

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*).¹ Penelitian yang dilakukan dengan secara langsung terjun ke lapangan untuk mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan, yakni di Madrasah Aliyah di kabupaten Tapin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya, pendekatan ini menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Pendekatan kualitatif diharapkan mampu menghasilkan suatu uraian mendalam tentang ucapan, tulisan, atau perilaku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat atau suatu organisasi tertentu dalam suatu konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif, dan holistik.²

Jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif digunakan bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin.

¹ Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015)., h. 173.

² Basrowi and Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)., h. 20.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di enam Madrasah Aliyah, terdiri dari tiga Madrasah Aliyah Negeri dan tiga Madrasah Aliyah Swasta yang berlokasi di enam kecamatan wilayah kabupaten Tapin. Adapun Madrasah Aliyah tersebut yaitu:

1. MAN 1 Tapin (Jl. Brigjen H. Hasan Basry, Km. 1 No. 5A Rantau Kiwa Kecamatan Tapin Utara, Kabupaten Tapin)
2. MAN 2 Tapin (Jl. Sarang burung, Kecamatan Binuang, Kabupaten Tapin)
3. MAN 3 Tapin (Margasari Ilir, Kecamatan Candi Laras Utara, Kabupaten Tapin)
4. MA Assunniyyah (Jl. Ahmad Yani KM. 104 Tambarangan, Kecamatan Tapin Selatan, Kabupaten Tapin)
5. MA Manba'ul Tahfizhul Qur'an (Jl. Transmigrasi Pantai Cabe, Kecamatan Salam Babaris, Kabupaten Tapin)
6. MA Muthi'ul Huda (Jl. 17 Agustus No. 44, Kecamatan Hatungun, Kabupaten Tapin)

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih, siswa, kepala madrasah, dan staf tata usaha di madrasah yang menjadi lokasi penelitian yang dapat memberikan informasi berkaitan dengan penelitian. Sedangkan objek penelitiannya adalah Penilaian Kompetensi Psikomotorik pada mata pelajaran Fiqih yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan pengolahan penilaian.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian terdiri dari data primer dan data sekunder, yaitu sebagai berikut:

a. Data Primer

Data primer/pokok dalam penelitian ini meliputi data tentang:

- 1) Perencanaan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin
- 2) Pelaksanaan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin
- 3) Pengolahan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin

b. Data Sekunder

Data sekunder/penunjang dalam penelitian adalah berkenaan dengan perangkat guru mata pelajaran Fikih dan lainnya yang meliputi silabus, buku guru, buku siswa, RPP, instrumen penilaian, dan buku nilai, serta gambaran lokasi penelitian yang meliputi identitas madrasah, sejarah singkat berdiri, visi dan misi madrasah, tujuan madrasah, data guru, dan data siswa.

2. Sumber Data

Sumber data berasal dari informan yaitu guru mata pelajaran Fikih, siswa, kepala madrasah, dan staf tata usaha di madrasah yang menjadi lokasi penelitian. Sedangkan sumber data penelitian dalam bentuk dokumen meliputi silabus, buku guru, buku siswa, RPP, instrumen penilaian, dan buku nilai serta gambaran lokasi

penelitian yang meliputi identitas madrasah, sejarah singkat berdiri, visi dan misi madrasah, tujuan madrasah, data guru, dan data siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa teknik, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang di dalam pelaksanaannya yaitu dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.³ Teknik pengumpulan data dengan observasi terdiri dari dua jenis, yaitu observasi partisipatif dan non partisipatif.⁴ Penelitian ini menggunakan jenis observasi non partisipatif, yaitu peneliti tidak ikut andil dalam melakukan proses kegiatan, tetapi hanya mengamati pelaksanaan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin.

Kegiatan peneliti adalah mengamati, mencatat, dan mengumpulkan data melalui aktivitas guru dalam melaksanakan Penilaian Kompetensi Psikomotorik mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan pengolahan penilaian, disertai dengan mengamati dokumen yang ada. Metode ini digunakan untuk memperkuat data-data yang diperoleh sehingga dapat dideskripsikan dengan mudah.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 226.

⁴ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 220.

2. Wawancara

Penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur (*semi structure interview*) yaitu peneliti telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis namun tidak menyiapkan alternatif jawaban seperti halnya wawancara terstruktur. Wawancara ini memungkinkan pertanyaan baru muncul karena jawaban yang diberikan oleh narasumber sehingga selama sesi berlangsung penggalan informasi dapat dilakukan lebih mendalam. Wawancara semi terstruktur berada pada posisi tengah yaitu penggabungan antara wawancara terstruktur (*structured interview*) dengan wawancara tak terstruktur (*unstructured interview*). Sehingga dalam melakukan wawancara peneliti perlu mendengarkan secara teliti dan mencatat apa yang dikemukakan oleh informan.⁵

Untuk memperoleh informasi dan data tentang perencanaan, pelaksanaan, dan pengolahan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin, maka peneliti melakukan wawancara terhadap informan yang terdiri dari seorang guru mata pelajaran Fikih, satu orang perwakilan siswa, dan kepala madrasah di MAN 1 Tapin, MAN 2 Tapin, MAN 3 Tapin, MA Assunniyyah, MA Mamba'ul Tahfizhul Qur'an, dan MA Muthi'ul Huda.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah jenis teknik pengumpulan data yang di dalam pelaksanaannya yaitu dilakukan dengan mempelajari data-data yang telah

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.*, h. 233.

didokumentasikan oleh peneliti.⁶ Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan teknik observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dokumentasi digunakan untuk memahami data berikut:

- Silabus
- Buku guru
- Buku siswa
- RPP
- Instrumen penilaian
- Buku nilai
- Identitas madrasah
- Sejarah singkat berdiri
- Visi dan misi madrasah
- Tujuan madrasah
- Data guru
- Data siswa

Tabel 3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data primer/pokok: <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin • Pelaksanaan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin • Pengolahan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin 	Guru Fikih Siswa Kepala madrasah	Observasi Wawancara

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 147.

Lanjutan Tabel 3.1.

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2	Data sekunder/penunjang: <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Buku guru • Buku siswa • RPP • Instrumen penilaian • Buku nilai • Identitas madrasah • Sejarah singkat berdiri • Visi dan misi madrasah • Tujuan madrasah • Data guru • Data siswa 	Guru Fikih Dokumen	Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu.⁷ Peneliti menggunakan langkah-langkah analisis model Miles dan Huberman. Sebagaimana yang dikemukakan dalam Sugiyono, model ini dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Langkahnya adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing/verification*).⁸ Secara singkat, proses analisis data tentang Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin yaitu sebagai berikut:

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*, h. 246.

⁸ *Ibid.*, h. 246.

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan tahapan yang dilakukan peneliti dengan cara mereduksi data dan informasi yang kemudian diolah guna melakukan telaah secara keseluruhan data yang didapatkan dari catatan peneliti ketika melakukan penelitian di lapangan. Langkah ini dilakukan guna menentukan hal-hal yang pokok dari objek yang diteliti. Melakukan reduksi data berarti merangkum hal-hal yang penting dan menghilangkan hal-hal yang tidak diperlukan atau tidak penting.

Pada tahap ini peneliti mengumpulkan data tentang Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data tersebut dicatat secara teliti dan rinci, dipilih data-data yang pokok dan penting, dipilah, dan dikelompokkan sesuai dengan topik atau tema.

2. Penyajian Data (*Display Data*)

Penyajian data merupakan tahapan yang dilakukan peneliti dengan cara menyajikan data secara sistematis, terorganisasi, serta tersusun di dalam sebuah pola yang berhubungan sehingga akan lebih memudahkan untuk dipahami. Penyajian data berbentuk teks dan sifatnya adalah naratif. Sehingga berdasarkan data-data yang didapatkan selanjutnya adalah memberi makna yang relevan oleh peneliti. Pada tahapan ini peneliti akan menyajikan data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin. Uraian data ini akan terus dilengkapi sampai dirasa tuntas baik melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sesuai dengan keperluan kelengkapan data.

3. Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*)

Verifikasi merupakan tahapan yang dilakukan peneliti dengan cara menarik kesimpulan yang didasarkan pada data-data yang telah didapatkan dari hasil pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sehingga kesimpulan di dalam penelitian pada akhirnya diharapkan mampu menjawab fokus penelitian yang sejak awal telah dirumuskan oleh peneliti dan mendapatkan temuan baru yang sifatnya deskriptif. Pada tahapan ini peneliti membuat kesimpulan awal setelah data didapatkan dan dideskripsikan, yaitu data tentang Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Kredibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif dicek melalui beberapa cara, antara lain dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif, dan membercheck.⁹ Pengecekan keabsahan data yang peneliti lakukan dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan uji triangulasi, yaitu pengecekan data dari berbagai sumber dan berbagai teknik, sebagai berikut:

1. Sumber data, selain melakukan wawancara kepada sumber utama yakni guru mata pelajaran Fiqih, peneliti juga melakukan wawancara kepada siswa dan kepala madrasah. Observasi dan dokumentasi juga dilakukan guna melakukan pengecekan dari berbagai perangkat guru mata pelajaran

⁹ *Ibid.*, h. 270.

Fikih tentang Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fikih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin.

2. Segi teknik pengumpulan data, peneliti berusaha menggabungkan antara teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hal ini untuk melakukan cek keakuratan data.