

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Beberapa kesimpulan dapat dibuat berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, yaitu sebagai berikut.

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pelajaran matematika yang tidak menggunakan model pembelajaran *CORE* atau kelas kontrol didapatkan rata-rata 46,29 termasuk pada kualifikasi cukup.
2. Menggunakan model pembelajaran *CORE* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis pada pembelajaran matematika di kelas eksperimen mendapatkan rata-rata 63,48 termasuk dalam kualifikasi baik.
3. Model pembelajaran *CORE* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dikatakan efektif berdasarkan hasil dari uji t terdapat perbedaan yang signifikan dari kelas eksperimen dan kontrol, nilai siswa dikelas eksperimen mencapai $\geq 75\%$, serta nilai rata-rata dari kemampuan pemecahan masalah matematis dikelas eksperimen mendapatkan kualifikasi baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan supaya lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar matematika. Siswa mesti dapat meningkatkan serta membuat pengetahuannya untuk bisa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik salah satunya dengan memakai bentuk kegiatan belajar mengajar CORE. Siswa diharapkan mampu dalam merencanakan penyelesaian serta dapat menjelaskan kembali hasil yang telah diperoleh.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru matematika khususnya untuk dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *CORE* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi aritmetika sosial. Model pembelajaran *CORE* pada *connecting* membuat siswa lebih aktif dalam berfikir. *Organizing*, membantu siswa memahami lebih dalam materi yang dipelajari. *Reflecting*, melatih siswa untuk memikirkan kembali informasi yang telah dikumpulkan. *Extending*, memperluas pengetahuannya.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Mengingat keterbatasan penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian serupa di lokasi yang berbeda dan dengan materi yang lebih banyak, bahkan dengan manajemen waktu yang lebih baik. Dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya.