

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY*
DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS 5
MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
SEPTIYANI RIZKY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY*
DALAM MATA PELAJARAN IPS KELAS 5
MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Septiyani Rizky
NIM. 180101070509**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septiyani Rizky

NIM : 180101070509

Tempat/ Tanggal Lahir : Aluan Besar, 18 September 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Outdoor Study* dalam Mata Pelajaran IPS Kelas 5 MTN 8 Hulu Sungai Tengah”, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiaris, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Septiyani Rizky



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 77/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Septiyani Rizky
NIM	: 180101070509
Program	: S-1
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Penerapan Metode *Outdoor Study* dalam Mata Pelajaran IPS Kelas 5 MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 18%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 3 Oktober 2022

Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Outdoor Study* dalam Mata Pelajaran IPS Kelas 5 MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Septiyani Rizky

NIM : 180101070509

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Aluan Besar, 18 September 2000

Alamat : Jl. Penas Tani IV RT. 01 RW. 01 Desa Aluan Besar
Kecamatan Batu Benawa

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasannah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Outdoor Study* dalam Mata Pelajaran
IPS Kelas 5 MIN 8 Hulu Sungai Tengah,
Nama Septiyani Rizky, NIM 180101070509, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 November 2022
Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



W. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasannah, M.Ag (Ketua)	
2	M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Septiyani rizky. NIM 180101070509. *Penerapan Metode Outdoor Study dalam Mata Pelajaran IPS Kelas 5 MIN 8 Hulu Sungai Tengah* Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan M. Irfan Islamy, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Outdoor Study*, Mata Pelajaran IPS

Metode *outdoor study* meningkatkan semangat belajar siswa dalam pelajaran IPS yang masih kurangnya siswa dalam memahami materi pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *outdoor study* dalam mata pelajaran IPS kelas 5 MIN Negeri 8 Hulu Sungai Tengah, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *outdoor study* dalam mata pelajaran IPS MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas 5 B dan seluruh siswa kelas 5 B, adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah proses kegiatan penerapan metode *outdoor study* dalam mata pelajaran IPS kelas 5 dan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *outdoor study* dalam mata pelajaran IPS MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah editing data, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa 1) Perencanaan membuat RPP. Proses pembelajaran penjelasan materi di kelas dan dilanjutkan dengan pembelajaran di luar kelas. Evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas. 2) faktor pendukung metode *outdoor study* yaitu: siswa tidak bosan, siswa senang belajar, siswa menghayati dan mengamalkan nilai kepribadian. Faktor penghambat metode *outdoor study* yaitu: kegiatan pembelajaran kurang dipersiapkan, kegiatan perlu waktu lama, sempitnya pandangan guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, Ketua program studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah M.Ag selaku Dosen Pembimbing dan bidang konten dan metodologi dan Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku dosen bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
6. Bapak Drs. Abdul Hamid, selaku Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin , 4 Jumadil Awal 1444 H
28 November 2022 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	ḍammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vocal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vocal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	Â	a dengan topi di atas
ـِي	Î	i dengan topi di atas
ـُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, anatar lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap

huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebutulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atauu cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maak demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaiatan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa aArab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samad al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata,baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	maulânâ Malik al-Shâalih
يُؤَيِّرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ahlussunnah
ذَوِي الْقُرُوضِ	zawil furūd

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Penerapan Metode <i>Outdoor Study</i> dalam Mata Pelajaran IPS Kelas 516	
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Outdoor Study</i> dalam Mata Pelajaran IPS Kelas 5	29
C. Kerangka Pikir.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Subjek dan Objek Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data.....	40

F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data	46
H. Keabsahan Data	48
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 49
A. Hasil Penelitian	49
B. Penyajian Data dan Pembahasan	55
 BAB V PENUTUP	 78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	 80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	117

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
4. 1 Daftar Guru dan Staff Tata Usaha di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	52
4. 2 Daftar Jumlah Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah	53
4. 3 Daftar Sarana dan Prasarana	54

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Pikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1: Daftar Terjemah	84
2: Pedoman Wawancara untuk Guru.....	85
3: Pedoman Wawancara untuk Siswa/Siswi Kelas	87
4: Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	88
5: Pedoman Observasi.....	89
6: Pedoman Dokumentasi	93
7: Foto-foto di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	94
8: RPP Bapak Muammar.....	96
9: Pertanyaan dan Kunci Jawaban Pertemuan kedua 11 Agustus 2022.....	98
10: Transkrip Nilai Mata Pelajaran IPS	99
11: Surat SK	100
12: Surat Selesai Seminar Proposal.....	101
13: Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	102
14: Surat Riset dari Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	103
15: Surat Riset dari MIN 8 Hulu Sungai Tengah.....	104
16: Surat Selesai Riset.....	105
17: Catatan Bimbingan Skripsi	106
18: Daftar Riwayat Hidup Penulis	117