

**PERBANDINGAN DISPOSISI MATEMATIS DAN HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN *ASYNCHRONOUS E-LEARNING*
MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* DAN *ALEF PLATFORM*
PADA MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS VII MTSN 1 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
SARMILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PERBANDINGAN DISPOSISI MATEMATIS DAN HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN *ASYNCHRONOUS E-LEARNING*
MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* DAN *ALEF PLATFORM*
PADA MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS VII MTSN 1 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sarmila

NIM. 180101040542

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarmila
NIM : 180101040542
Tempat/Tanggal Lahir : Paharangan, 2 Februari 2000
Program Studi : S1-Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Perbandingan Disposisi Matematis dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada Materi Bilangan bulat di Kelas VII MTsN 1 Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Sarmila



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 268/Un.14/III.1.g/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : SARMILA
NIM : 180101040542
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

**PERBANDINGAN DISPOSISI MATEMATIS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN ASYNCHRONOUS E-LEARNING MELALUI GOOGLE
CLASSROOM DAN ALEF PLATFORM PADA MATERI BILANGAN BULAT DI
KELAS VII MTSN 1 BANJAR**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 4 Oktober 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Disposisi Matematis dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada Materi Bilangan bulat di Kelas VII MTsN 1 Banjar

Ditulis oleh : Sarmila

NIM : 180101040542

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Saru (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022 M /1444 H

Tempat dan Tanggal Lahir : Paharangan, 2 Februari 2000

Alamat : Jl. Paharangan RT.01 RW.01 NO.17, Kec. Daha Utara, Kab. Hulu Sungai Selatan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 September 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.
NIP. 195710311980032004


Muh. Fajaruddin Atsnan., M.Pd.
NIP. 198705042020121 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Disposisi Matematis dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada Materi Bilangan bulat di Kelas VII MTsN 1 Banjar Nama Sarmila, NIM 180101040542, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 28 Oktober 2022

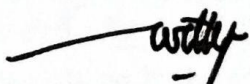

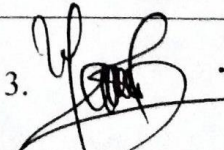
Nilai : 91,8 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd Ketua	1. 
2	Muh. Fajaruddin Atsnan., M.Pd Anggota	2. 
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Anggota	3. 

ABSTRAK

Sarmila. 180101040542. Perbandingan Disposisi Matematis dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada Materi Bilangan bulat di Kelas VII MTsN 1 Banjar, Pembimbing (1) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Pembimbing (2) Muh. Fajaruddin Atsnan., M.Pd.,

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Hasil Belajar, *Google Classroom*, *Alef Platform*, Matematika.

Dampak dari pandemi Covid-19, mengharuskan setiap sekolah menerapkan metode pembelajaran jarak jauh menggunakan *E-Learning*. *E-Learning* memiliki dua tipe yaitu *Synchronous* dan *Asynchronous*. Siswa yang kurang semangat melaksanakan pembelajaran matematika secara *online* akan membawa dampak kepada disposisi matematis dan hasil belajar siswa. Sehingga penggunaan media pembelajaran yang sesuai pada masa pandemi akan membawa pengaruh pada pencapaian siswa pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara disposisi matematis dengan menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* dan mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada materi bilangan bulat di kelas VII MTsN 1 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 1 Banjar tahun pelajaran 2022/2023. Pengambilan sampel melalui teknik *purposive sampling*. Sampelnya yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen I, sedangkan VII A sebagai kelas eksperimen II. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Analisis data yang digunakan adalah pengujian hipotesis uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara disposisi matematis dengan menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada materi bilangan bulat di kelas VII MTsN 1 Banjar mendapatkan hasil nilai $t_{hitung} = 4,888$ dan $t_{tabel} = 2,000$ yang berarti sesuai dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$, 2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada materi bilangan bulat di kelas VII MTsN 1 Banjar mendapatkan hasil nilai $t_{hitung} = 2,340$ dan $t_{tabel} = 2,000$ yang berarti sesuai dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan penyeru sekalian alam. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pedoman penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd,

selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahnya.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI.,M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Saipurrahman,MM. selaku Kepala Sekolah dan Ibu Farida Rahmawati, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Matematika di MTsN 1 Banjar yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semuanya dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1444 H
Oktober 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. <i>Asynchronous E-Learning</i>	15
B. Disposisi Matematis	23
C. Hasil Belajar	25
D. Bilangan Bulat	27
E. Kerangka Pikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
B. Analisis <i>N Gain Score</i>	78
C. Uji Prasyarat Analisis Data.....	79

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB 1V SIMPULAN DAN SARAN	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HDUP	249

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Pengelompokan N Gain <i>Score</i>	44
Tabel 3.3 Interval Kriteria Skor Kemampuan Disposisi Matematika.....	46
Tabel 3.4 Interval Kriteria Skor Hasil Belajar Matematika.....	46
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas Soal Hasil Ujicoba Pretest dan <i>Posttest</i> (Hasil Uji coba Perangkat I dan II).....	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest Siswa Di Kelas Eksperimen I.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pretest Siswa Di Kelas Eksperimen II.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen I.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen II.....	54
Tabel 4.6 Persentase Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Asynchronous E-Learning Melalui Google Classroom.....	55
Tabel 4.7 Persentase Pernyataan Angket No.1.....	56
Tabel 4.8 Persentase Pernyataan Angket No.2.....	57
Tabel 4.9 Persentase Pernyataan Angket No.3.....	57
Tabel 4.10 Persentase Pernyataan Angket No.4.....	58
Tabel 4.11 Persentase Pernyataan Angket No.5.....	58
Tabel 4.12 Persentase Pernyataan Angket No.6.....	59

Tabel 4.13	Persentase Pernyataan Angket No.7.....	59
Tabel4.14	Persentase Pernyataan Angket No.8.....	59
Tabel 4.15	Persentase Pernyataan Angket No.9.....	60
Tabel 4.16	Persentase Pernyataan Angket No.10.....	61
Tabel 4.17	Persentase Pernyataan Angket No.11.....	61
Tabel 4.18	Persentase Pernyataan Angket No.12.....	61
Tabel 4.19	Persentase Pernyataan Angket No.13.....	62
Tabel 4.20	Persentase Pernyataan Angket No.14.....	63
Tabel 4.21	Persentase Pernyataan Angket No.15.....	63
Tabel 4.22	Persentase Pernyataan Angket No.16.....	64
Tabel 4.23	Persentase Pernyataan Angket No.17.....	64
Tabel 4.24	Persentase Pernyataan Angket No.18.....	65
Tabel 4.25	Persentase Pernyataan Angket No.19.....	65
Tabel 4.26	Persentase Pernyataan Angket No.20.....	66
Tabel 4.27	Persentase Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Asynchronous E-Learning Melalui Alef Platform.....	67
Tabel 4.28	Persentase Pernyataan Angket No.1.....	68
Tabel 4.29	Persentase Pernyataan Angket No.2.....	69
Tabel 4.30	Persentase Pernyataan Angket No.3.....	69
Tabel 4.31	Persentase Pernyataan Angket No.4.....	70
Tabel 4.32	Persentase Pernyataan Angket No.5.....	70
Tabel 4.33	Persentase Pernyataan Angket No.6.....	71
Tabel 4.34	Persentase Pernyataan Angket No.7.....	71

Tabel 4.35	Persentase Pernyataan Angket No.8.....	72
Tabel 4.36	Persentase Pernyataan Angket No.9.....	72
Tabel 4.37	Persentase Pernyataan Angket No.10.....	73
Tabel 4.38	Persentase Pernyataan Angket No.11.....	73
Tabel 4.39	Persentase Pernyataan Angket No.12.....	73
Tabel 4.40	Persentase Pernyataan Angket No.13.....	74
Tabel 4.41	Persentase Pernyataan Angket No.14.....	75
Tabel 4.42	Persentase Pernyataan Angket No.15.....	75
Tabel 4.43	Persentase Pernyataan Angket No.16.....	76
Tabel 4.44	Persentase Pernyataan Angket No.17.....	76
Tabel 4.45	Persentase Pernyataan Angket No.18.....	77
Tabel 4.46	Persentase Pernyataan Angket No.19.....	77
Tabel 4.47	Persentase Pernyataan Angket No.20.....	78
Tabel 4.48	Hasil Analisis N Gain Score.....	79
Tabel 4.29	Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Pretest Siswa....	80
Tabel 4.50	Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Belajar Siswa.....	80
Tabel 4.51	Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Angket Disposisi Matematis.....	81
Tabel 4.52	Uji Normalitas Pretest Siswa.....	82
Tabel 4.53	Uji Normalitas Posttest Siswa.....	82
Tabel 4.54	Uji Normalitas Angket Disposisi Matematis Siswa.....	83
Tabel 4.55	Uji Homogenitas Pretest Siswa.....	83
Tabel 4.56	Uji Homogenitas Posttest Siswa.....	84

Tabel 4.57	Uji Homogenitas Angket Disposisi Matematis Siswa....	84
Tabel 4.58	Uji Hipotesis Angket Disposisi Matematis Siswa.....	85

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Cara Login <i>Google Classroom</i>	18
Gambar 2.2	Cara Bergabung dalam <i>Google Classroom</i>	19
Gambar 2.3	Cara Mengirim Tugas di <i>Google Classroom</i>	19
Gambar 2.4	Cara Login <i>Alef Platform</i>	20
Gambar 2.5	Tampilan Subbab Materi pada <i>Alef Platform</i>	21
Gambar 2.6	Tampilan Video Pembelajaran pada <i>Alef Platform</i>	21
Gambar 2.7	Tampilan Kuis pada <i>Alef Platform</i>	22
Gambar 2.8	Tampilan Tes pada <i>Alef Platform</i>	22
Gambar 2.9	Garis Bilangan.....	28
Gambar 2.10	<i>Flowchat</i> Kerangka Pikir.....	35
Gambar 4.1	Diagram Rata-Rata Disposisi Matematis Siswa.....	89
Gambar 4.2	Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah.....	99
Lampiran 2	Kisi-Kisi Soal Ujicoba Perangkat 1 dan Perangkat 2.. ...	100
Lampiran 3	Soal Ujicoba Perangkat 1.....	102
Lampiran 4	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat I.....	106
Lampiran 5	Soal Uji Coba Perangkat II.....	107
Lampiran 6	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat II.....	111
Lampiran 7	Hasil Soal Uji Coba Perangkat I.....	112
Lampiran 8	Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Perangkat I.....	114
Lampiran 9	Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Perangkat I.....	122
Lampiran 10	Hasil Soal Uji Coba Perangkat II.....	124
Lampiran 11	Perhitungan Uji Validitas Butir Soal Perangkat II.....	126
Lampiran 12	Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Perangkat II.....	134
Lampiran 13	Kisi- Kisi Angket Disposisi Matematis.....	136
Lampiran 14	Angket Disposisi Matematis.....	137
Lampiran 15	Lembar Validasi Angket Disposisi Matematis.....	139
Lampiran 16	RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen 1.....	143
Lampiran 17	RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen 1.....	147
Lampiran 18	RPP Pertemuan Ke-1 Kelas Eksperimen II.....	151
Lampiran 19	RPP Pertemuan Ke-2 Kelas Eksperimen II.....	155
Lampiran 20	Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	159

Lampiran 21	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II.....	163
Lampiran 22	Perhitungan Uji Normalitas Nilai Pretets Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	165
Lampiran 23	Perhitungan Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen 1 Dan Eksperimen II Menggunakan Excel.....	167
Lampiran 24	Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	170
Lampiran 25	Perhitungan Uji Homogenitas Pretes Siswa menggunakan Excel.....	172
Lampiran 26	Uji Beda (Uji t) Nilai Pretest Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	174
Lampiran 27	Perhitungan Uji Hipotesis (Uji t) Pretest Kelas EKsperimen 1 dan Kelas eksperimen II menggunakan Excel.....	177
Lampiran 28	Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	179
Lampiran 29	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	184
Lampiran 30	Perhitungan Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Kelas Eksprimen I dan Kelas Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	186
Lampiran 31	Perhitungan Uji Normalitas Posttest Kelas eksperimen I dan Kelas eksperimen II menggunakan Excel.....	188
Lampiran 32	Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Hasil Belajar Kelas Eksprimen I dan Kelas Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	193

Lampiran 33	Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen II Menggunakan Excel.....	195
Lampiran 34	Perhitungan Uji hipotesis (Uji t) Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	197
Lampiran 35	Perhitungan Uji Hipotesis (Uji-t) Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen II menggunakan Excel.....	200
Lampiran 36	Hasil Angket Disposisi Matematis Kelas Eksperimen I.....	202
Lampiran 37	Hasil Angket Disposisi Matematis Kelas Eksperimen II.....	203
Lampiran 38	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Hasil Angket Menggunakan SPSS.....	204
Lampiran 39	Uji Normalitas Nilai Hasil Angket Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	206
Lampiran 40	Perhitungan Uji Normalitas Angket Kelas eksperimen I dan Kelas eksperimen II menggunakan Excel.....	208
Lampiran 41	Uji Homogenitas Nilai Hasil Angket Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	211
Lampiran 42	Perhitungan Homogenitas Angket Disposisi Matematis siswa menggunakan Excel.....	213
Lampiran 43	Uji Beda (Uji t) Hasil Angket Disposisi Matematis Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II Menggunakan SPSS.....	215
Lampiran 44	Perhitungan Uji Hipotesis (Uji t) Disposisi Matematis Siswa menggunakan Excel.....	218
Lampiran 45	Perhitungan Analisis N Gain Score Kelas Eksperimen I.....	220
Lampiran 46	Perhitungan Analisis N Gain Score Kelas Eksperimen II.....	221

Lampiran 47	Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.....	222
Lampiran 48	Hasil Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.....	225
Lampiran 49	Dokumentasi Penelitian Pembelajaran Asynchronous E-Learning melalui Google Classroom Kelas Eksperimen I.....	231
Lampiran 50	Dokumentasi Penelitian Pembelajaran Asynchronous E-Learning melalui Google Classroom Kelas Eksperimen II.....	236
Lampiran 51	Surat Telah Melaksanakan Seminar.....	239
Lampiran 52	Surat Uji Validasi Soal di MTsN 1 Banjar.....	240
Lampiran 53	Surat Uji Validasi Angket.....	241
Lampiran 54	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	242
Lampiran 55	Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	243
Lampiran 56	Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar.....	244
Lampiran 57	Surat Izin Riset dari Sekolah MTsN 1 Banjar.....	245
Lampiran 58	Surat Telah Selesai Penelitian dari MTsN 1 Banjar.....	246
Lampiran 59	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	247