

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	QS. An-Nahl: 125	3	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

Lampiran 2: Pedoman Wawancara untuk Guru

Nama :

Jabatan :

Alamat :

Hari/Tanggal :

1. Apakah riwayat pendidikan Bapak/Ibu sebagai guru?
2. Bagaimana respon siswa saat pembelajaran IPS?
3. Apakah sarana dan prasarana di MIN 8 Hulu Sungai Tengah memadai untuk digunakan pada pembelajaran IPS?
4. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* dalam pembelajaran IPS?
5. Apakah Bapak/Ibu merasakan perbedaan aktivitas siswa ketika pembelajaran IPS menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* dan tanpa menggunakan metode tersebut?
6. Ketika pembelajaran berlangsung apakah siswa memperhatikan kegiatan pembelajaran?
7. Apakah Bapak/Ibu menggunakan RPP saat pembelajaran?
8. Bagaimana Bapak/Ibu menggunakan metode *outdoor study* pada pembelajaran IPS?
9. Menurut Bapak/Ibu apa saja kelebihan dari metode *outdoor study* dalam pembelajaran?
10. Menurut Bapak/Ibu apa saja hambatan dan kekurangan dari metode *outdoor study*?

11. Kesulitan apakah yang Bapak/Ibu rasakan ketika menerapkan metode *outdoor study* dalam pembelajaran IPS?

Lampiran 3: Pedoman Wawancara untuk Siswa/Siswi Kelas

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal Wawancara :

1. Bagaimana pendapat Saudara/(i) tentang guru yang mengajar di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
2. Bagaimana pendapat Saudara/(i) tentang pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPS yang dilakukan bapak/ibu guru?
3. Bagaimana pendapat Saudara/(i) tentang upaya guru dalam meningkatkan prestasi dan semangat belajar siswa pada mata pelajaran IPS?
4. Menurut Saudara/(i) apa saja upaya guru tersebut?
5. Apakah Saudara/(i) merasa senang dengan upaya yang dilakukan guru tersebut?
6. Apakah Saudara/(i) merasa kesulitan terhadap upaya guru dalam meningkatkan prestasi dan semangat belajar siswa pada mata pelajaran IPS?
7. Apakah anda memiliki minat yang kuat untuk mengikuti pelajaran IPS?
8. Apakah guru IPS pernah melakukan metode *outdoor study*?
9. Apakah metode tersebut membuat anda lebih memahami mata pelajaran IPS?
10. Apakah ada kritik atau saran Saudara/(i) untuk guru IPS khususnya dalam pembelajaran *outdoor study* pada mata pelajaran IPS?

Lampiran 4: Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

Nama :

Jabatan :

Alamat :

Hari/Tanggal Wawancara :

1. Siapa nama lengkap Bapak/Ibu ?
2. Sejak kapan Bapak/Ibu menjabat sebagai kepala sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah
3. Bagaimana sejarah singkat berdirinya sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
4. Apa visi, misi dan tujuan MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
5. Apakah sarana dan prasarana di MIN 8 Hulu Sungai Tengah memadai untuk digunakan pada kegiatan pembelajaran?
6. Bagaimana keadaan guru, dan staf administrasi di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
7. Bagaimana keadaan siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
8. Bagaimana penerapan metode *outdoor study* pada siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
9. Bagaimana kebijakan sekolah mengenai pembelajaran di luar kelas (*outdoor study*)?
10. Apakah ada kesulitan yang dihadapi dalam menerapkan pembelajaran di luar kelas (*outdoor study*)?

Lampiran 5: Pedoman Observasi

1. Mengamati aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
2. Mengamati sikap guru dalam mengajar pembelajaran IPS di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
3. Mengamati metode yang digunakan guru dalam pembelajaran Tematik di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
4. Mengamati perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.
5. Mengamati motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS
6. Mengamati minat siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS di MIN 8 Hulu Sungai Tengah
7. Mengamati lingkungan sekolah lokasi penelitian di MIN 8 Hulu Sungai Tengah
8. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Pedoman Observasi untuk guru dalam pelaksanaan metode *outdoor study* pada pembelajaran IPS Tematik kelas 5

No	Aspek yang diamati	Rating				
		5	4	3	2	1
1	Kegiatan Awal					
	a. Berdoa, absen, dan apersepsi	√				
	b. Menyampaikan materi sebelumnya dan dilanjutkan dengan materi yang akan dijelaskan	√				
2	Kegiatan Inti					
	a. Guru menjelaskan materi	√				
	b. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya	√				
	c. Membimbing siswa belajar di luar kelas	√				
	d. Guru memanfaatkan lingkungan sekitar				√	
	e. Menjelaskan materi dan memberikan kesempatan siswa untuk ikut terlibat				√	
	f. Guru membagi siswa secara berkelompok	√				
	g. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru		√			
	h. Siswa mempresentasikan/ membagikan hasil kerja kelompok		√			
	i. Guru membimbing siswa kembali ke kelas	√				
	j. Kesesuaian skenario di RPP				√	
3	Kegiatan Akhir					
	a. Membimbing siswa merangkum materi		√			
	b. Memberikan evaluasi belajar	√				
	c. Memberikan apresiasi kepada siswa			√		
	d. Memberikan penguatan materi		√			

Keterangan Rating:

5	Sangat Baik
4	Baik
3	Cukup
2	Kurang
1	Sangat Kurang

No	Aktivitas Guru	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Menyiapkan alat, bahan, media, dan metode pembelajaran	√	
2	Guru menyusun jalannya pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	√	
3	Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa	√	
4	Guru melakukan apersepsi sesuai dengan materi yang diajarkan	√	
5	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan media yang ada dilapangan		√
6	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran		√
7	Guru melaksanakan pembelajaran metode <i>outdoor study</i> dengan memanfaatkan lingkungan sekolah		√
8	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berfokus pada kegiatan siswa	√	
9	Guru menggunakan metode <i>outdoor study</i> dengan memanfaatkan lingkungan sekolah secara efektif dan efisien		√
10	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan pemanfaatan lingkungan sekolah		√
11	Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa	√	
12	Guru merangkum pembelajaran dan melibatkan siswa di dalam merangkum materi yang telah diajarkan	√	

No	Aktivitas Siswa	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Siswa tahu tujuan pembelajaran yang disampaikan guru dan mengikuti pembelajaran IPS Tematik dengan baik	√	
2	Perhatian siswa ketika mengikuti pembelajaran <i>outdoor study</i> terlihat fokus	√	
3	Siswa bersemangat ketika pembelajaran di luar kelas	√	
4	Siswa memiliki minat belajar IPS Tematik	√	
5	Siswa terlihat antusias ketika pembelajaran di luar kelas	√	
6	Siswa mampu bekerja sama dengan kelompok tugasnya	√	
7	Siswa ikut terlibat secara langsung ketika pembelajaran		√
8	Siswa memiliki alat belajar yang lengkap		√
9	Siswa paham dan senang ketika belajar di luar kelas	√	
10	Siswa mampu ikut terlibat ketika merangkum materi pembelajaran	√	

Lampiran 6: Pedoman Dokumentasi

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Hari/Tanggal Dokumentasi :

Daftar Cekslis Dokumen

Nama Sekolah :

No.	Jenis Dokumen	Ada	Tidak
1	Lokasi Penelitian	√	
2	Sejarah singkat MIN 8 Hulu Sungai Tengah	√	
3	Visi, misi dan tujuan MIN 8 Hulu Sungai Tengah	√	
4	Keadaan kepala sekolah yang menjabat, pendidik, dan staff tata usaha MIN 8 Hulu Sungai Tengah	√	
5	Keadaan siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah	√	
6	RPP pembelajaran IPS kelas 5	√	
7	Transkrip nilai mata pelajaran IPS pada sampel penelitian	√	
8	Kegiatan proses pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan metode <i>outdoor study</i>	√	

Lampiran 7: Foto-foto di MIN 8 Hulu Sungai Tengah



Senin, 31 Januari 2022
Observasi awal kesekolahan



Senin, 8 Agustus 2022
Mengamati guru melaksanakan pembelajaran di kelas



Senin, 8 Agustus 2022
Guru membawa siswa belajar di luar kelas



Kamis, 11 Agustus 2022
Guru menjelaskan materi kemudian membagi kelompok



Kamis, 11 Agustus 2022
Foto terakhir bersama guru
dan siswa kelas 5 B



Kamis 11 Agustus 2022
Wawancara dengan Kepala
Sekolah MIN 8 Hulu Sungai
Tengah

Lampiran 8: RPP Bapak Muammar

Rencana Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/ Semester : 5/ 1 Mata Pelajaran : Tematik (IPS) Alokasi Waktu : 90 menit Materi : Tema 1 SB 1, PB 3 Guru : Muammar S.Pd Sekolah: MIN 8 Hulu Sungai Tengah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : - Dengan membaca, siswa dapat membaca, pengamatan peta dan diskusi, peserta didik dapat menemukan letak geografis indonesia dengan tepat - Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan tentang letak geografis indonesia dengan benar
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan : - Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa yang ada dikelas - Guru memimpin do'a sebelum belajar - Siswa mengisi absen - Guru menjelaskan tujuan kegiatan belajar Kegiatan Inti : - Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang disampaikan oleh guru - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang sudah dijelaskan - Guru memberikan tugas secara berkelompok dan menunjukkan hasil yang siswa temukan Penutup : - Siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar hari ini - Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah - Guru dan siswa membaca doa bersama-sama dan mengucapkan salam.
PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang Ketrampilan diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.

Rencana Pembelajaran

IDENTITAS	Kelas/ Semester : 5/ 1 Mata Pelajaran : Tematik (IPS) Alokasi Waktu : 70 menit Materi : Tema 1 SB 2, PB 3 Guru : Muammar S.Pd Sekolah: MIN 8 Hulu Sungai Tengah
	Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi : - Dengan membaca, siswa dapat membaca, pengamatan peta dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik geografis indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi - Dengan membaca, siswa dapat menjelaskan tentang mengidentifikasi karakteristik geografis indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa yang ada dikelas - Guru memimpin do'a sebelum belajar - Siswa mengisi absen - Guru menjelaskan tujuan kegiatan belajar <p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang disampaikan oleh guru - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang sudah dijelaskan - Guru memberikan tugas secara berkelompok dan menunjukkan hasil yang siswa temukan <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar hari ini - Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah - Guru dan siswa membaca doa bersama-sama dan mengucapkan salam.

PENILAIAN	Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang Ketrampilan diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan.
------------------	--

Lampiran 9: Pertanyaan dan Kunci Jawaban Pertemuan kedua 11 Agustus 2022

Pertemuan Kedua, 11 Agustus 2022

Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 3

No	Pertanyaan
1	Apa nama baju adat dari daerah Kalimantan?
2	Pantai Seminyak merupakan salah satu tempat wisata dari daerah?
3	Apa nama baju adat dari daerah Papua?
4	Bahuma istilah yang dipakai dari bahasa daerah?
5	Apa nama baju adat dari daerah Bali
6	Opo merupakan salah satu kosa kata dari bahasa daerah?
7	Delman merupakan salah satu alat transportasi biasanya berada di daerah?
8	Apa nama baju adat dari daerah Jawa?

Kunci Jawaban:

1. Sasirangan
2. Bali
3. Baju Batabue, Batu Sangkar
4. Kalimantan
5. Payas Agung, Kebaya Bali
6. Jawa
7. Jawa khususnya dari daerah Yogyakarta, Magelang, Kuningan, dan Padang
8. Jawi Jangkep, Beskap, Surjan

Lampiran 10: Transkrip Nilai Mata Pelajaran IPS

3	KELAS	: V B			
4	MATA PELAJARAN	: I P S			
5					
6	NO URUT	NAMA SISWA	TEMA 1		
7			STM 1	STM 2	STM 3
8					
9	1	Abdullah Ahmad Husien Ar Rifa'e	88	100	
10	2	Ahmad Syauqi Nizami	88	100	
11	3	Ahmadi Nejad	88	100	
12	4	Akira Ramalia Putri	87	100	
13	5	Alya Khairunisa	87	100	
14	6	Anisa Fitri	87	90	
15	7	Arina Hidayati	87	100	
16	8	Avril Licha Syafira Akmala	87	90	
17	9	Fathan Kasyafi	88	100	
18	10	Fatimatu Az Zahra	87	90	
19	11	Halimatussa'diah	87	90	
20	12	Luthfia Kamilia	87	90	
21	13	M. Arfa Al A'zam	88	100	
22	14	M. Rizqi Fajar Ramadhan	88	100	
23	15	Malika Aqila Adzra	87	100	
24	16	Mardiyati Rasyidah	87	100	
25	17	Muhammad Alfath Dzakwan	88	100	
26	18	Muhammad Daffa Akbar	88	100	
27	19	Muhammad Hafi Balyan	88	100	
28	20	Muhammad Hafiz	88	100	
29	21	Muhammad Jamili	88	100	
30	22	Muhammad Nafis Bahar A	88	100	
31	23	Muhammad Rizky Widi Yanto	88	100	
32	24	Muhammad Zaki Maftuh	88	100	
33	25	Nabila Khofifah Ramadhani	87	100	
34	26	Naura Huwaida Rahmah	87	100	
35	27	Noor Destya Syafa	87	100	
36	28	Nurul Aqilla	87	100	
37	29	Oktaviana Nur Farida	87	100	
38	30	Reva Ahlina	87	100	
39	31	Siti Bulqis	87	100	
40	32	Zaida Nur Maulida	87	100	
41					

Lampiran 11: Surat SK



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 203 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP/NUP : 197205112005012006
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP/NUP : 198710252015031002
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Septiyani Rizky
NIM : 180101070509
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Outdoor Study* Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas 5 MIN 8 HST
- Kedua : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 7 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 12: Surat Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Septiyani Rizky
 NIM : 180101070509
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DALAM MATA PELAJARAN IPS
 KELAS 5 MIN 8 HST**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Januari 2022
 Tempat : via Group Whatsapp

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 11 Februari 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 13: Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani No. 131, 4, 5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253636, Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik@uin-antasari.ac.id, www.fik.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1952 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

13 Juli 2022

Yth. Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Septiyani Rizky
 N I M : 180101070509
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Penas Tani IV Aluan Besar Kec. Batu Benawa

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran 14: Surat Riset dari Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Tengah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 321 /Kk.17.06-2/PP.00.9/07/2022

Memperhatikan surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH dan KEGURUAN nomor : B-1952/Un.14/III..1/PP.00.9/07/2022 tanggal 13 Juli 2022 Hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Septiyani Rizky
2. NIM/NIMKO : 180101070509
3. Jurusan/Fakultas : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) / Tarbiyah dan Keguruan
4. Judul Skripsi : *Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas 5 MIN 8 Hulu Sungai Tengah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

1. Tempat Riset : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 07 Juli 2022 sampai dengan 05 September 2022

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 25 Juli 2022

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah


ABDURRAHMAN, S.Ag
 NIP. 19721121 199703 1001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 15: Surat Riset dari MIN 8 Hulu Sungai Tengah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
NSM 111163070008 NPSN 60722966
 Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
 Telepon (0517) 42116; Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

Nomor : B.070/Mi.17.06.08/PP.00.4/07/2022 Barabai, 23 Juli 2022
 Perihal : Persetujuan Melakukan Kegiatan Riset
 Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada
 Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

di-Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi. Wabarakatuh.

Sehubungan dengan surat riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan No. B-1952/Un.14/III.1.t/PP.00.9/7/2022, maka dengan ini kami menyetujui dapat melakukan kegiatan penelitian ilmiah/riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi, atas nama :

Nama : SEPTIYANI RIZKY
 Nomor Induk Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin
 Program/Jurusan/Prodi : PGMI
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Penas Tani IV Aluan Besar Kec. Batu Benawa
 Judul Skripsi : "PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DALAM MATA
 PELAJARAN IPS KELAS 5 MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH"

Yang dilaksanakan pada 07 Juli 2022 sampai dengan 05 September 2022

Demikian persetujuan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi. Wabarakatuh.

Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

DR. ABDUL HAMID
 NIP. 196905141998031002

Lampiran 16: Surat Selesai Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
NSM 111163070008 NPSN 60722966
 Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
 Telepon (0517) 42116; Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.085/Mi.17.06-08/PP.00.4/08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. ABDUL HAMID
 NIP : 19690514 199803 1002
 Jabatan : Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SEPTIYANI RIZKY
 Mahasiswa/Mahasiswi : UIN Antasari Banjarmasin
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 NIM : 180101070509
 Alamat : Jl. Penas Tani IV Aluan Besar Kec. Batu Benawa
 Judul Skripsi : "PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY DALAM MATA
 PELAJARAN IPS KELAS 5 MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH"

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada MIN 8 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada tanggal 07 Juli 2022 sampai dengan 05 September 2022

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 13 Agustus 2022
 Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

 ABDUL HAMID
 NIP. 196905141998031002

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 17: Catatan Bimbingan Skripsi

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI
Konten dan Metodologi

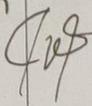
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	13 September 2022	<ul style="list-style-type: none">- Pematongan judul harus pas- 2022 1444 hijriyah- SPd- abstrak menjarok pedalam- translater dihapus- motto Sesuaikan dengan tema penelitian- kajian pustaka ada persamaan dan perbedaan- Perbaiki subjek penelitian- Perbaiki bab 9 hasil dan analisis	

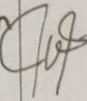
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2.	22 September 2022	- abstrak diperbaiki - Motto Sumber rujukan - Keterangan lampiran lengkapi - Kata hubung jangan diawal Paragraf - daftar pustaka 1x enter - Plagiasi diturunkan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	29 Sept 2022	- Edit pengelompokan dan layout dgn baik. - Gambar / label → penjelasan.	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

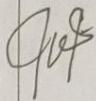
Bahasa dan Teknik Penulisan

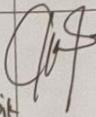
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	20 Januari 2022	kerangka berpikir sesuaikan dengan pedoman dan lihat cara membuat kerangka berpikir video diyoutube yang telah bapa buat	

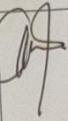
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2.	26 Januari 2022	Perbaiki tabel dan penomoran tabel dilihat saja di youtube bapa	

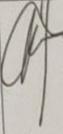
Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	10 Mei 2022	dirapikan tabel sesuai dengan pedoman dan buat instrumen penelitian	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	16 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> - 4 spasi judul kesubjudul - before after o pt - abstrak 250 kata - bahasa asing Letak miring - buat teknik analisis data di abstrak - judul 16 time new roman - Perbaiki typo - 3 spasi subjudul / 1 kali enter - Special awal paragraf 1,27 cm - footnote Chicago 17 - arab 1 kali enter - footnote berlanjut - definisi istilah berhubungan dengan bab 2 - footnote 1 single - CV PT dihilangkan - daftar pustaka 1 spasi / single 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	23 Septem ber 2022	kata Pengantar - arab - dekan - layout 0 cm Bab 1 Pendahuluan double - arab single definisi istilah - materi - metode outdoor Study - mata Pelajaran IPS (tidak Perlu) Signifikansi 0 cm kajian pustaka 0 cm kata Penghubung disipasi shift + f3 (merubah kapital) tabel align center teknik keabsahan data tanda baca sebelumnya tidak spasi margin 1 cm 1,27 cm bab 9 hal 73-76	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	6 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none">- format Penulisan dibetulkan- Riwayat hidup tahun akademik dicantumkan- Format Penulisan harus konsisten	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	13 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none">- Cari format Penulisan footnote tanpa Penerbit- typo dibetulkan lagi- Penulisan kata	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8.	20 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none">- Data matriks bagian Sumber data dan teknik Pengumpulan data di isi- single spasi untuk daftar pustaka- dirapikan Penulisan	

Lampiran 18: Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Septiyani Rizky
2. NIM : 180101070509
3. Tempat,Tanggal Lahir : Aluan Besar, 18 September 2000
4. Kebangsaan : Banjar/Indonesia
5. Alamat : Jl. Penas Tani IV Aluan Besar Hulu
Sungai Tengah
6. No. HP : 087816118391
7. Alamat Email : septirizky10@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi :
 - a. Taekwondo Antasari
 - b. Tarekat Warna Fotografi
 - c. Komunitas Olahraga PGMI
9. Orangtua :

Ayah

Nama : Raden Agus Syahroni

Pekerjaan : Pensiun/ Tidak Bekerja

Alamat : Tanjung Tabalong

Ibu

Nama : Musmiliyanti

Pekerjaan : Guru Honorar

Alamat : Jl. Penas Tani IV Aluan Besar Hulu
Sungai

Tengah

- 10. Saudara (jumlah saudara) : 1 orang
- 11. Prestasi Akademik : Tidak ada
- 12. Prestasi Nonakademik : Tidak ada
- 13. Daftar Karya Ilmiah : Tidak ada