

**PENGARUH PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH
TERHADAP RELIGIOSITAS SANTRINYA**

SKRIPSI

**OLEH:
AHMAD NAJIB**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

PENGARUH PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH TERHADAP RELIGIOSITAS SANTRINYA

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora sebagai salah satu
syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Studi Agama-Agama**

Oleh:

**Ahmad Najib
NIM.190103010451**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN STUDI AGAMA-AGAMA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Najib

NIM : 190103010451

Tempat/Tanggal Lahir : Paringin, 27 Maret 1998

Jurusan/Program Studi : S1 Studi Agama-Agama

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Pondok Darul Hijrah terhadap Religiositas Santrinya” adalah benar asli karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan.

Banjarmasin, 24 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Najib
NIM.190103010451

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH TERHADAP RELIGIOSITAS SANTRINYA

Disusun dan diajukan oleh:

Ahmad Najib
NIM.190103010451

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Drs. H. Basrian, M.Fil.I
NIP.196107201991021001

Pembimbing II



Hj. Maimanah, M.Ag
NIP.197307212005012004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Studi Agama-Agama



Dr. Ahmad, S.Ag, M.Fil.I
NIP.197611162011011003

Kamis, 24 November 2022

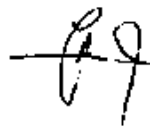
PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH TERHADAP RELIGIOSITAS SANTRINYA

Ahmad Najib
NIM.190103010451

Telah diujikan oleh Dewan Penguji
Pada: Senin, 5 Desember 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Arni, M.Fil.I (Ketua Sidang)	1. 
2. Dr. Ahmad, S.Ag, M.Fil.I (Penguji I)	2. 
3. Drs. H. Basrian, M.Fil.I (Penguji II)	3. 
4. Hj. Maimanah, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Muhammad Sandi Rosyadi, MA (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin
NIP.1978122720031 2 1002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia, rahmat, taufik, hidayah serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Pondok Darul Hijrah terhadap Religiositas Santrinya”. Sholawat serta salam juga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah tanpa izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan dukungan yang luar biasa. Dengan sehubungan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ahmad, S.Ag, M.Fil.I, selaku Ketua Jurusan Studi Agama-Agama dan Bapak Sandi Rosyadi, M.A, selaku Sekretaris Jurusan Studi Agama-Agama yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hj. Maimanah, M.Ag, selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan dimulai hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
4. Bapak Drs. H. Basrian, M. Fil.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan senang hati telah meluangkan waktu dan begitu sabar dalam

membimbing serta membantu penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.

5. Seluruh dosen Jurusan Studi Agama-Agama yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat terutama terkait ilmu Studi Agama-Agama.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah ikhlas memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan, serta terima kasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf yang telah banyak membantu dalam melengkapi literatur yang diperlukan, baik selama proses perkuliahan maupun selama penulisan skripsi ini.
8. Untuk keluarga tercinta, yaitu mama, bapak, kakak, dan adik tersayang yang selalu memberi dukungan baik dari segi materi dan moral. Terima kasih sudah selalu ada untuk mendoakan dan memberikan motivasi penyemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teman istimewa, Ria Audini, Samsul Hadi, Riza Fitriana, Muhammad Najib Asfa, Muhammad Saman Subhani, Muhammad Agus Ari Prasetya, M. Arif Qomaruddin, Ka Rijal Ali, S.Ag, Ahmad Fauzi Irvanda S.E, Alvia, Ka Mujahadah S.Ag, Ka Fitria S.Ag, yang telah menjadi support system, tempat berbagi, bertanya dan bertukar pikiran.
10. Teman-teman Program Khusus Ulama 2019 (PK15), terima kasih atas pertemanan, motivasi, serta bantuan yang telah diberikan selama perkuliahan dan melewati kehidupan di PKU bersama.

11. Teman-teman Studi Agama-Agama 2019, terima kasih atas pertemanan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan selama perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik selama perkuliahan maupun selama proses penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Terimakasih untuk diriku sendiri, yang sudah mau berjuang sampai detik ini dan melangkah sejauh ini, aku tau kamu sudah berusaha kuat, aku tau kamu sudah begitu hebat. Maaf sudah membuatmu harus berjuang sekeras ini.

Semoga Allah Swt. membalas jasa, bantuan, dukungan, bimbingan dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya pada para pembaca.

Banjarmasin, 24 November 2022

Penulis,



Ahmad Najib

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) ar-rijâl bukan al-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َايَ	Â	a dan i
َاوَ	Û	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

ABSTRAK

Ahmad Najib, 190103010451. *Pengaruh Pendidikan Pondok Darul Hijrah terhadap Religiositas Santrinya*. Skripsi, Jurusan Studi Agama-Agama, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2022. Pembimbing (I) Drs. H. Basrian, M.Fil.I, Pembimbing (II) Hj. Maimanah, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Pondok, Religiositas

Pondok Darul Hijrah memiliki banyak kegiatan pendidikan, pembelajaran, dan memiliki metode yang beragam untuk setiap kegiatan pendidikannya. Antara lain kegiatan pendidikannya yaitu sekolah formal sederajat MA dan SMA. Kemudian pendidikan non formal di kamar dan area pondok yang langsung diawasi oleh pengurus kamar dan pengurus santri, kemudian ada pula pendidikan berupa pengajian agama yang diadakan setiap malam kamis setelah shalat magrib di masjid Nurul Anshor pondok Darul Hijrah. Kegiatan-kegiatan ini bersifat wajib dan mutlak diikuti oleh setiap santri, dari kelas satu sampai kelas enam, dan menjadi sarana memperoleh ilmu tambahan bagi para santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dan berapa besar pengaruh pendidikan pondok Darul Hijrah terhadap peningkatan religiositas santrinya pada pengamalan shalat Rawatib dan puasa Senin-Kamis.

Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan menjadikan santri pondok Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura sebagai sampelnya. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Random Sampling* dimana semua individu dalam populasi dapat dipilih sebagai sampel, karena populasi yang diambil hanyalah santri yang sudah menempuh pendidikan selama empat sampai enam tahun di pondok Darul Hijrah yang berjumlah 657 orang maka digunakan pengambilan sampel dengan model yang dikemukakan oleh Gay untuk penelitian kuantitatif, besar sampel dapat diambil adalah 10% dari 657 yakni 66 sampel atau 66 responden. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner dan data pendukung lainnya diperoleh dari kepustakaan. Validitas dan reliabilitas diperoleh dari hasil analisis pengukuran instrumen menggunakan skala model Guttman dan analisis data menggunakan bantuan program IBM SPSS *Statistic* 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa santri pondok Darul Hijrah putra mempunyai tingkat religiositas pada kategori tinggi 50 orang (75.8%), pada kategori sedang 15 orang (22.7%), dan pada kategori rendah 1 orang (1.5%) terdapat pengaruh signifikan antara variabel pendidikan pondok terhadap religiositas santri (*regression sig.* $0.026 < 0.05$) yang artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima dan terdapat hubungan antara variabel (X) dengan variabel (Y) atau pendidikan pondok mempunyai pengaruh terhadap peningkatan religiositas pada santri. Berdasarkan hasil analisis determinasi dapat disimpulkan bahwa pendidikan pondok memberikan pengaruh 8.1% terhadap peningkatan religiositas santrinya pada pengamalan shalat Rawatib dan puasa Senin-Kamis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15

A. Pendidikan Islam	15
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	15
2. Metode Pendidikan Islam	16
B. Teori Religiositas	18
1. Pengertian Religiositas.....	18
2. Ciri-Ciri Religiositas.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi Religiositas	24
C. Agama Pada Masa Remaja	25
1. Pengertian Masa Remaja.....	25
2. Perasaan Beragama pada Remaja	27
3. Sikap dan Interes Remaja pada Agama	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Desain Pengukuran.....	36
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PENGARUH PONDOK DARUL HIJRAH TERHADAP RELIGIOSITAS SANTRI	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
1. Pondok Darul Hijrah	40
2. Prinsip dan Prosedur Pondok.....	41

3. Indikasi Kekhususan Pondok.....	43
4. Kelembagaan.....	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	45
1. Responden Berdasarkan Umur	45
2. Responden Berdasarkan Kelas.....	47
3. Responden Berdasarkan Lembaga Sekolah	48
C. Analisis Data dan Interpretasi.....	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	51
3. Uji Normalitas.....	52
4. Uji Linearitas.	53
5. Uji Regresi Linier Sederhana.....	54
6. Hasil Deskripsi Analisis Data Penelitian	57
D. Korelasi Analisis Teori	61
E. Keterbatasan dan Temuan Penelitian.....	64
1. Keterbatasan Penelitian.....	64
2. Temuan Penelitian	65
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	97

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	36
2. Tabel 3.2 Penetapan Skor Kuisisioner Menggunakan Skala Model Guttman	37
3. Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Harian	44
4. Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Mingguan.....	45
5. Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Umur	45
6. Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Kelas.....	46
7. Tabel 4.5 Responden Berdasarkan Lembaga Sekolah	47
8. Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Pendidikan Pondok Darul Hijrah	50
9. Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Peningkatan Religiositas Santri	50
10. Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	52
11. Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	53
12. Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	54
13. Tabel 4.11 Hasil Uji Linear Sederhana.....	55
14. Tabel 4.12 Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	55
15. Tabel 4.13 Hasil Analisis Determinasi	56
16. Tabel 4.14 Deskriptif Statistika Data Penelitian.....	57
17. Tabel 4.15 Persamaan Kategorisasi	58
18. Tabel 4.16 Kategorisasi Data Variabel Pendidikan Pondok.....	59
19. Tabel 4.17 Kategorisasi Data Variabel Religiositas Santri.....	60

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Populasi Santri Pondok Darul Hijrah.....	32
2. Gambar 4.1 Responden Berdasarkan Umur.....	46
3. Gambar 4.2 Responden Berdasarkan Kelas	47
4. Gambar 4.3 Responden Berdasarkan Lembaga Sekolah	48
5. Gambar 4.4 Pengaruh Variabel Pada Religiositas Santri.....	57
6. Gambar 4.5 Kategori Tingkat Variabel Pendidikan Pondok	59
7. Gambar 4.6 Kategori Tingkat Religiositas Santri.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Skala Uji Coba.....	74
2. Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba	76
3. Lampiran 3 Uji Validitas	80
4. Lampiran 4 R Tabel (Korelasi Pearson)	84
5. Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	85
6. Lampiran 6 Deskripsi Statistik.....	86
7. Lampiran 7 Skala Penelitian	88
8. Lampiran 8 Surat Persetujuan Proposal Skripsi.....	91
9. Lampiran 9 Surat Riset	92
10. Lampiran 10 Surat Pengantar Riset	93
11. Lampiran 11 Balasan Surat Riset.....	94
12. Lampiran 12 Dokumen Foto Penelitian.....	95
13. Lampiran 13 Surat Keputusan Sidang Munaqasah.....	96