                                                       | 7     |
| F. PENELITIAN TERDAHULU .....                                                                                                                                      | 10    |
| G. ASUMSI DASAR DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....                                                                                                                     | 13    |
| H. SISTEMATIKA PENULISAN .....                                                                                                                                     | 14    |
| <b>BAB II            KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>                                                                                                           |       |
| A. DEFINISI TEORITIK.....                                                                                                                                          | 14    |
| 1. Efektivitas.....                                                                                                                                                | 14    |
| 2. Strategi <i>Team Assisted Individualization</i> .....                                                                                                           | 15    |
| 3. Hasil Belajar .....                                                                                                                                             | 16    |
| 4. Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....                                                                                                                    | 17    |
| 5. Efektivitas Strategi <i>Team Assisted Individualization</i><br>Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran<br>Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti..... | 18    |
| B. TINJAUAN TEORITIK.....                                                                                                                                          | 19    |
| 1. Efektivitas.....                                                                                                                                                | 19    |
| 2. Strategi <i>Team Assisted Individualization</i> .....                                                                                                           | 20    |
| 3. Hasil Belajar .....                                                                                                                                             | 24    |

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4. Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....                                                                                                                     | 26 |
| 5. Efektivitas Strategi <i>Team Assisted Individualization</i><br>Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran<br>Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti ..... | 28 |
| C. KERANGKA PIKIR .....                                                                                                                                             | 29 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN..... | 31 |
| 1. Jenis Penelitian.....                | 31 |
| 2. Pendekatan Penelitian .....          | 31 |
| B. DESAIN PENELITIAN .....              | 32 |
| C. LOKASI PENELITIAN .....              | 33 |
| D. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN ..... | 33 |
| 1. Populasi Penelitian .....            | 33 |
| 2. Sampel Penelitian.....               | 34 |
| E. DATA DAN SUMBER DATA.....            | 34 |
| 1. Data .....                           | 34 |
| 2. Sumber Data .....                    | 34 |
| F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....         | 35 |
| 1. Tes .....                            | 35 |
| G. DESAIN PENGUKURAN.....               | 36 |
| H. TEKNIK ANALISIS DATA.....            | 38 |
| 1. Instrumen Penelitian.....            | 38 |
| a. Uji Validitas .....                  | 38 |
| b. Uji Reliabilitas.....                | 39 |
| 2. Analisis Data .....                  | 39 |
| a. Statistik Inferensial.....           | 39 |
| b. Uji Prasyarat Analisis.....          | 40 |
| c. Uji Hipotesis.....                   | 41 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....                                        | 44 |
| 1. Profil Sma Negeri 12 Banjarmasin.....                                   | 44 |
| 2. Lingkungan Sma Negeri 12 Banjarmasin .....                              | 44 |
| 3. Keadaan Sma Negeri 12 Banjarmasin.....                                  | 45 |
| 4. Keadaan Siswa Sma Negeri 12 Banjarmasin .....                           | 45 |
| 5. Visi Dan Misi Sma Negeri 12 Banjarmasin .....                           | 46 |
| 6. Tujuan Sma Negeri 12 Banjarmasin .....                                  | 46 |
| B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS<br>KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN ..... | 48 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol.....                          | 49 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen .....                      | 50 |
| C. KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS<br>KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN .....    | 51 |

|                                   |                                                |            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| 1.                                | Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Kontrol .....   | 51         |
| a.                                | Pertemuan Pertama.....                         | 52         |
| b.                                | Pertemuan Kedua .....                          | 53         |
| 2.                                | Kegiatan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen..... | 56         |
| a.                                | Pertemuan Pertama.....                         | 56         |
| b.                                | Pertemuan Kedua .....                          | 61         |
| D.                                | ANALISIS DATA.....                             | 66         |
| 1.                                | Analisis Instrumen Penelitian.....             | 66         |
| 2.                                | Analisis Kemampuan Awal Siswa .....            | 68         |
| a.                                | Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa .....      | 68         |
| b.                                | Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....      | 69         |
| 3.                                | Analisis Hasil Belajar Siswa .....             | 70         |
| a.                                | Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians .....  | 70         |
| b.                                | Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....       | 71         |
| c.                                | Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....       | 71         |
| d.                                | Uji T .....                                    | 72         |
| E.                                | PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....              | 73         |
| <br><b>BAB V        PENUTUP</b>   |                                                |            |
| A.                                | SIMPULAN.....                                  | 79         |
| B.                                | REKOMENDASI.....                               | 80         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       |                                                | <b>82</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>    |                                                | <b>88</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> |                                                | <b>174</b> |

## DAFTAR TABEL

| No. |                                                                                                            | Halaman |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.1 | Distribusi Populasi Penelitian .....                                                                       | 33      |
| 1.2 | Data dan Sumber Data, Serta Teknik Pengumpulan Data (TPD)                                                  | 35      |
| 1.3 | Tabel Pemberian Skor .....                                                                                 | 36      |
| 1.4 | Interpretasi Hasil Belajar .....                                                                           | 37      |
| 1.5 | Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....                                                     | 50      |
| 1.6 | Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....                                                   | 51      |
| 1.7 | Interpretasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Soal<br><i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 68      |
| 1.8 | Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....                                                                        | 69      |
| 1.9 | Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....                                                             | 70      |
| 2.0 | Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa .....                                                           | 70      |
| 2.1 | Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa...                                             | 71      |
| 2.2 | Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....                                                              | 72      |
| 2.3 | Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa .....                                                            | 73      |

## DAFTAR GAMBAR

| No.         |                                                               | Halaman |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1.1  | Pengujian Instrumen Tes.....                                  | 48      |
| Gambar 1.2  | Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....                   | 51      |
| Gambar 1.3  | Penyajian Materi di Kelas Kontrol.....                        | 52      |
| Gambar 1.4  | Kegiatan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....                  | 55      |
| Gambar 1.5  | Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....                 | 56      |
| Gambar 1.6  | Kegiatan Belajar Kelompok Kelas Eksperimen.....               | 59      |
| Gambar 1.7  | Presentasi Hasil Diskusi .....                                | 60      |
| Gambar 1.8  | Pembentukan Kelompok Pertemuan Kedua Kelas<br>Eksperimen..... | 62      |
| Gambar 1.9  | Penghargaan Kelompok .....                                    | 64      |
| Gambar 1.10 | Kegiatan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....               | 65      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|               |                                                                                                        |     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran I    | : Daftar Terjemah .....                                                                                | 88  |
| Lampiran II   | : Sarana Prasarana SMA Negeri 12 Banjarmasin.....                                                      | 91  |
| Lampiran III  | : Nama-nama Kepala Sekolah SMA Negeri 12<br>Banjarmasin.....                                           | 92  |
| Lampiran IV   | : Keadaan Siswa SMA Negeri 12 Banjarmasin.....                                                         | 93  |
| Lampiran V    | : Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penelitian .....                                    | 94  |
| Lampiran VI   | : Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i><br>Penelitian.....                    | 100 |
| Lampiran VII  | : Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i><br>Penelitian.....                       | 101 |
| Lampiran VIII | : Data Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i><br>Penelitian Dengan SPSS 22 .....  | 102 |
| Lampiran IX   | : Data Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan<br>Posttest Penelitian Dengan SPSS 22.....       | 108 |
| Lampiran X    | : Instrumen Penelitian Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i><br>Penelitian.....                      | 109 |
| Lampiran XI   | : Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Soal <i>Pretest</i><br>dan <i>Posttest</i> Penelitian .....       | 113 |
| Lampiran XII  | : Data Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....                                                  | 114 |
| Lampiran XIII | : Data Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....                                               | 115 |
| Lampiran XIV  | : Data Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol<br>dan Kelas Eksperimen Dengan SPSS 22 .....  | 116 |
| Lampiran XV   | : Data Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol<br>dan Kelas Eksperimen Dengan SPSS 22 ..... | 117 |
| Lampiran XVI  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di<br>Kelas Kontrol Pertemuan Pertama.....                    | 118 |

|                 |                                                                                                        |     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran XVII   | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di<br>Kelas Kontrol Pertemuan Kedua .....                     | 120 |
| Lampiran XVIII  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di<br>Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama .....                | 122 |
| Lampiran XIX    | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di<br>Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....                   | 125 |
| Lampiran XX     | : Materi Pembelajaran .....                                                                            | 128 |
| Lampiran XXI    | : Kuis Kelas Kontrol.....                                                                              | 138 |
| Lampiran XXII   | : Kunci Jawaban Kuis Kelas Kontrol .....                                                               | 139 |
| Lampiran XXIII  | : Data Hasil Kuis Kelas Kontrol.....                                                                   | 141 |
| Lampiran XXIV   | : LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama.....                                                          | 142 |
| Lampiran XXV    | : Kunci Jawaban LKS Kelas Eksperimen<br>Pertemuan Pertama .....                                        | 143 |
| Lampiran XXVI   | : Data Hasil LKS Kelas Eksperimen Pertemuan<br>Pertama .....                                           | 144 |
| Lampiran XXVII  | : Data Hasil LKS Kelompok Kelas Eksperimen<br>Pertemuan Pertama .....                                  | 145 |
| Lampiran XXVIII | : LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua .....                                                           | 146 |
| Lampiran XXIX   | : Kunci Jawaban LKS Kelas Eksperimen<br>Pertemuan Kedua .....                                          | 147 |
| Lampiran XXX    | : Data Hasil LKS Kelas Eksperimen Pertemuan<br>Kedua .....                                             | 148 |
| Lampiran XXXI   | : Data Hasil LKS Kelompok Kelas Eksperimen<br>Pertemuan Kedua .....                                    | 149 |
| Lampiran XXXII  | : Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....                                                        | 150 |
| Lampiran XXXIII | : Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....                                                    | 151 |
| Lampiran XXXIV  | : Data Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol<br>dan Kelas Eksperimen Dengan SPSS 22 ..... | 152 |
| Lampiran XXXV   | : Data Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol                                             |     |

|                  |                                                                                                                                     |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                  | dan Kelas Eksperimen Dengan SPSS 22 .....                                                                                           | 153 |
| Lampiran XXXVI   | : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan<br>Varians <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen<br>Dengan SPSS 22 .....  | 154 |
| Lampiran XXXVII  | : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan<br>Varians <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen<br>Dengan SPSS 22 ..... | 155 |
| Lampiran XXXVIII | : Data Hasil Uji t Hasil Belajar Siswa .....                                                                                        | 156 |
| Lampiran XXXIX   | : Data Hasil Uji t Hasil Belajar Siswa Dengan<br>SPSS 22.....                                                                       | 158 |
| Lampiran XL      | : Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi .....                                                                                   | 159 |
| Lampiran XLI     | : Surat Keterangan Selesai Seminar Desain Operasional<br>Skripsi .....                                                              | 160 |
| Lampiran XLII    | : Surat Perubahan Judul Skripsi .....                                                                                               | 161 |
| Lampiran XLIII   | : Surat Izin Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi                                                                              | 162 |
| Lampiran XLIV    | : Surat Izin Riset Oleh Dosen Pembimbing Skripsi ...                                                                                | 163 |
| Lampiran XLV     | : Surat Permohonan Izin Riset di SMA Negeri 12<br>Banjarmasin .....                                                                 | 164 |
| Lampiran XLVI    | : Surat Riset .....                                                                                                                 | 165 |
| Lampiran XLVII   | : Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan<br>dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan .....                                   | 166 |
| Lampiran XLVIII  | : Surat Selesai Riset.....                                                                                                          | 167 |
| Lampiran XLIX    | : Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif .....                                                                                   | 168 |
| Lampiran L       | : Catatan Konsultasi .....                                                                                                          | 169 |