

DAFTAR PUSTAKA

- “Arti kata mampu - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online,” diakses 6 Oktober 2022, pada pukul 17.08, <https://kbbi.web.id/mampu>.
- Alizamar, *Teori Belajar & Pembelajaran; Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Anisa, Dwi Suci, *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran CORE di SMPN 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*, Skripsi; Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, 2019.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aryati, Tiara Adie, Tika Santika, dan Hendra Kartika, *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Conecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII*, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika SESIOMADIKA, 2017.
- Delisda, Dede dan Deddy Sofyan, *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa antara yang Mendapatkan model pembelajaran snowball throwing dan Pembelajaran konvensional*, Jurnal Pendidikan Matematika, 2014.
- Fahrudin, F, Ansari, A, & Ichsan, A. S, *Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Hikmah, 2021.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Haryanto, *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*, Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Helmiati, *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Herfina, *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) pada Materi Aritmetika Sosial Terhadap Hasil Belajar di Kelas VII Tahun Pelajaran 2016/2017 MTs Kebun Bunga Banjarmasin*, Skripsi; FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2018.

- Ilham, *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 7 Alla Kabupaten Enrekang*, Skripsi; Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017.
- Kadir, *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Kresma, Eka Nella, *Perbandingan pembelajaran konvensional dan pembelajaran berbasis masalah terhadap titik jenuh siswa maupun hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika*, *Educatio Vitae*, 2014.
- Kurniawan, Agung Widhi & Zarah Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Pandida Buku, 2016.
- Luksiana, E., & Purwaningrum, J. P, *Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik*, Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 2018.
- Muharoroh, *Tingkat Efektifitas Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting And Extending) Bermuatan Mlr (Multiple Level Representation) Pada Materi Tata Nama Alkana, Alkena Dan Alkuna Di Sma Islam Al-Hikmah Mayong Jepara*, Skripsi; Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2015.
- Nissa, Ita Chairun, *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*, Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2015.
- Purnomo, Halim, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: LP3M UMY, 2019.
- Salayan, M., & Ariswoyo, S, *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa*, Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 2020.
- Setiani, Ani dan Donni Juni Priansa, *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, Jakarta: Prenamedia Group, 2013.
- Shoimin, Aris, *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Siyoto, Sandu & Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Susanti, S., Widiyowati, I. I., & Watulingas, M. C, *Pengaruh penggunaan model pembelajaran CORE dengan media pembelajaran flash terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan*, Bivalen: Chemical Studies Journal, 2018.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Susanto, D., & Sapti, M, *Optimalisasi Pembelajaran Konvensional dengan Model Kontekstual*, Jurnal Limit-Matematika, 2006.
- Syafaruddin, *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Syahrum & Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Medan: Citapustaka Media, 2012.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Muhammad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan Kreatif, Efektif, Menarik)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Usman, Moh Uzer dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- Wahyudi & Indri Anugraheni, *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*, Salatiga: Satya Wacana University Press, 2017.
- Wijaya, Toni, *Praktis dan Sempel Cepat Menguasai SPSS 20 untuk Olah dan Interpretasi Data Penelitian dan Skripsi*, Yogyakarta: Cahaya Atma Pustaka, 2012.
- Yusuf M, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri, 2017.