

ABSTRAK

Ahmad Najib, 190103010451. *Pengaruh Pendidikan Pondok Darul Hijrah terhadap Religiositas Santrinya*. Skripsi, Jurusan Studi Agama-Agama, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2022. Pembimbing (I) Drs. H. Basrian, M.Fil.I, Pembimbing (II) Hj. Maimanah, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Pondok, Religiositas

Pondok Darul Hijrah memiliki banyak kegiatan pendidikan, pembelajaran, dan memiliki metode yang beragam untuk setiap kegiatan pendidikannya. Antara lain kegiatan pendidikannya yaitu sekolah formal sederajat MA dan SMA. Kemudian pendidikan non formal di kamar dan area pondok yang langsung diawasi oleh pengurus kamar dan pengurus santri, kemudian ada pula pendidikan berupa pengajian agama yang diadakan setiap malam kamis setelah shalat magrib di masjid Nurul Anshor pondok Darul Hijrah. Kegiatan-kegiatan ini bersifat wajib dan mutlak diikuti oleh setiap santri, dari kelas satu sampai kelas enam, dan menjadi sarana memperoleh ilmu tambahan bagi para santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dan berapa besar pengaruh pendidikan pondok Darul Hijrah terhadap peningkatan religiositas santrinya pada pengamalan shalat Rawatib dan puasa Senin-Kamis.

Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan menjadikan santri pondok Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura sebagai sampelnya. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Random Sampling* dimana semua individu dalam populasi dapat dipilih sebagai sampel, karena populasi yang diambil hanyalah santri yang sudah menempuh pendidikan selama empat sampai enam tahun di pondok Darul Hijrah yang berjumlah 657 orang maka digunakan pengambilan sampel dengan model yang dikemukakan oleh Gay untuk penelitian kuantitatif, besar sampel dapat diambil adalah 10% dari 657 yakni 66 sampel atau 66 responden. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner dan data pendukung lainnya diperoleh dari kepustakaan. Validitas dan reliabilitas diperoleh dari hasil analisis pengukuran instrumen menggunakan skala model Guttman dan analisis data menggunakan bantuan program IBM SPSS *Statistic 25*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa santri pondok Darul Hijrah putra mempunyai tingkat religiositas pada kategori tinggi 50 orang (75.8%), pada kategori sedang 15 orang (22.7%), dan pada kategori rendah 1 orang (1.5%) terdapat pengaruh signifikan antara variabel pendidikan pondok terhadap religiositas santri (*regression sig.* $0.026 < 0.05$) yang artinya hipotesis dalam penelitian ini diterima dan terdapat hubungan antara variabel (X) dengan variabel (Y) atau pendidikan pondok mempunyai pengaruh terhadap peningkatan religiositas pada santri. Berdasarkan hasil analisis determinasi dapat disimpulkan bahwa pendidikan pondok memberikan pengaruh 8.1% terhadap peningkatan religiositas santrinya pada pengamalan shalat Rawatib dan puasa Senin-Kamis.