

ABSTRAK

Sarmila. 180101040542. Perbandingan Disposisi Matematis dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada Materi Bilangan bulat di Kelas VII MTsN 1 Banjar, Pembimbing (1) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Pembimbing (2) Muh. Fajaruddin Atsnan., M.Pd.,

Kata Kunci: Disposisi Matematis, Hasil Belajar, *Google Classroom*, *Alef Platform*, Matematika.

Dampak dari pandemi Covid-19, mengharuskan setiap sekolah menerapkan metode pembelajaran jarak jauh menggunakan *E-Learning*. *E-Learning* memiliki dua tipe yaitu *Synchronous* dan *Asynchronous*. Siswa yang kurang semangat melaksanakan pembelajaran matematika secara *online* akan membawa dampak kepada disposisi matematis dan hasil belajar siswa. Sehingga penggunaan media pembelajaran yang sesuai pada masa pandemi akan membawa pengaruh pada pencapaian siswa pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara disposisi matematis dengan menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* dan mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada materi bilangan bulat di kelas VII MTsN 1 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 1 Banjar tahun pelajaran 2022/2023. Pengambilan sampel melalui teknik *purposive sampling*. Sampelnya yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen I, sedangkan VII A sebagai kelas eksperimen II. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Analisis data yang digunakan adalah pengujian hipotesis uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara disposisi matematis dengan menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada materi bilangan bulat di kelas VII MTsN 1 Banjar mendapatkan hasil nilai $t_{hitung} = 4,888$ dan $t_{tabel} = 2,000$ yang berarti sesuai dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$, 2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan *Asynchronous E-Learning* melalui *Google Classroom* dan *Alef Platform* pada materi bilangan bulat di kelas VII MTsN 1 Banjar mendapatkan hasil nilai $t_{hitung} = 2,340$ dan $t_{tabel} = 2,000$ yang berarti sesuai dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$.