

## DAFTAR PUSTAKA

- Muhaimin. Paradigma Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Al-Asqalani, Ibnu Hajar. Fathul Bâri Syarah Shahih Al Bukhari. Terjemahan. Ghazirah Abdi Ummah. Jakarta: Pustaka Azzam, 2002.
- Arief, Armai. Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. "s" 03, No. 2 (2017): 337-338.
- Daulay, Haidar Putra. Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. Jakarta: Kencana, 2006.
- Badruzaman. "Implementasi Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Tindakan Pada Siswa Kelas VII A Di Mts Ma'hadut Tholabah Babakan Lebaksiu Tegal)". Tesis. Pascasarjana IAIN Walisongo, 2011.
- Gassing, Qadir dan Wahyuddin Halm. Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Makassar: Alauddin Press, 2008.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013.

- Tumanggor, Rusmin, Mahmud, Mahyudin Ahmad dan Siti Khadijah. Modul Pengembangan Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah, 2010.
- Hawi, Akmal. Kompetensi Guru PAI. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Jannah, Miftahul Jannah. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe TAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di MI TPI Keramat”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Murniah. “Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas VI Siti Mariam Banjarmasin”. Skripsi. Jurusan Guru Ibtidaiyah
- Noor, Muhammad. “Efektivitas Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) ditinjau dari Prestasi dan Minat Belajar Siswa MAN 3 Hulu Sungai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2018.
- Ngalimun. Strategi dan Model Pembelajaran. Kalimantan Selatan: Scripta Cendikia, 2013.
- Hoirunnisa, Ana dan Wakijo. “Penggunaan Model *Teams Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu”. dalam Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol. 5 No. 2 tahun 2017: 126.

- Fitrianingtyas, Anggraini dan Elvira Hoesein Radia. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. dalam Jurnal Mitra Pendidikan, Vol. 1 No. 6 Agustus 2017: 710.
- Huda, Miftahul. Cooperative Learning (Metode, Struktur, dan Model Terapan). Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2014.
- Zulfaidah, Ulfah. “Pengaruh Model Pembelajaran *TAI* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMA Plus Malnu Pusat Menes Pandeglang). Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2018.
- Hamdan. Pengembangan dan Pembinaan Kurikulum (Teori dan Praktek Kurikulum PAI). Banjarmasin, 2009.
- Ayatullah. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara”. dalam Jurnal Pendidikan dan Sains, Vol. 2 No. 2 Agustus 2020: 214-215.
- Neolaka, Amos. Metode Penelitian dan Statistik, 1 eed Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, Suharsimi. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Alvarez, Manuel M. Ramos, Maria M. Moreno- Fernandez, Berenice Valdes-Conroy, dan Andres Catena. “Criteria of the peer review process for publication of experimental and quasi-experimental research in

Psychology: A guide for creating research papers.” *International Journal of Clinical and Health Psychology* 8, no. 3 (September 2008).

Anggraini Fitrianingtyas, dan Elvira Hoesein Radia. “Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02.” *e-jurnalmitrapendidikan* 1, no. 6 (Agustus 2017): 708–20.

Bahri Djamarah, Syaiful, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar-Mengajar*. Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.

Firmansyah, Dani. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” [*Jurnal Pendidikan Unsika* 3, no. 1 (Maret 2015).

Gani, Ainal, dan Siti Zulaikhah. “The Effectiveness of Team Assisted Individualization Learning Model Using the Sociodrama Method in Increasing the Concept of Mastery Ability in Islamic Education Learning.” *International Journal of Society, Culture & Language IJSCL*, Agustus 2021, 1–12.

Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011.

Ilmiyah, Nur Hafidhotul, dan Meini Sondang Sumbawati. “Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” (*Journal Information Engineering and Educational Technology* 03, no. 01 (2019): 46–50.

Indonesia, Republik. “Undang-Undang (UU) Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Pemerintah Pusat, 8 Juli 2003.  
<https://pusdiklat.perpurnas.go.id>.

Mihaiu, Diana Marieta, Alin Opreana, dan Marian Pompiliu Cristescu.

“Efficiency, Effectiveness and Performance of the Public Sector.”

*Romanian Journal of Economic Forecasting* 13, no. 4 (Januari 2010):

132–47.

Musyarrafah. “Efektivitas Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan

Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTsN

1 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.” Skripsi. Universitas

Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2019 2018.

Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. III. Yogyakarta: Aswaja Pressindo,

2014.

Ngalimun Purwanto, M. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.

Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Purnomo, Edy, Wardani Rahayu, dan Ajat Sudrajat. “The Effect of Tai (Team

Assisted Individualization) Cooperative Learning Model and Expository

Model with Open-Ended Approach to Mathematical Connection Ability

Reviewed From Initial Mathematical Abilities.” *American Journal of*

*Educational Research* 7, no. 8 (3 Juni 2019).

<https://doi.org/DOI:10.12691/education-7-8-1>.

Rahmawati, Mega, dan Edi Suryadi. “Guru sebagai fasilitator dan efektivitas

belajar siswa (Teacher’s as a facilitator and the effectiveness of student

learning).” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (Januari

2019): 49–54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>.

- Samrin. “Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia.” *Jurnal Al-Ta’dib* 8, no. 1 (Juni 2015): 101–16.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sumertha, I Gede. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa.” *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* 2, no. 2 (2019): 195–202.
- Taka, Soleman Dapa. “The Efficacy of Using Team Assisted Individualization (TAI) in Teaching Reading Stories to Indonesian English as Foreign Language (EFL) Students.” *IDEAS Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature* 9, no. 1 (2 Juni 2021): 602–10. <https://doi.org/10.24256/ideas.v8i2.1690>.
- Taufik, Muhammad. “Strategic Role Of Islamic Religious Education In Strengthening Character Education In The Era Of Industrial Revolution 4.0.” *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 20, no. 1 (Februari 2020): 86–104.
- Yahya, Agusni, Syukran Abu Bakar, dan Masrul Rahman. “Analisis Lafaz Tanshurullaha dalam Tafsir Fi Zilal Al-Qur’an dan Tafsir Al-Kabir.” *Tafse: Journal of Qur’anic Studies* 7, no. 1 (Juni 2022): 154.