

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA SEKOLAH  
YANG ORANGTUANYA MENJADI BADUT JALANAN  
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**SKRIPSI**

**OLEH  
JANA H**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA SEKOLAH  
YANG ORANGTUANYA MENJADI BADUT JALANAN  
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Janah  
NIM. 180101011022**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Janah

NIM : 180101011022

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 24 Desember 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Yang Orangtuanya Menjadi Badut Jalanan Di Kecamatan Banjarmasin Utara” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 November 2022  
Yang membuat pernyataan,



Janah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 252/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Janah  
NIM : 180101011022  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENDIDIKAN AKHLAK ANAK USIA SEKOLAH YANG ORANGTUANYA  
MENJADI BADUT JALANAN DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 November 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Yang Orangnya Menjadi Badut Jalanan di Kecamatan Banjarmasin Utara

Ditulis oleh : Janah

NIM : 180101011022

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023


Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Desember 1999

Alamat : Komp. Bumi Handayani Rt. 031 Rw. 002 No. 01 Kel. Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan,


setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 18 November 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag  
NIP. 497504072005011008

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I  
NUP. 201701046

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Yang Orangtuanya Menjadi Badut Jalanan Di Kecamatan Banjarmasin Utara,  
Nama Janah, NIM 180101011022, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


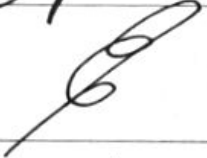

Hari : Selasa  
Tanggal : 29 November 2022  
Nilai : 86,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag (Anggota 1)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	

## ABSTRAK

**Janah.** 180101011022. *Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Yang Orangtuanya Menjadi Badut Jalanan Di Kecamatan Banjarmasin Utara.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Pendidikan Akhlak, Anak Usia Sekolah, Orangtua, dan Badut Jalanan.

Latar belakang pendidikan akhlak sangatlah berperan penting untuk diajarkan kepada anak sejak dini, karena peran orangtua merupakan suatu cara agar dapat mendidik anak dengan baik dan dapat memahamkan kepada anak tentang pendidikan akhlak. Menanamkan sikap akhlak terpuji untuk anak bukan hal yang mudah dilakukan oleh orangtua, maka dari itu orangtua dapat memberikan contoh sikap secara langsung kepada anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pendidikan akhlak yang diberikan oleh orangtua terhadap anak di lingkungan dalam rumah dan di lingkungan di luar rumah, hal ini akan menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam memberikan pendidikan akhlak tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orangtua serta informan pendukung. Objek penelitiannya adalah pendidikan akhlak yang diajarkan kepada anak dapat dikerjakannya di dalam kehidupan sehari-hari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data yang didapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa pendidikan akhlak yang diberikan kepada anak masih belum bisa dilakukan secara maksimal karena dengan latar belakang orangtua yang bekerja menjadi badut ini merupakan suatu hambatan anak untuk bisa melihat perilaku yang diberikan orangtuanya terhadap anak. Dengan demikian itu pendidikan akhlak harus dapat ditanamkan dalam diri anak bahwa memahami memberi lebih baik dari meminta, sikap hidup hemat dan memahami bahwa Allah maha memberi rezeki dalam kehidupan merupakan contoh dari akhlak terpuji yang dapat diajarkan sesuai dengan ajaran Islam. Oleh karena itu, orangtua sangat dianjurkan agar dapat memberikan contoh yang baik kepada anak supaya anak tidak keliru dalam memahaminya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Ketua Program Studi PAI, serta Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Sekertaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag, selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Ibu Norrahmawati, S.Ap., selaku Camat Kecamatan Banjarmasin Utara yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 05 Jumadil Awal 1444 H  
29 November 2022 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	`
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	هـ	H
13	ش	Sy	28	ء	`
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri

tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al- Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al- Dîn al-Rânîrî

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِيكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ طَرْفُ الْعَيْنِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Sekolah .....	16
1. Pendidikan Akhlak .....	16
2. Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia (6-12 tahun) .....	24
3. Tanggungjawab Orangtua Terhadap Pendidikan Akhlak Anak .....	30
B. Pendidikan Akhlak Terpuji .....	35
1. Memberi Lebih Baik Dari Meminta.....	36
2. Sikap Hidup Hemat .....	37
3. Memahami Bahwa Allah Maha Memberi Rezeki.....	38
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Sekolah.....	39
1. Faktor Pendukung .....	39
2. Faktor Penghambat.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40

B. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Data dan Sumber Data .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	46
G. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan .....	59
BAB V HASIL PENUTUP .....	65
A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	95

## DAFTAR TABEL

Tabel Transliterasi Arab-Indonesia.....	ix
Tabel Vokal.....	x
Tabel Vokal Panjang.....	x
Tabel Ta Marbutah.....	xi
Tabel Cara Penulisan Kata.....	xii
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
4.1 Data Nama-nama Pergantian Kepala Camat.....	73
4.2 Data Jumlah Kelurahan.....	74
4.3 Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	74
4.4 Data Susunan Organisasi dan Tata Kerja Kecamatan Banjarmasin Utara. .....	75



## DAFTAR GAMBAR

3.1. Lokasi Penelitian Kecamatan Banjarmasin Utara.....	76
4.1. Pengambilan Surat Rekomendasi Dari Kesbangpol Kota Banjarmasin ...	77
4.2. Pengantaran Surat Riset Dari Kampus Ke Kecamatan Banjarmasin Utara .....	77
4.3. Wawancara dengan Staf Kecamatan Banjarmasin Utara Mengenai Data .....	77
4.4. Wawancara Dengan Orangtua Yang Menjadi Badut Jalanan .....	78
4.5. Pengambilan Surat Selesai Riset Dari Kecamatan Banjarmasin Utara.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	79
Lampiran 2. Lembar Konsultasi.....	81
Lampiran 3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	88
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi .....	89
Lampiran 5. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	90
Lampiran 6. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	91
Lampiran 7. Rekomendasi Riset Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Banjarmasin.....	92
Lampiran 8. Surat Izin Melaksanakan Riset .....	93
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset.....	94