

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian tesis yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan secara umum sesuai dengan fokus penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Perencanaan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin berupa: (a) Guru membuat rancangan penilaian keterampilan. (b) Guru merumuskan indikator pencapaian keterampilan. (c) Guru membuat teknik dan instrumen penilaian keterampilan. (d) Guru membuat pedoman prosedur pengolahan hasil penilaian keterampilan. Poin a, b, c, dan d sebagian dibuat dalam bentuk tertulis berupa dokumen seperti silabus, RPP, dan instrumen penilaian keterampilan, serta dalam bentuk tidak tertulis.
2. Pelaksanaan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin berupa: (a) Guru memberikan informasi kepada siswa tentang sistem penilaian keterampilan, disampaikan pada pertemuan pembelajaran sebelumnya dan atau diulang ketika akan melaksanakan penilaian. (b) Guru melaksanakan penilaian keterampilan pada materi Pengurusan Jenazah yang terdapat pada Bab 2 Semester Ganjil Kelas X dengan teknik penilaian praktek dan jenis instrumen skala penilaian (dibuat oleh sebagian guru).

3. Pengolahan Penilaian Kompetensi Psikomotorik Mata Pelajaran Fiqih Pada Madrasah Aliyah di Kabupaten Tapin berupa: (a) Guru mengolah hasil penilaian keterampilan sesuai prosedur dan pedoman yang dibuat (dilakukan oleh sebagian guru). (b) Guru membuat pelaporan hasil penilaian keterampilan, hasil nilai yang diperoleh siswa dimasukkan ke dalam buku nilai pegangan guru. (c) Guru melakukan tindak lanjut setelah diketahui hasil penilaian keterampilan, dilaksanakan dengan pengayaan dan atau remedial jika nilai siswa di bawah KKM.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, berikut beberapa saran yang diharapkan yaitu:

1. Saran untuk peneliti lain agar dapat melakukan pengembangan terhadap penelitian sehingga dapat menjawab hal-hal yang belum ditemukan jawabannya dan perlu dikaji kembali untuk penelitian berikutnya.
2. Saran untuk guru mata pelajaran Fiqih agar terus mengembangkan kompetensinya terkhusus dalam pelaksanaan penilaian kurikulum 2013.
3. Saran untuk pemangku kebijakan dan semua pihak yang tidak terlibat secara langsung dalam pendidikan, namun berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Diharapkan dapat memberikan pengayaan, penyuluhan, dan pelatihan kepada seluruh guru terkait pelaksanaan penilaian. Sehingga dapat meningkatkan kompetensi guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013.