

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *outdoor study* dalam mata pelajaran IPS kelas 5 di MIN 8 Hulu Sungai Tengah dari segi perencanaan dapat dilihat dari persiapan guru membuat RPP satu lembar. Proses pembelajaran IPS Tematik di MIN 8 Hulu Sungai Tengah ketika pembelajaran *outdoor study* atau di luar kelas siswa terlihat antusias dan semangat dalam belajar. Evaluasi pembelajaran guru memberikan tugas secara berkelompok dan akan dinilai oleh guru berdasarkan penilaian seberapa paham dan benar siswa dalam tugas yang diberikan oleh guru.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *outdoor study* terbagi menjadi dua yaitu faktor pendukung atau keunggulan metode *outdoor study* dan faktor penghambat atau kelemahan metode *outdoor study*. Faktor pendukung metode *outdoor study* yaitu: praktis dan mudah dilakukan oleh guru dan siswa, memberikan pengalaman yang nyata kepada siswa, serta pelajaran menjadi lebih konkret dan tidak verbalistik. Adapun faktor penghambat atau kelemahan metode *outdoor study* yaitu: ketakutan dan kekhawatiran tentang kesehatan dan keselamatan siswa,

kurangnya percaya diri dan keahlian guru dalam proses pembelajaran, serta kekurangan waktu, sumberdaya dan dukungan.

## **B. Saran**

Ringkasan dari temuan, pembahasan, serta kesimpulan dari penelitian dan dengan segala kerendahan hati penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya akan dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Kepada sekolah diharapkan mengadakan rapat untuk membahas penggunaan metode *outdoor study* ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta kendala yang dihadapi mengenai penerapan metode *outdoor study*.
2. Kepada guru hendaknya mampu menguasai strategi belajar salah satu metode *outdoor study* untuk meningkatkan prestasi dan semangat belajar siswa dalam setiap pembelajaran.
3. Kepada siswa diharapkan terus semangat dan belajar terus mengenai materi yang disampaikan agar dapat memahami materi yang dijelaskan oleh guru dan selalu aktif saat pembelajaran berlangsung.