

ABSTRAK

Fitriani. 170102040582. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII MTsN 1 Kotawaringin Timur Tahun Pelajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dr. Hajianor, M.Ag. Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Penerapan, *CORE*, Pemecahan

Penelitian ini merupakan penelitian yang menerapkan model pembelajaran *CORE* pada materi aritmetika sosial didalam pelajaran matematika, model ini merupakan salah satu model yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Dikarenakan masih banyak siswa yang belum dapat menguasai permasalahan serta merancang penyelesaian dengan benar dan pas dan juga menjalankan tahapan dalam pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTsN 1 KOTIM sebelum memanfaatkan model pembelajaran *CORE*, dalam pembelajaran matematika. (2) Mengetahui keterampilan memecahkan masalah matematis siswa kelas VII MTsN 1 KOTIM menggunakan model pembelajaran *CORE* dalam pembelajaran matematika. (3) Mengetahui apakah model pembelajaran *CORE* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII MTsN 1 KOTIM.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen yang melibatkan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, penelitian ini dilakukan pada kelas VII ruang 7 dan kelas VII ruang 8 di MTsN 1 Kotawaringin Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini yaitu tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pelajaran matematika yang tidak menggunakan model pembelajaran *CORE* atau kelas kontrol didapatkan rata-rata 46,29 termasuk pada kualifikasi cukup. (2) Menggunakan model pembelajaran *CORE* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis pada pembelajaran matematika di kelas eksperimen mendapatkan rata-rata 63,48 termasuk dalam kualifikasi baik. (3) Model pembelajaran *CORE* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dikatakan efektif berdasarkan hasil dari uji t terdapat perbedaan yang signifikan dari kelas eksperimen dan kontrol, nilai siswa dikelas eksperimen mencapai $\geq 75\%$, serta nilai rata-rata dari kemampuan pemecahan masalah matematis dikelas eksperimen mendapatkan kualifikasi baik.