

**KEEFEKTIFAN METODE PEMBELAJARAN SAS
(STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) DAN GLOBAL
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS I MIN 4 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
LARAS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**KEEFEKTIFAN METODE PEMBELAJARAN SAS (STRUKTURAL
ANALITIK SINTETIK) DAN GLOBAL TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I MIN 4 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Laras
NIM. 180101070541**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 H/1444 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laras
NIM : 180101070541
Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Pasar, 25 Juni 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya berjudul “Keefektifan Metode Pembelajaran SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dan Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIN 4 Barito Kuala” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 November 2022
Yang membuat pernyataan,



Laras



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 91/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Laras
NIM	: 180101070541
Program	: S-1
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Keefektifan Strategi Pembelajaran Sas (Struktural Analitik Sintetik) Dan Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Min 4 Barito Kuala

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 25%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 31 Oktober 2022

Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keefektifan Metode Pembelajaran SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dan Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIN 4 Barito Kuala

Ditulis oleh : Laras

NIM : 180101070541

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

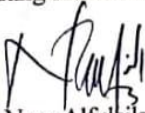
Tempat dan tanggal lahir : Anjir Pasar, 25 Juni 2000

Alamat : Desa Anjir Pasar Kota II Kec. Anjir Pasar, Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Oktober 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I
NIP. 197702232008011005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Keefektifan Metode Pembelajaran SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dan Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIN 4 Barito Kuala, Nama Laras, NIM 180101070541, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 November 2022

Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Mamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda tangan
1.	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd Ketua	1 
2.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I Anggota	2 
3.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Laras. 180101070541. Keefektifan Metode Pembelajaran SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dan Global Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MIN 4 Barito Kuala. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Noor Alfulaila, M.Pd , dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I , Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022

Kata Kunci: Kefektifan, Metode pembelajaran, SAS (Struktural Analitik Sintetik) , Global, Keterampilan, Membaca Permulaan

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam mengamati pembelajaran bahasa Indonesia di MIN 4 Barito Kuala dan berdasarkan informasi dari guru pengajar bahasa Indonesia di madrasah tersebut, masih terdapat beberapa siswa yang belum bisa membaca. Salah satu cara guru untuk mengembangkan keterampilan membaca siswa dengan menggunakan metode pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Metode pembelajaran SAS dan metode pembelajaran global terhadap keterampilan membaca permulaan siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran dan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan terhadap keterampilan membaca permulaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol siswa kelas I MIN 4 Barito Kuala. Metode pembelajaran adalah setiap kegiatan (cara atau jalan) yang dipilih dapat memberikan bantuan agar terjadi proses belajar pada diri peserta didik menuju tercapainya tujuan pembelajaran tertentu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen (*quase experimental research*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group*. Desain penelitian ini dapat digunakan pada dua kelompok penelitian yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. kelas eksperimen yang dalam proses pembelajarannya menggunakan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik), sedangkan kelas kedua yaitu kelas kontrol diberi perlakuan metode global.

Penelitian ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen dengan menggunakan metode pembelajaran SAS (struktural analitik sintetik) menunjukkan rata-rata 95,50 berada pada kualifikasi “Sangat Baik” dan kelas kontrol dengan menggunakan metode pembelajaran global menunjukkan rata-rata 94,74 berada pada kualifikasi “Sangat Baik”. Hasil analisis penelitian menggunakan uji U (*mann-whitney*) pada hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol didapat nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,664 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan membaca permulaan siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I selaku Dosen panasehat akademik sekaligus pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Para Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Rosmawardani, S.Pd.I, Kepala MIN 4 Barito Kuala, Kecamatan Anjir Pasar, Kabupaten Barito Kuala, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 6 Rabiul Akhir 1443 H
1 November 2022 H



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

ا	A	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	H
ت	T	ش	Sy	ل	K
ث	Ts	ص	Sh	م	M
ج	J	ض	Dh	ن	N
ح	<u>H</u>	ط	Th	و	W
خ	Kh	ظ	Zh	هـ	H
د	D	ع	‘	ء	‘
ذ	Dz	غ	G	ي	Y
ر	R	ف	F		

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN AWAL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	15
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah	15
B. Keterampilan Membaca Permulaan	16
C. Evaluasi/Asesmen Membaca permulaan	22
D. Metode Pembelajaran	24
E. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Setting Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Penyajian Data	53
B. Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	221

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	12
2.1 Kompetensi Dasar Kelas I SD/MI	19
3.1 Desain penelitian (<i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>)	34
3.2 Data Siswa yang dijadikan Sampel Penelitian	37
3.3 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data.....	41
3.4 Kesimpulan Validasi dan Reliabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penelitian	45
3.5 Interval Skoring Keterampilan Membaca Permulaan	47
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IA Eksperimen	53
4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IB Kontrol.....	54
4.3 Nilai Menggunakan Metode Pembelajaran SAS (Struktural Analitik Sintetik) sebelum perlakuan (<i>Pretest</i>).....	58
4.4 Nilai Menggunakan Metode Pembelajaran Global sebelum perlakuan (<i>Pretest</i>)	58
4.5 Rata-rata, Stndar Deviasi, dan Variansi <i>Pretest</i> Siswa)	60
4.6 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	60
4.7 Rangkuman Uji Homogenitas kemampuan Awal Siswa	61
4.8 Rangkuman Uji U kemampuan Awal Siswa)	62
4.9 Nilai Menggunakan Metode Pembelajaran SAS (Struktural Analitik Sintetik) Sesudah perlakuan (<i>Posttest</i>)	63
4.10 Nilai Menggunakan Metode Pembelajaran Global sesudah perlakuan (<i>Posttest</i>)	63
4.11 Rata-rata, Stndar Deviasi, dan Variansi <i>Posttest</i> Siswa.....	65
4.12 Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa	66
4.13 Rangkuman Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa.....	66
4.14 Rangkuman Uji U <i>Posttest</i> Siswa	67
4.15 Perbandingan kelas eksperimen dan kelas kontrol	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	77
2. Pedoman Dokumentasi	78
3. Pedoman Observasi.....	83
4. Pedoman Wawancara.....	84
5. Kisi-kisi Uji Coba Tes	86
6. Soal Uji Coba Tes Instrumen	88
7. Kunci jawaban Soal Uji Coba Instrumen.....	94
8. Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Indonesia	95
9. Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Indonesia (Lanjutan)	98
10. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba	101
11. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS.....	120
12. Soal <i>Prestes</i> dan <i>Posttest</i>	122
13. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	124
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan I) ...	125
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan II) ..	131
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan III) ..	137
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan IV) ..	143
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (PertemuanI)	149
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (Pertemuan II)	155
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (PertemuanIII)	161
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (PertemuanVI)	167
22. Tabel Nilai Menggunakan Metode Pembelajaran SAS Sebelum (<i>Pretest</i>)	173
23. Tabel Nilai Menggunakan Metode Pembelajaran Global Sebelum (<i>Pretest</i>)	174
24. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	175
25. Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas KemampuanAwal Siswa (<i>Pretest</i>)	179
26. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal <i>Pretest</i> Siswa Menggunakan SPSS 22	184
27. Nilai Tabel nilai Menggunakan Metode Pembelajaran SAS (Struktural Analitik Sintetik) Sesudah (<i>Posttest</i>)	188
28. Tabel Nilai Menggunakan Metode Pembelajaran Global Sesudah (<i>Posttest</i>)	189
29. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	190
30. Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa Menggunakan SPSS 22.....	194
31. Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> Siswa Menggunakan SPSS 22	198
32. Dokumentasi Penelitian	202
33. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	210
34. Catatan Seminar Proposal	211

35. Surat Selesai Seminar	212
36. Surat Perubahan Judul.....	213
37. Surat Izin Validitas di MIS Ar-Rusyda.....	214
38. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	215
39. Surat Izin Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kota Barito Kuala	216
40. Surat Izin Melaksanakan Riset di MIN 4 Barito Kuala	217
41. Rekomendasi Selesai Melaksanakan Riset di MIN 4 Barito Kuala.....	218
42. Surat Telah Selesai Bimbingan Skripsi.....	219