

ABSTRAK

Septiyani rizky. NIM 180101070509. *Penerapan Metode Outdoor Study dalam Mata Pelajaran IPS Kelas 5 MIN 8 Hulu Sungai Tengah* Skripsi, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan M. Irfan Islamy, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Outdoor Study*, Mata Pelajaran IPS

Metode *outdoor study* meningkatkan semangat belajar siswa dalam pelajaran IPS yang masih kurangnya siswa dalam memahami materi pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *outdoor study* dalam mata pelajaran IPS kelas 5 MIN Negeri 8 Hulu Sungai Tengah, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *outdoor study* dalam mata pelajaran IPS MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas 5 B dan seluruh siswa kelas 5 B, adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah proses kegiatan penerapan metode *outdoor study* dalam mata pelajaran IPS kelas 5 dan faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *outdoor study* dalam mata pelajaran IPS MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah editing data, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa 1) Perencanaan membuat RPP. Proses pembelajaran penjelasan materi di kelas dan dilanjutkan dengan pembelajaran di luar kelas. Evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas. 2) faktor pendukung metode *outdoor study* yaitu: siswa tidak bosan, siswa senang belajar, siswa menghayati dan mengamalkan nilai kepribadian. Faktor penghambat metode *outdoor study* yaitu: kegiatan pembelajaran kurang dipersiapkan, kegiatan perlu waktu lama, sempitnya pandangan guru.