

الملخص

محمد إقبال الخير. ٢٠٢١.١٠.١٩. فعالية استخدام تطبيق بينيمي (Benime) كالوسيلة التعليمية لترقية مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، المشرف الأول الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير و المشرف الثاني رحمت صادقين، الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٢

الكلمات الأساسية: تطبيق بينيمي، الوسيلة التعليمية، مهارة القراءة.

في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين الوسائل المستخدمة في الصف السابع تستخدم الوسائل القديمة التي صفتها صامته، حتي أصبحت تعليم القراءة قليل الاهتمام ورتيبا. الآخر، الوسائل المستخدمة تجعل من الصعب على الطلاب حفظ المفردات في اللغة العربية. في الزمن الآن، الوسائل التعليمية التي أن تستخدم الحاسب أو الرقمية أحب أكثر من الطلاب. من كل وسائل الرقمية المتاحة، إحداها تمكن تستفاد هي وسيلة فيديو. بوسيلة فيديو، مواد التعليم سوف تسوق وقعبا، سهلة الاستخدام، لديها مغناطيسها الخاصة للطلاب و يمكن أن ينمي الدافع ليتعلم ويمكن أن ينزل رتيبا لتعليم. تطبيق بينيمي إحدى من التطبيقات التي يمكن استخدامها ليصنع فيديو متحرك السبورة. السبورة هو وسائل رسم متحركة في حاسوب الذي يستعمل النص والصورة راكد كوسيلة لتوصيل الرسالة. لذلك، الباحث يريد أن يبحث هل فعالية استخدام تطبيق بينيمي كالوسيلة التعليمية في مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. أهداف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام تطبيق بينيمي كالوسيلة التعليمية لترقية مهارة القراءة لطلبة

الصف السابع في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية.

في هذا البحث، استخدم الباحث منهجا كميًا مع طريقة البحث التجريبية باستخدام مجموعتين، وهي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة (مجموعة التحكم الاختبار القبلي والاختبار البعدي). وهي تنقسمين، الصف هـ (المجموعة التجريبية) باستخدام وسيلة تطبيق بينيمي. والصف أ (المجموعة الضابطة) دون استخدام وسيلة تطبيق بينيمي.

أما نتائج هذا البحث تناسب بحاسب تطبيق IBM SPSS Statistics v.22، أن هناك فرق بين نتائج الاختبار البعدي بين طلبة الصف السابع أ (للمجموعة الضابطة) والصف السابع هـ (للمجموعة التجريبية)، يعني رتيته نتيجة المعدل الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية ٨٣،٨٠، ونتيجة الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة ٧٥،٠٠. ونتيجة اختبار و ٠،٠١. لأن ٠،٠١ أصغر من ٠،٠٥ فتعبير H_a مقبولة و H_0 مردودة. يمكن الاستنتاج أن استخدام تطبيق بينيمي كالوسيلة التعليمية لترقية مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية فعال بدرجة ١٩%.

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Al Khair. 190101020213. Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Benime* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Siswa VII SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Kalimantan Selatan, Pembimbing (I) Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, dan Pembimbing (II) Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : *Aplikasi Benime, Media Pembelajaran, Maharah Qira'ah.*

Di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin masih menggunakan media lama yang bersifat monoton, sehingga hal itu akan menjadikan pembelajaran qira'ah kurang menarik dan membuat jenuh. Selain itu, media yang digunakan juga membuat siswa untuk sulit menghafal kosakata dalam bahasa arab. Di zaman sekarang, media pembelajaran yang berbasis komputer atau digital lebih banyak disenangi oleh para siswa. Dari semua media digital yang tersedia, salah satu yang dapat dimanfaatkan adalah dalam bentuk video. Dengan media video, materi pembelajaran akan disampaikan secara realistis, mudah digunakan, mempunyai magnet tersendiri untuk siswa dan bisa menumbuhkan motivasi belajar serta dapat menurunkan kejenuhan pada saat pembelajaran. Aplikasi *Benime* adalah salah satu aplikasi yang bisa digunakan untuk membuat video animasi whiteboard. Whiteboard adalah media animasi bergambar pada komputer yang dapat menampilkan teks gambar bergerak sebagai sarana untuk menyampaikan pesan. Oleh karena itu peneliti ingin menguji apakah efektif penggunaan aplikasi *Benime* sebagai media pembelajaran pada maharah qira'ah siswa kelas VII SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Kalimantan Selatan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah aplikasi *Benime* Sebagai Media Pembelajaran efektif untuk meningkatkan maharah qira'ah siswa kelas VII di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan kelompok kontrol (Control Grup Pre-test dan Post-test). Yaitu terbagi menjadi 2 kelas, kelas E (kelompok eksperimen) dengan menggunakan media aplikasi *Benime* dan kelas A (kelas kontrol) tanpa menggunakan media aplikasi *Benime*.

Hasil dalam penelitian ini adalah sesuai dengan perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistik Versi 22, bahwa terdapat perbedaan antara hasil nilai post-test siswa antara kelas VII E (kelompok eksperimen) dengan kelas VII A (kelompok kontrol), yaitu dilihat dari nilai rata-rata post-test kelas eksperimen 80,83, dan nilai post-test kelas kontrol 75,00. Dan hasil dari uji U menunjukkan 0.01, karena 0,01 lebih kecil dari 0,05, maka dinyatakan H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Aplikasi *Benime* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Qira'ah Siswa VII SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin Kalimantan Selatan adalah **efektif** dengan nilai tingkatan **19%**.