

## الملاحق

الملحق ١ :

١. نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية

Kelas Eksperimen (E)			
No.	Nama Siswa	Pre Test	Post Test
1.	Adzri Rayyan Hijaz	60	85
2.	Afif Habibi	60	80
3.	Ahmad Muhajir	50	80
4.	Akhdan Khalid Bima Sugiarto	60	80
5.	Amsyar Fikri Rizqullah	60	90
6.	Daffana Untung Al Asyraf	70	90
7.	Danish Hamizan Sumaryono	55	80
8.	Fadel Ihsan Sirigar	60	80
9.	Gellent Muhammad Nur Anshari	60	80
10.	Karunia Abhirama	60	60
11.	M. Backo Nurrizqi	80	95
12.	M. Afkar Lawzay Raliby	80	90
13.	Mazin Syamil	60	80
14.	Muhammad Azam Asadil Alam	55	80
15.	Muhammad Danish Raffi Nararya	60	80
16.	Muhammad Fajri Musfia Putra	60	80
17.	Muhammad Faris Daffa Abdullah	60	80
18.	Muhammad Lutfiansyah Muarif	70	90
19.	Muhammad Rafi Azzikri	50	80
20.	Muhammad Rafi Ramadhan Abasha	60	80
21.	Muhammad Rafli	70	80
22.	Muhammad Ridho Bastian Firdaus	70	85

23.	Muhammad Ridhowan	50	70
24.	Muhammad Royyan Arkana	60	80
25.	Muhammad Sulthan Ar Rizqi	60	90
26.	Muhammad Taufik Pratama	55	70
27.	Muhammad Zaidurrizki	60	70
28.	Nafil Zaki Faisal	70	80
29.	Pratama Aurelio	70	80
30.	Rakha Nabil Fashih	60	80

٢. نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة

<b>Kelas Kontrol (A)</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama Siswi</b>	<b>Pre Test</b>	<b>Post Test</b>
1.	Adinda Nabila Putri	60	80
2.	Aisyah Nabila Sabrina	70	80
3.	Amalia Karina	70	80
4.	Amanda Azkia	60	90
5.	Aqila Shofia Shafira	60	60
6.	Benazril	60	80
7.	Fraudia Sabila Sofwan	75	80
8.	Gleska Dhla Syarafanah	60	80
9.	Ishmah Hanilya	60	60
10.	Key Hanun Fiha	70	80
11.	Keysha Madina Azzahra	75	80
12.	Maritza Nadya Az Zahra	60	80
13.	Moira Faradhiqa	70	80
14.	Nayla Amani	80	80
15.	Nikesha Nanda Eka Prilisya	70	60
16.	Queensya Almahyra Tabina	60	80

17.	Rafiqa Alya Ridwani	60	80
18.	Raisa Salsabila	70	80
19.	Rayana Ayu Putri Muslimin	50	60
20.	Reany Fathinah Nuraini	60	60
21.	Safa Yunike Bintang	50	70
22.	Safa Nur Athifa	70	60
23.	Syifa Alya Mukhbita	90	90
24.	Thufia Urfha	65	70
25.	Viona Azkia	60	80
26.	Wulansari	60	70

١. خطة التعليم في المجموعة التجريبية (الاختبار القبلي)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Materi Pembelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII/Gasal
Materi Pokok	: التعارف
Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

- Membaca teks qira'ah tentang التعارف dengan makhraj yang baik dan benar.
- Menghubungkan mufradat pada teks qira'ah terkait tentang التعارف dengan baik dan tepat.

**B. METODE PEMBELAJARAN**

Qira'ah Jahriyyah (membaca nyaring), tanya jawab

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- MEDIA : Laptop, proyektor, *power point*, spidol, papan tulis
- SUMBER BELAJAR : Buku Bahasa Arab Kelas VII

**D. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- PENDAHULUAN
  - Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengucapkan syukur, menanyakan kabar, mengabsen peserta didik dan membaca basmallah untuk memulai pembelajaran
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- KEGIATAN INTI
  - Guru menampilkan mufradat dan teks qira'ah dengan tema التعارف melalui *power point* di layar proyektor
  - Guru membacakan mufradat dan teks qira'ah kemudian peserta didik menyimak pelafalan bacaan dari guru
  - Guru meminta peserta didik untuk menirukan bacannya secara serentak
  - Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan ulang

- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait bacaan mufradat dan teks qira'ah
- KEGIATAN PENUTUP
  - Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran
  - Guru memberikan pesan pesan moral terkait tema pembelajaran
  - Guru memberikan arahan untuk materi berikutnya
  - Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah
  - Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

#### E. PENILAIAN

- SIKAP : Melalui respon dan keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran
- PENGETAHUAN : Kelancaran membaca, pelafalan, dan menghubungkan kata
- KETERAMPILAN : Melalui tanya jawab dan tugas dari guru

Banjarmasin, Kamis 28 Juli 2022

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Praktikan**

M. Rasyid Ridho, S.Pd.  
NIP.

Muhammad Iqbal Al Khair  
NIM. 190101020213

## ٢. خطة التعليم في المجموعة التجريبية (الاختبار البعدي)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Materi Pembelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII/Gasal
Materi Pokok	: التعارف
Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

- Membaca teks qira'ah tentang التعارف dengan makhraj yang baik dan benar.
- Menghubungkan mufradat pada teks qira'ah terkait tentang التعارف dengan baik dan tepat.

#### B. METODE PEMBELAJARAN

Qira'ah Jahriyyah (membaca nyaring), tanya jawab

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN

- MEDIA : Laptop, proyektor, video animasi (*whiteboard animation*).
- SUMBER BELAJAR : Buku Bahasa Arab Kelas VII

#### D. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PENDAHULUAN
  - Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengucapkan syukur, menanyakan kabar, mengabsen peserta didik dan membaca basmallah untuk memulai pembelajaran
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- KEGIATAN INTI
  - Guru menampilkan teks qira'ah dengan tema التعارف melalui video animasi di layar proyektor
  - Peserta didik menyimak video dengan seksama
  - Guru membacakan teks qira'ah dan peserta didik menyimak pelafalan bacaan dari guru
  - Guru meminta peserta didik untuk menirukan bacannya secara serentak
  - Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan ulang
  - Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait bacaan teks qira'ah

- Guru dan peserta didik menterjemahkan teks qira'ah secara bersama-sama
- Guru memberi latihan untuk mengetahui pengetahuan peserta didik seputar tentang التعرف
- KEGIATAN PENUTUP
  - Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran
  - Guru memberikan pesan pesan moral terkait tema pembelajaran
  - Guru memberikan arahan untuk materi berikutnya
  - Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah
  - Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

#### E. PENILAIAN

- SIKAP : Melalui respon dan keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran
- PENGETAHUAN : Kelancaran membaca, pelafalan dan menghubungkan kata
- KETERAMPILAN : Melalui tanya jawab dan tugas dari guru

Banjarmasin, Kamis 04 Agustus 2022

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Praktikan**

M. Rasyid Ridho, S.Pd.  
NIP.

Muhammad Iqbal Al Khair  
NIM. 190101020213

### ٣. خطة التعليم في المجموعة الضابطة (الاختبار القبلي)

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Materi Pembelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII/Gasal
Materi Pokok	: التعارف
Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

- Membaca teks qira'ah tentang التعارف dengan makhraj yang baik dan benar.
- Menghubungkan mufradat pada teks qira'ah terkait tentang التعارف dengan baik dan tepat.

#### B. METODE PEMBELAJARAN

Qira'ah Jahriyyah (membaca nyaring), tanya jawab

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN

- MEDIA : Laptop, proyektor, *power point*, spidol, papan tulis
- SUMBER BELAJAR : Buku Bahasa Arab Kelas VII

#### D. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PENDAHULUAN
  - Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengucapkan syukur, menanyakan kabar, mengabsen peserta didik dan membaca basmallah untuk memulai pembelajaran
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- KEGIATAN INTI
  - Guru menampilkan mufradat dan teks qira'ah dengan tema التعارف melalui *power point* di layar proyektor
  - Guru membacakan mufradat dan teks qira'ah kemudian peserta didik menyimak pelafalan bacaan dari guru
  - Guru meminta peserta didik untuk menirukan bacannya secara serentak
  - Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan ulang
  - Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait bacaan mufradat dan teks qira'ah
- KEGIATAN PENUTUP



- Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru memberikan pesan pesan moral terkait tema pembelajaran
- Guru memberikan arahan untuk materi berikutnya
- Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah
- Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

#### E. PENILAIAN

- SIKAP : Melalui respon dan keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran
- PENGETAHUAN : Kelancaran membaca, pelafalan, dan menghubungkan kata
- KETERAMPILAN : Melalui tanya jawab dan tugas dari guru

Banjarmasin, Kamis 28 Juli 2022

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Praktikan**

M. Rasyid Ridho, S.Pd.  
NIP.

Muhammad Iqbal Al Khair  
NIM. 190101020213

## ٤ . خطة التعليم في المجموعة الضابطة (الاختبار البعدي)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Materi Pembelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VII/Gasal
Materi Pokok	: التعارف
Alokasi Waktu	: 1 x 60 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

- Membaca teks qira'ah tentang التعارف dengan makhraj yang baik dan benar.
- Menghubungkan mufradat pada teks qira'ah terkait tentang التعارف dengan baik dan tepat.

#### B. METODE PEMBELAJARAN

Qira'ah Jahriyyah (membaca nyaring), tanya jawab

#### C. MEDIA PEMBELAJARAN

- MEDIA : Laptop, proyektor, video animasi (*whiteboard animation*).
- SUMBER BELAJAR : Buku Bahasa Arab Kelas VII

#### D. PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN

- PENDAHULUAN
  - Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengucapkan syukur, menanyakan kabar, mengabsen peserta didik dan membaca basmallah untuk memulai pembelajaran
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- KEGIATAN INTI
  - Guru menampilkan teks qira'ah dengan tema التعارف melalui PPT di layar proyektor
  - Peserta didik menyimak video dengan seksama
  - Guru membacakan teks qira'ah dan peserta didik menyimak pelafalan bacaan dari guru
  - Guru meminta peserta didik untuk menirukan bacannya secara serentak
  - Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan ulang
  - Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait bacaan teks qira'ah

- Guru dan peserta didik menterjemahkan teks qira'ah secara bersama-sama
- Guru memberi latihan untuk mengetahui pengetahuan peserta didik seputar tentang التعرف
- KEGIATAN PENUTUP
  - Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran
  - Guru memberikan pesan pesan moral terkait tema pembelajaran
  - Guru memberikan arahan untuk materi berikutnya
  - Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah
  - Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

#### E. PENILAIAN

- SIKAP : Melalui respon dan keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran
- PENGETAHUAN : Kelancaran membaca, pelafalan dan menghubungkan kata
- KETERAMPILAN : Melalui tanya jawab dan tugas dari guru

Banjarmasin, Kamis 04 Agustus 2022

**Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran**

**Praktikan**

M. Rasyid Ridho, S.Pd.  
NIP.

Muhammad Iqbal Al Khair  
NIM. 190101020213

## الملحق ٣: أسئلة الاختبار القبلي والبعدي

### التعارف

#### السلام عليكم ورحمة الله!

- أَنَا طَالِبٌ، إِسْمِي عَزَّامٌ. وَهَذَا مُحَمَّدٌ، هُوَ طَالِبٌ، هُوَ صَدِيقِي
- أَنَا طَالِبَةٌ، إِسْمِي حَلِيَّةٌ. وَهَذِهِ رَفِيدَةٌ، هِيَ طَالِبَةٌ، هِيَ صَدِيقَتِي.
- مَنْ هَذَا؟ هَذَا طَالِبٌ، هُوَ فَوْزَانٌ، هُوَ صَدِيقِي.
- مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ طَالِبَةٌ، هِيَ قَانِتَةٌ، هِيَ صَدِيقَتِي.
- أَنْتَ صَدِيقِي يَا مُحَمَّدُ! وَأَنْتَ صَدِيقِي يَا فَوْزَانُ.
- أَنْتِ صَدِيقَتِي يَا رَفِيدَةُ! وَأَنْتِ صَدِيقَتِي يَا قَانِتَةُ.

#### • التدريب الأول

١. إِسْمِي... أَنَا طَالِبٌ. (عَزَّامٌ - مُحَمَّدٌ - فَوْزَانٌ - صَدِيقِي)
٢. اسمي حليلة، أنا.... (طَالِبَةٌ - رَفِيدَةٌ - قَانِتَةٌ - صَدِيقَتِي)
٣. مَنْ هَذَا؟.... (اسمي - هذا صديقي - هو فوزان)
٤. ....؟ هي طالبة. (من هي - من هذا - من أنت - من أنا)
٥. ....؟ أنا طالبة. (من هذه - من هذا - من أنت - من أنا)
٦. أنا محمود.... (اسمي أحمد - هذا محمود - أنا طالب)
٧. يا رفيدة!.... (أنا صديقتي - أنت صديقتي - هي صديقتي)
٨. يا فوزان! ... (أنت صديقتي - أنت صديقتي - هو صديقتي)
٩. يا...! أنت صديقتي (عزّام - محمود - فوزان - قانئة)

١٠. يا ... ! أنتَ صديقي (محمود - رفيدة - قانتة - صديقتي)

### • التدريب الثاني

املا الفراغ بضمير مناسب (هُوَ/هِيَ/أَنْتَ/أَنْتِ/أَنَا)

١. .... طالب، اسمي عزام.
٢. هذا محمود، .... طالب.
٣. رفيدة صديقتي، ... طالبة.
٤. اسمي حليلة....، طالبة.
٥. .... صديقي يا فوزان.

الملحق ٤: صور نشاط التعليم في المجموعة التجريبية والضابطة



KBM Kelas Kontrol



KBM Kelas Ekperimen



## الملحق ٥ : شهادة إتمام ندوة خطة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor: B-~~24~~Un.14./11.1.e/PP.00.9/29./2022.

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Iqbal Al Khair  
NIM : 190101020213  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp. MT Haryono, Pemurus Dalam,  
Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة "السبورة المتحركة (Whiteboard Animation)" على تعليم مهارة القراءة لطلبة  
الصف السابع في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2022  
Tempat : Gedung PBA Ruang 2.21 UIN Antasari Banjarmasin


Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di penggunaan sebagaimana mestinya

Ketua Prodi S1 PBA,



Catatan:  
Melampirkan Berita Acara Seminar Proposal

## الملحق ٦: خطاب قرار مشرف البحث العلمي

  
**UIN**  
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 51 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa hari Jumat, tanggal 25 Maret 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.  
NIP/NUP : 197302192001121002  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat II/IVa  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang **Konten dan Metode**


2. Nama : Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.  
NIP/NUP : 197711222003121004  
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/III/d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang **Bahasa dan Teknik Penulisan**

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi  
Nama : Muhammad Iqbal al-Khair  
NIM : 190101020213  
Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi :

**فعالية استخدام وسيلة "السورة المتحركة (Whiteboard Animation)" على تعليم مهارة القراءة  
تطبيق الصف السابع في مدرسة الإخوة الإسلامية المتوسطة المتكاملة ببنجرماسين كاليمينتان الجنوبية**

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.  
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.


Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 28 Maret 2022

  
Dr. Hamidi Ilhami, M.Pd.  
NIP. 197302192001121002

Tembusan:  
1. Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin  
2. Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin;  
3. Prodi S1 PBA;  
4. Dosen Pembimbing;  
5. Mahasiswa



الملحق ٧: خطاب القرر والإذن والتغطية لاجراء البحث في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1588/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 19 Mei, 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) berkas  
Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. **Kepala SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin**  
**Kota Banjarmasin**

Banjarmasin


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Muhammad Iqbal Al Khair  
N I M : 190101020213  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Km. 4,5 Komp. MT Haryono, Pemurus Baru,  
Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-1588/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Iqbal Al Khair  
Nomor Induk Mahasiswa : 190101020213  
Semester : ENAM (VI)  
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Km. 4,5 Komp. MT Haryono,  
Pemurus Baru, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota  
Banjarmasin, Kalimantan Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana  
dengan Judul :

على تعليم مهارة القراءة لعطية الصف السابع في "Whiteboard Animation" فعالية استخدام وسيلة "السورة المتحركة  
مدرسة الأخرة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجر ماسين كاليمنتان الجنوبية

Tempat yang dituju : Kepala SMP Islam Terpadu Ukhawah Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 24 Mei 2022  
Sampai dengan tanggal : 23 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Iqbal Al Khair  
NIM. 190101020213

الملحق ٨: خطاب تغيير عنوان البحث العلمي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor  
Pendaftaran

**BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : MUHAMMAD IQBAL ALKHAIR  
N I M : 190101020213  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula :

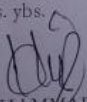
فعالية استخدام وسيلة "السبورة المتحركة (Whiteboard Animation)" على تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Menjadi :

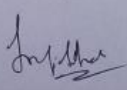
فعالية استخدام تطبيق بينيمي (Benime) كالوسيلة التعليمية لترقية مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui  
Mhs. ybs.

  
MUHAMMAD IQBAL ALKHAIR  
NIM. 190101020213

Banjarmasin, 07 Desember 2022  
Sekretaris,

  
MUHAMMAD INFITHAR AL AHQAF, M.Pd  
NIP.

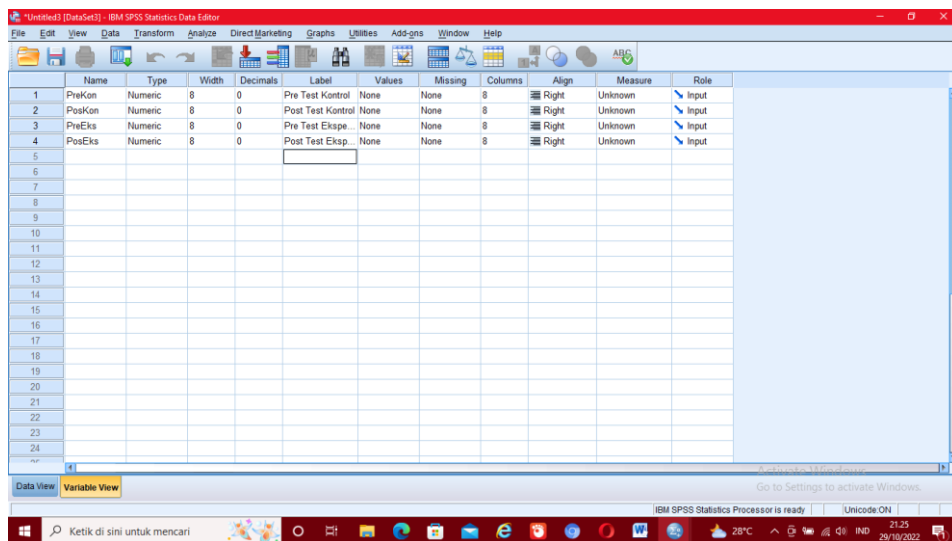
## الملحق ٩: حساب البيانات باستخدام التطبيق SPSS الإصدار ٢٢

### Perhitungan data menggunakan aplikasi SPSS Versi 22

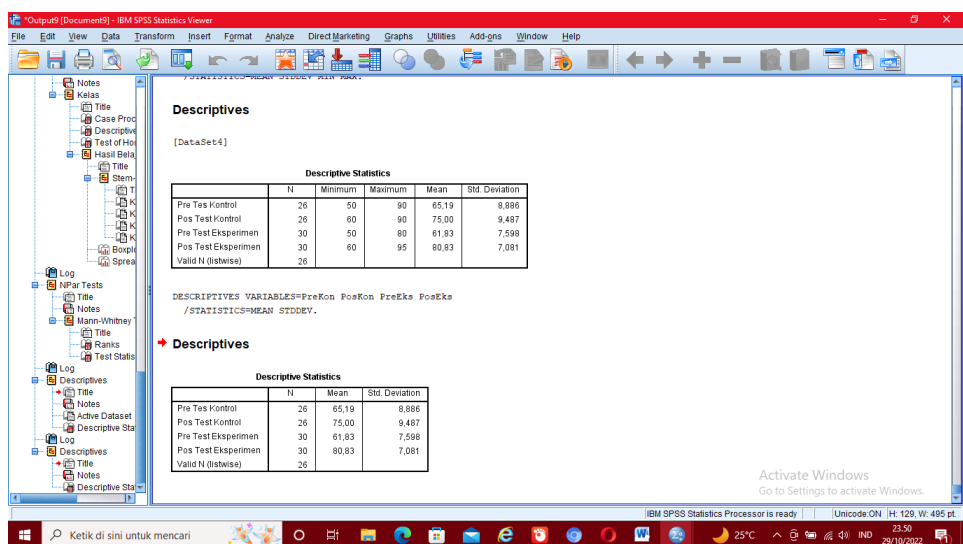
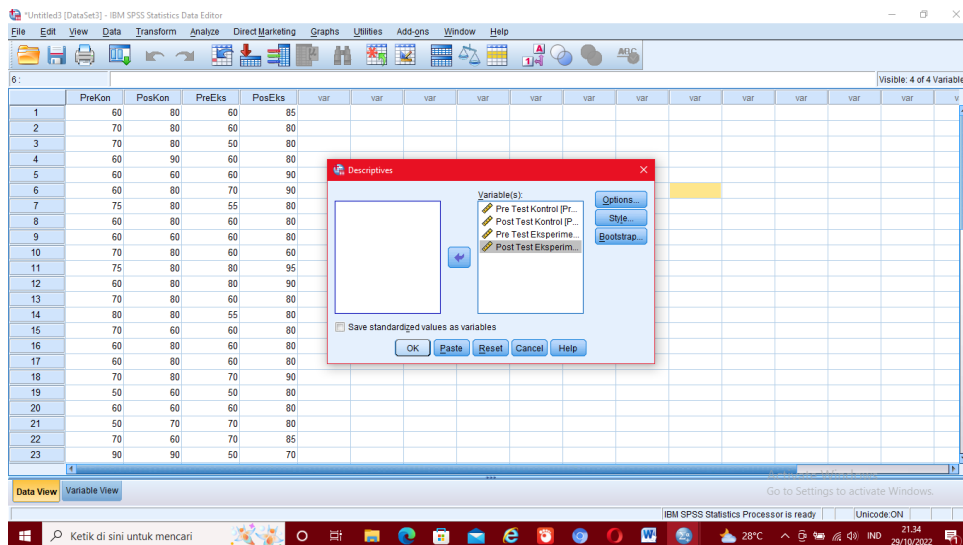
- a. Mean (Rata-Rata) dan Standar Daviasi

Langkah-langkah:

1. Buka aplikasi SPSS Versi 22, klik **Variable view**.
2. Setelah itu akan muncul tampilan, dan isilah kolom seperti gambar di bawah ini:



3. Kemudian klik **Data view**, isilah sesuai kriteria, setelah itu pilih **Analyze-Descriptive**, kemudian klik **Statistics-Descriptives**.
4. Kemudian pindahkan semua kriteria ke sebelah kanan (**Variabel S**), klik **OK**.

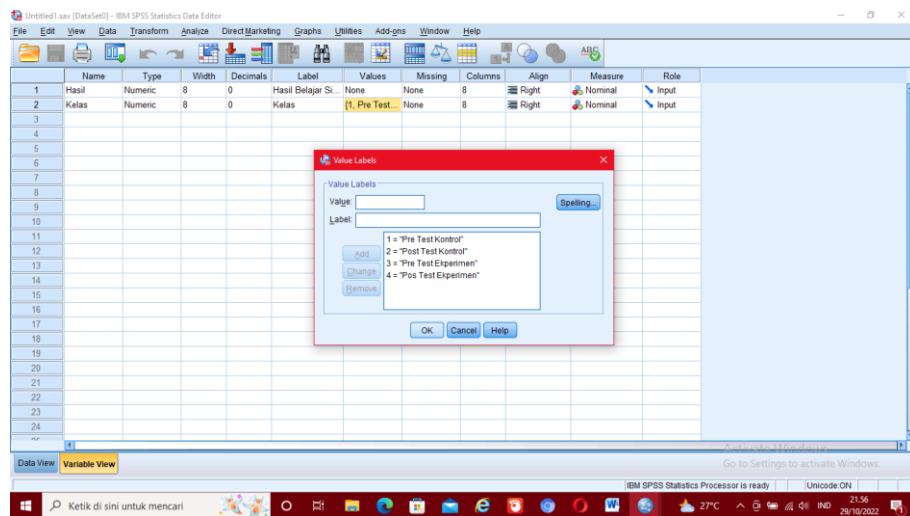


## b. Uji Normalitas

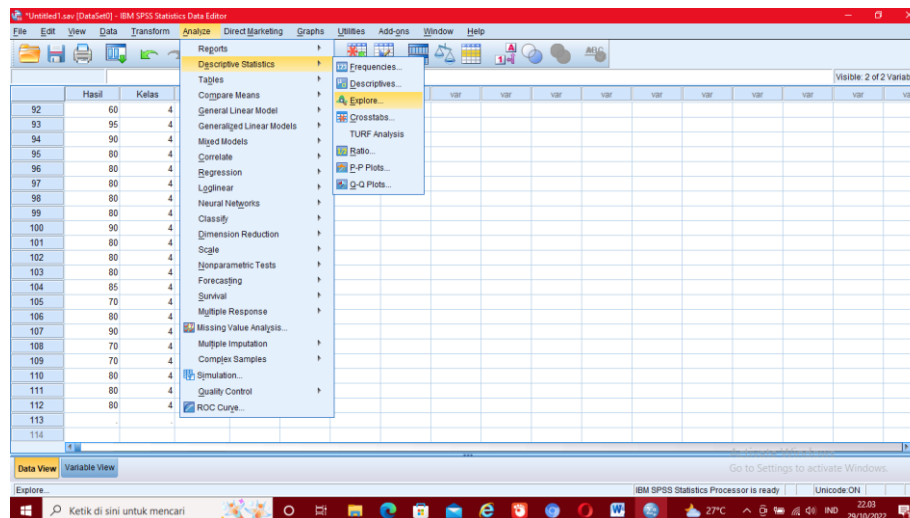
Langkah-langkah:

1. Buka aplikasi SPSS Versi 22, lalu klik **Variable view**
2. Kemudian isilah bagian **name** kolom nomor 1 dengan “Hasil” dan **label** dengan “Hasil Belajar Siswa”. Selanjutnya isi bagian **name** kolom nomor 2 dengan “Kelas” dan **label** dengan “Kelas”, lalu bagian decimals diganti dengan “0”, lalu klik bagian **Values** (None) bagian kelas, lalu isi kolom **Value** dengan angka 1 dan **Label** (Pre test Kontrol), 2 (Post test Kontrol), 3 (Pre test Eksperimen), 4 (Post test

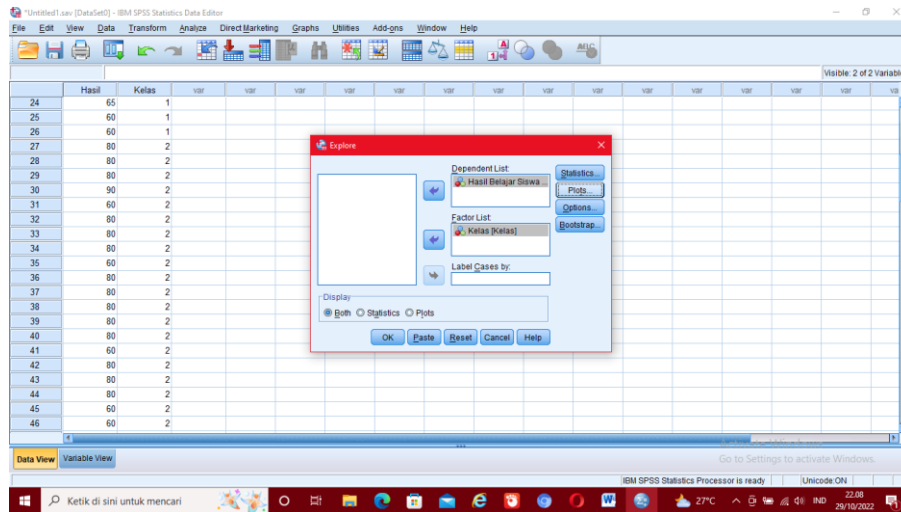
Eksperimen), lalu klik **OK**.



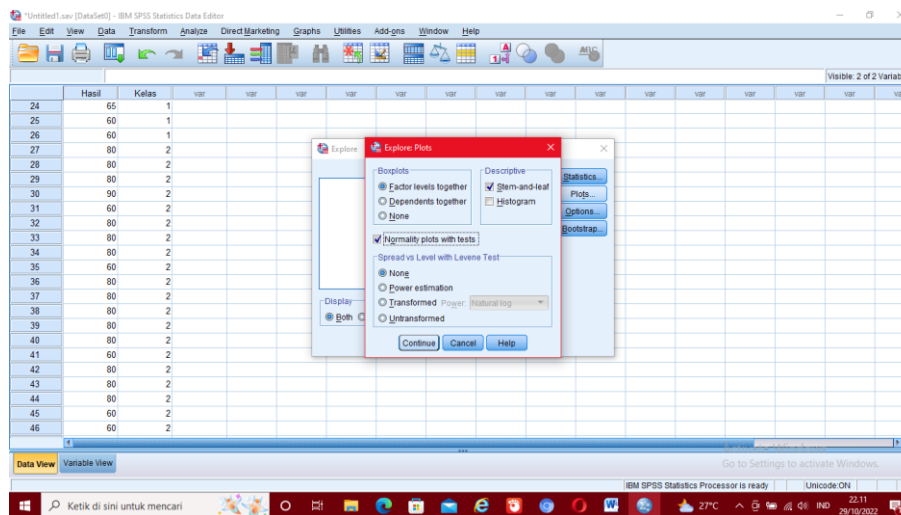
3. Selanjutnya klik **Data view**, isilah data sesuai dengan kelompok, lalu klik **Analyze-Descriptive Statistics-Explore**.



4. Selanjutnya pindahkan “Hasil Belajar Siswa” ke **Dependent List** dan “Kelas” ke **Factor List**.



5. Lalu klik pilihan **plots**, kemudian centang **Normality Plots With Test** dan terakhir **Continue**.



The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The output window displays the results of the Explore analysis. It includes a summary table, a table of normality tests, and a stem-and-leaf plot.

Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.		
Hasil Belajar Siswa	Pre Test Kontrol	.259	26	.000	.893	26	.007
	Post Test Kontrol	.365	26	.000	.779	26	.000
	Pre Test Ekspairmen	.329	30	.000	.850	30	.001
	Pos Test Ekspairmen	.320	30	.000	.832	30	.000

**Hasil Belajar Siswa**

**Stem-and-Leaf Plots**

Hasil Belajar Siswa Stem-and-Leaf Plot for Kelas= Pre Test Kontrol

Frequency Stem & Leaf

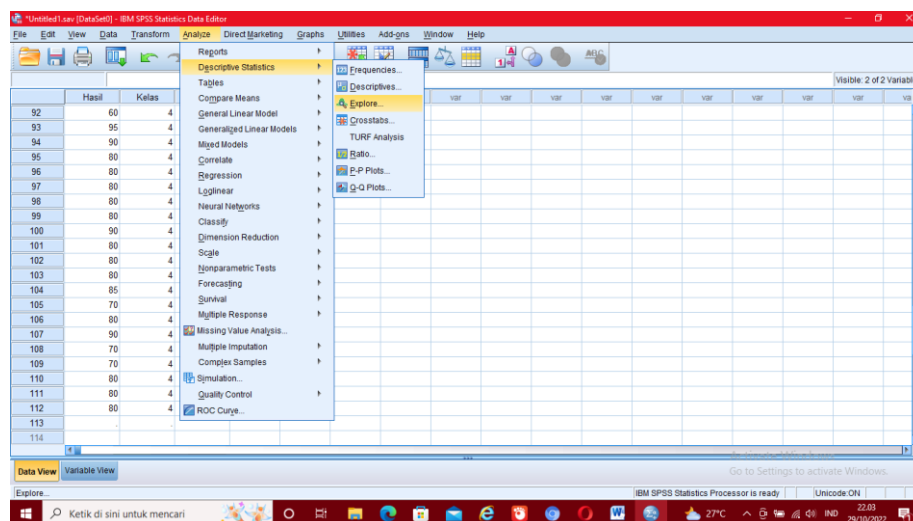
Dasar pengambilan keputusan:

- 1) Jika signifikansi  $> 0,05$  maka nilai residual berdistribusi normal.
- 2) Jika signifikansi  $< 0,05$  maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

c. Uji Homogenitas

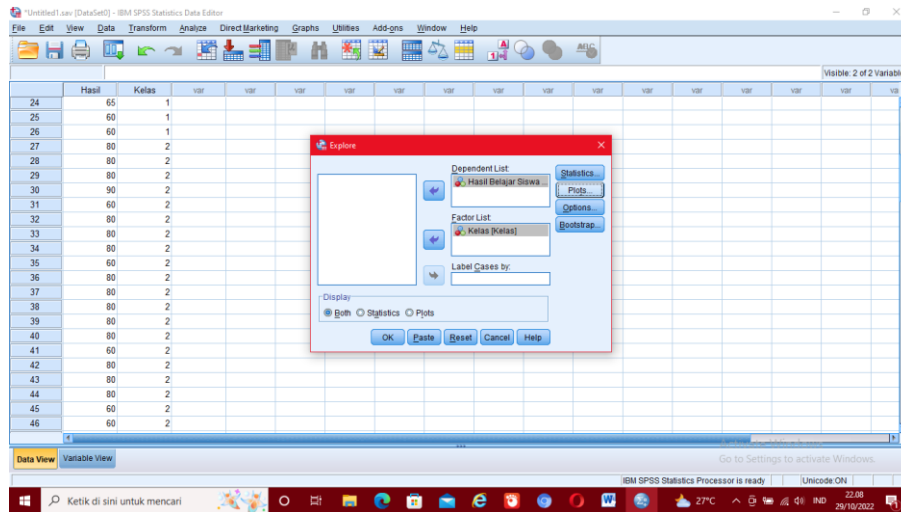
Langkah-langkah:

1. Buka aplikasi SPSS Versi 22, cara pertama bagian **Variabel view** sama dengan cara uji normalitas.
2. Ketika data sudah terisi semua, klik **Analyze-Descriptive Statistics-Explore.**

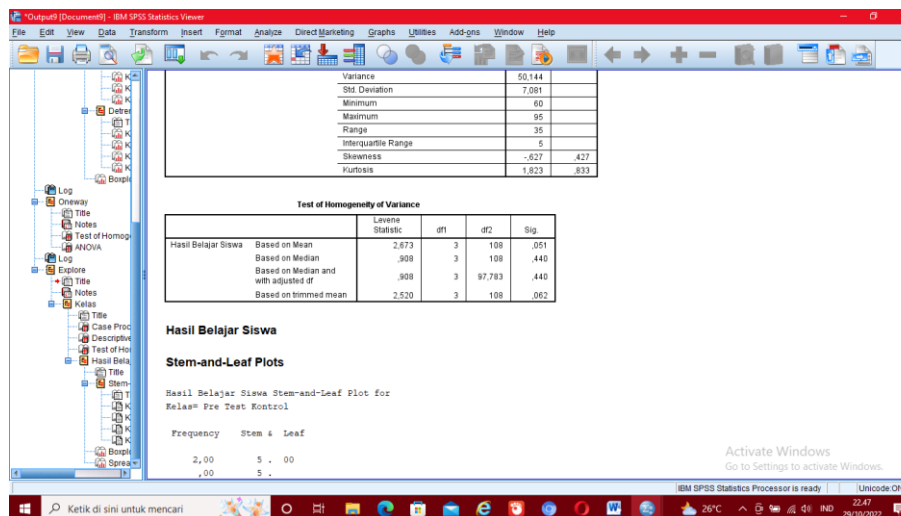
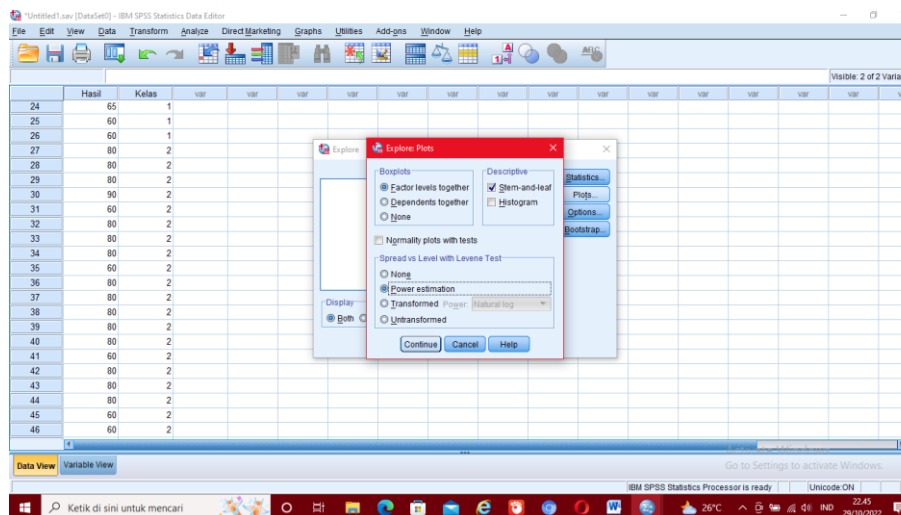


3. Selanjutnya pindahkan “Hasil Belajar Siswa” ke **Dependent List** dan “Kelas” ke **Factor List**.





4. Lalu klik pilihan plots, kemudian centang **“Power estimation”** dan terakhir **Continue**.



Dalam pengambilan keputusan:

- 1) Jika signifikansi  $> 0,05$  maka distribusi data homogen.
- 2) Jika signifikansi  $< 0,05$  maka distribusi data tidak homogen.

Rumus:

1. Apabila data normal dan homogen, maka uji yang digunakan adalah uji T.
2. Apabila data tidak normal tapi homogen, maka uji yang digunakan adalah uji U.
3. Apabila data normal tapi tidak homogen, maka uji yang digunakan adalah uji U.

Karena data hasil Post Test berdistribusi **tidak normal** tapi **homogen** maka yang digunakan adalah **uji U**.

Slope = -.817 Power for transformation = 1.817

NPAR TESTS  
/M-W Hasil BY Kelas(1 2)  
/POSTING ANALYSIS.

NPar Tests

Mann-Whitney Test

Ranks				
	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar Siswa	Kelas Kontrol	26	23,44	609,50
	Kelas Ekspertimen	30	32,88	989,50
	Total	56		

Test Statistics<sup>a</sup>

	Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U	258,500
Wilcoxon W	609,500
Z	-2,430
Asymp. Sig. (2-tailed)	,015

a. Grouping Variable: Kelas

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unencode ON | H: 129, W: 495 pt | 23.29 | 29/10/2022

## سيرة ذاتية للباحث

- ١- الاسم بالكامل : محمد إقبال الخير
- ٢- رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٢١٣
- ٣- المكان والتاريخ للميلاد : بافنج حدير، ٠١ أغسطس ٢٠٠١
- ٤- الشعبية : أندونسي
- ٥- العنوان : الشارع بافنج فيغتان، القرية ببوغ، سمفيت، كاليمنتان الوسطى
- ٦- رقم الجوال : ٠٨٥٧٥٠٥٠٠١٩٠
- ٧- عنوان الإيميل : iqbalkhair70@gmail.com
- ٨- الخبرات في المنظمة/العمل :
  - أ- وكالة دعاية نور الفتى
  - ب- جمعية الطالبة قسم تعليم اللغة العربية
- ٩- الجودات الأكاديمية : -
- ١٠- الجودات غير الأكاديمية :
  - أ- الفائز في مسابقة ترتيل القرآن
  - ب- الفائز في مسابقة التلاوات القرآن
- ١١- قائمة البحوث : -

بنجرماسين، الخامس، ١٧ نوفمبر ٢٠٢٢

الباحث،

محمد إقبال الخير