

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن ملاحظة أنّ استخدام تطبيق بينيمي (Benime) كالوسيلة التعليمية لترقية مهارة القراءة لطلبة الصف السابع في مدرسة الأخوة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. فعال بدرجة ١٩%. وهناك فرق بين نتائج الاختبار البعدي بين طلبة الصف السابع أ (للمجموعة الضابطة) والصف السابع هـ (للمجموعة التجريبية)، يعني رئيته نتيجة المعدل الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية ٨٣،٨٠، ونتيجة الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة ٧٥،٠٠. وبنتيجة اختبار و ٠،٠١٥. لأن ٠،٠١٥ أصغر من ٠،٠٥. فتعبير H_a مقبولة و H_0 مردودة.

من الحاصل الملاحظة خلص الباحث أن وسيلة "السبورة المتحركة" جدير لإستخدام في تعليم مهارة القراءة لأن هذه الوسيلة توسيع أفكار الطلبة وترقي اهتمام الطلبة وهم يشعرون بالحماسة والسعادة.

ب. مقترحات البحث

من نتائج البحث والمناشة والخلاصة، الباحث يستطيع أن يقدم الإقتراحات، يعني:

١. لمعلمين اللغة العربية، والأحسن تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة التعليم، لأن وسيلة التعليم تستطيع أن تسهل الطلبة لتفهم الدرس.

٢. للباحثين الآخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك بحاجة إلى البحوث المماثلة في المكان وبالخصائص المختلفة والموضوع الأوسع لمواد تعليم مهارة القراءة الأخرى.