

**KONTESTASI DAN ADAPTASI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
DI KABUPATEN TABALONG PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

DISERTASI

**OLEH:
RABI'AH
170311010112**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2022**

**KONTESTASI DAN ADAPTASI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM
DI KABUPATEN TABALONG PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Doktor
Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:
Rabi'ah
170311010112**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM DOKTOR PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERSETUJUAN DISERTASI

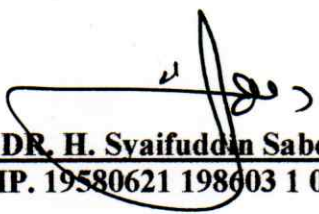
KONTESTASI DAN ADAPTASI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN TABALONG PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Rabi'ah
170311010112

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

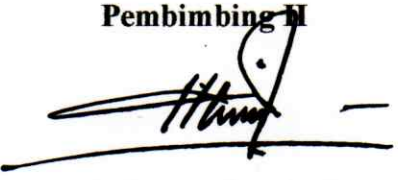
Pembimbing I



Prof. DR. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

Tanggal 9 Februari 2022

Pembimbing II



DR. H. Husnul Yaqin, M. Ed.
NIP. 19660331 199001 1 003

Tanggal 9 Februari 2022

PENGESAHAN DISERTASI

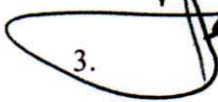
KONTESTASI DAN ADAPTASI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN TABALONG PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nama : Rabi'ah
NIM : 170311010112

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji Pada Ujian Tertutup
Hari Jum'at, Tanggal 20 Mei 2022
Pukul 08.30 WITA

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D	Ketua	1. 
2. DR. H. Yahya MOF, M.Pd.	Penguji Utama	2. 
3. Prof. DR. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	Penguji	3. 
4. DR. Husnul Yaqin, M.Ed.	Penguji	4. 
5. DR. Ali Mua'ammar ZA, SSI., MA	Sekretaris	5. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D.
NIP. 197105251997031006

PENGESAHAN DISERTASI

KONTESTASI DAN ADAPTASI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN TABALONG PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nama : Rabi'ah

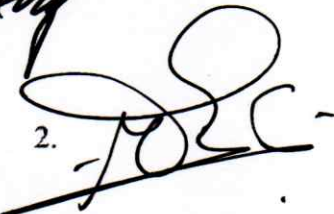
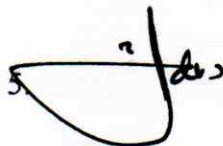
NIM : 170311010112

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji Pada Ujian Terbuka

Hari Selasa, Tanggal 11 Oktober 2022

Pukul 14.00 WITA sampai selesai

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA.	Ketua	1. 
2. Dr. H. Yahya MOF, M.Pd.	Penguji Utama	2. 
3. Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D.	Penguji	3. 
4. Prof. Dr. H. Amka, M.Si.	Penguji Eksternal	4. 
5. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag	Penguji	5. 
6. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.	Penguji	6. 
7. Dr. Ali Mua'ammar ZA, SSL., MA.	Sekretaris	7. 

Mengetahui,
Direktur


Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D.
NIP. 197105251997031006

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga disertasi yang berjudul *Kontestasi dan Adaptasi Lembaga Pendidikan Islam di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan* ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Penulisan disertasi ini mulai dari proses pengajuan judul sampai dengan selesainya, banyak dibantu oleh berbagai pihak yang penulis tidak dapat menyebutkannya satu persatu. Bantuan yang diberikan berupa pemikiran, dorongan, bimbingan, bahkan dalam bentuk finansial. Untuk itu sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari yang memberikan berbagai fasilitas, baik yang berhubungan dengan kebijakan penyelenggaraan pendidikan di Pascasarjana UIN Antasari, dan pemberian motivasi agar penulis menjadi mahasiswa yang kuat sehingga selalu semangat untuk menyelesaikan studi di program S3 UIN Antasari.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. yang telah memberikan do'a restu dan rekomendasi kepada penulis untuk melanjutkan studi S3. Beliau juga selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari (2017-2021) yang telah menerima dan menyetujui judul disertasi ini. Beliau pula, selaku Promotor I telah memberikan bimbingan yang maksimal, arahan demi arahan, motivasi serta dukungan moril sehingga penulis mendapatkan kemudahan saat melewati kesulitan-kesulitan dalam menulis disertasi ini. Berkat nasehat dan bimbingan beliau disertasi ini dapat diselesaikan.

3. Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari (2022 sampai sekarang) beserta seluruh jajaran Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan pelayanan akademik untuk membantu kelancaran penelitian disertasi ini sehingga dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.
4. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed. selaku Kaprodi S3 PAI tahun 2017 dan juga selaku pembimbing kedua disertasi ini sejak berbentuk proposal. Beliau selaku Promotor II telah memberikan bimbingan maksimal dan dukungan moril yang luar biasa kepada penulis, tanpa bimbingan dari beliau tidak mungkin disertasi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.
4. Dr. Inna Muthmainnah, MA selaku Kaprodi S3 PAI (2017-2021) yang telah banyak memberikan sumbangsih arahan, pikiran, dan bimbingan untuk kelancaran studi penulis. Beliau memberikan pelayanan, pendidikan, pelatihan, dan workshop serta dukungan moral kepada penulis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Fahmi Hamdi, Lc. MA, Kaprodi S3 PAI Pascasarjana UIN Antasari yang sekarang sedang bertugas beserta jajaran yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta pelayanan akademik untuk membantu kelancaran penelitian disertasi ini sehingga dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.
6. Terimakasih yang tak terhingga seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan perkuliahan, sehingga menambah ilmu dan wawasan, baik di bidang pendidikan, keagamaan, dan metode penelitian selama perkuliahan berlangsung, dan selama studi ini berlangsung.

Akhirnya, terimakasih penulis sampaikan kepada keluarga tercinta, khususnya kepada suami tercinta Akhmad Napi, Abah dan mama tersayang Iriansyah (almarhum) dan Hj. Nurul Hikmah serta keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan moral, finansial, dan bantuan

tenaga serta doa untuk kelancaran dan selesainya studi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapat ganjaran kebaikan dan keberkahan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga disertasi ini memberi manfaat dan kontribusi positif serta menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

Banjarmasin, Jumadil Akhir 1444 H
Februari 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Robh' or similar, written in a cursive style.

Penulis

HALAMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang dipakai dalam penulisan disertasi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | | | | |
|--------------------|---|-------|----|----|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. | أو | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. | أي | : | Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | Û / û | | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan Û. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*,

المَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl*, سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-nisâ`*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DISERTASI	iv
HALAMAN PENGESAHAN DISERTASI	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xiii
HALAMAN TRANSLITERASI	xvi
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	19
C. Tujuan Penelitian	20
D. Kegunaan Penelitian	21
E. Definisi Operasional	22
F. Penelitian Terdahulu	29
G. Sistematika Penulisan	44
BAB II KAJIAN PUSTAKA	47
A. Tinjauan Teoritis	47
1. Teori Kontestasi	48
2. Teori Adaptasi	67
3. Lembaga Pendidikan Islam	72
B. Kerangka Pemikiran	83
BAB III METODE PENELITIAN	90
A. Jenis dan Pendekatan	90
B. Lokasi Penelitian	90
C. Data dan Sumber Data	93
D. Prosedur Pengumpulan Data	94
E. Analisis Data dan Interpretasi data	96
F. Pengecekan Keabsahan Data	97
BAB IV POTRET LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN TABALONG PROVINSI KALIMANTAN SELATAN	99
A. Kabupaten Tabalong dalam Selayang Pandang: Deskripsi sejarah dan politik, geografis, demografis, dan sosiologis	99
B. Potret Lembaga Pendidikan Islam di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	120
1. Potret Madrasah di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	123
2. Potret Pesantren di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	128
3. Potret Sekolah Islam di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	140

C. Konstelasi Kebutuhan Masyarakat pada Lembaga Pendidikan Islam di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan.....	143
BAB V KONTESTASI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM	
DI KABUPATEN TABALONG PROVINSI KALIMANTAN SELATAN.....	154
A. Memahami Kontestasi Lembaga Pendidikan Islam.....	155
B. Deskripsi Kontestasi Lembaga Pendidikan Islam di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	158
1. Kontestasi Madrasah di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	159
2. Kontestasi Pesantren di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	227
3. Kontestasi Sekolah Islam di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	277
C. Pembahasan.....	317
BAB VI ADAPTASI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DI KABUPATEN TABALONG	
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN	349
A. Memahami Adaptasi Lembaga Pendidikan Islam	350
B. Deskripsi Adaptasi Lembaga Pendidikan Islam di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	353
1. Adaptasi Madrasah di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan.....	353
2. Adaptasi Pesantren di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan.....	384
3. Adaptasi Sekolah Islam di Kabupaten Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan	439
C. Pembahasan.....	464
BAB VII PENUTUP.....	496
A. Simpulan	496
B. Rekomendasi	498
DAFTAR PUSTAKA	501
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	