## الباب الخامس

## الخاتمة

## أ. خلاصة البحث

بناءً على نتائج البحث والتحليل المقدمة في الفصل الرابع يمكن للباحث استخلاص الاستنتاجات التالية:

. في تق يم السياق، هناك مكونات للرؤية والرسالة والأهداف تتوافق مع المعايير التي يجب الوفاء كها. حدد الباحث النتيجة بناءً على المعايير وهي

ولكن لا تزال هناك أشياء غير مناسبة. هناك عدد من الأمور التي يجب تصحيحها، ألا وهي صياغة رؤية حول القيم التي تشير إلى تعلم اللغة العربية من خلال استخدام التكنولوجيا الموجودة غير مناسبة، لأن هناك مرافق لا تزال غير مستخدمة، وهي مختبر اللغة.

. في تق

Ŀ

لكن لا تزال هناك بعض العناصر غير المناسبة. هناك عدد من الأمور التي يجب تصحيحها، وهي أن المعلم يشارك في العديد من الأنشطة التي تدعم / تتعلق باللغة العربية، فهي غير مناسبة لأن نتائج المقابلة ذكرت أنه لم يشارك في الأنشطة المعنية؛ يمكن للطلاب المشاركة في تعلم اللغة العربية بشكل جيد، وهذا غير الملاحظات، من بين جميع الطلاب الذين يشاركون في تعلم اللغة العربية جيدًا، لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لا يزالون منغمسين في الدردشة ولعب هواتفهم الذكية أثناء التعلم؛ غرفة دراسة مريحة، غير مناسبة في الدردشة ولعب الفصل الذي يزعج تركيز الطلاب في الدراسة رغ

. في تق يم العملية، هناك مكونات للطرق والوسائط والمواد. يحدد الباحث الدرجة

المادة مقبول، ولكن لا يزال هناك بعض العناصر غير المناسبة. هناك العديد من الأشياء التي تحتاج إلى تحسين، وهي أن لدى المعلم طريقة تختلف في كل اجتماع، فهي غير مناسبة لأن المعلم لديه طريقة واحدة فقط وهي الطريقة المباشرة؛ لا يعد الاستخدام المنتظم والحد الأقصى للوسائ

هذه المدرسة بما وسائ

مختبرات اللغات وأجهزة عرض LCD التي لا تُستخدم أبدًا عند الدراسة. يستخدم هذا المعلم أوراق العمل والسبورات والمصحف فقط كوسائل إعلام في

. في تقييم المنتج، هناك مكونات مستهدفة. ويحدد الباحث الدرجة بناءً على

هناك البعض غير المناسب. هناك عدد من الأشياء التي تحتاج إلى تحسين، وهي أنه يمكن للطلاب قراءة النصوص العربية مع التنغيم الصحيح، وقصر طول الفصح صحيح تمامًا، والمخارج صحيح وسلس، وليس مناسبًا لأنه أثناء ممارسة علم من الطلاب واحدًا تلو الآخر لقراءة آية واحدة بينما يولي المعلم اهتمامًا لقراءات الطلاب من الطول القصير، والتجويد، والمخارج، وما إلى ذلك. يقرأه العديد من الطلاب جيدًا، لكن القليل منهم فقط يقرؤونه بطلاقة، والطول مناسب تمامًا والمخراج صحيح. لا يزال هناك ط

## ب. توصيات البحث

الاقتراحات التي يقدمها الباحثون هي:

- . في سياق مكون ، من الأفضل أن يتم استخدام المرافق الحالية بشكل صحيح بحيث تناسب الرؤية ذات الصلة حقًا.
- . في عنصر الم ، يجب أن يشارك المعلم على الأقل في الأنشطة التي تدعم المتعلق باللغة العربية. ثم يجب أن يكون هناك وعي لدى الطلاب ليتمكنوا من التركيز على متابعة الدرس جيدًا ، بمساعدة توجيهات المعلم. المرافق والبنية التحتية كاملة وجيدة من خلال وجود مبنى جميل ، ولكن في غرفة الحارة وغير المريحة ، يجب أن تحتاج إلى تحديث مروحة أو ربما مكيف الهواء
- . في مكون العملية ، من الضروري إضافة طرق بحيث تختلف في كل اجتماع ، حتى لا يشعر الطلاب بالملل أثناء الدراسة ويكتسبون الكثير من الخبرة. ثم من الأفضل أن يتم تعظيم استخدام الوسائط مرة أخرى بحيث يتم استخدام الوسائط المتاحة ومفيدة وفقًا لوظيفتها.
- . في مكون المنتج ، يجب على الطلاب الذين لا يزالون غير قادرين على القيام بذلك أن يقوموا بالكثير من الممارسة أثناء توجيههم من قبل المعلم ، بحيث

يصل جميع الطلاب إلى أهدافهم. ومع ذلك ، كل هذا يعود إلى حدود قدرة

.