

DAFTAR PUSTAKA

- Amadea, Kezia Dan Margareta Dinda Ayuningtyas. “Perbandingan Efektifitas Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus pada Materi Program Linear.” *Jurnal Primatika* 9, No. 2 (2020). <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/366>.
- Amiti, Flora. “Synchronous and Asynchronous E-Learning.” *European Journal Of Open Education and E-Learning Studies* 5, No. 2 (12 September 2020). <https://oapub.org/edu/index.php/ejoe/article/view/3313>.
- Ananda, Rusydi dan Fadhil. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: Widya Puspita, 2018.
- Ash Sholihah , Vita Rizki. “Penerapan Pembelajaran PAI Menggunakan Model Asynchronous dan Asynchronous di SMKN 1 Jenangan Ponorogo pada Masa Pandemi Covid-19.” Skripsi, IAIN Ponorogo, 2021
- Cahyani, Adhetya, Iin Diah Listiana, dan Sari Puteri Deta Larasati. “Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.” *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 01 (31 Juli 2020): 123–40. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. “Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA.” *Infinity Journal* 2, No. 2 (1 September 2013): 194. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.35>.
- Contributors, Luan Gajokaj, And Wordpressify. “Alef Education Indonesia.” Alef Education Indonesia. Diakses 23 September 2022. <https://alef.co.id/>.
- Departemen Agama RI. *Al-Quran Dan Terjemahnya*. Bandung: Diponegoro, 2011.
- Dianita, Evi Resti. “Pendekatan Asynchronous E-Learning dalam Pembelajaran Daring.” Makalah, Institusi Agama Islam Negeri Jember, 2021.
- Fimansyah, Dani. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)* 3, No. 1 (2015).
- Gunawan , Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Hakim, Arif Rahman. “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5, No. 1 (31 Juli 2019). [Http://Proceeding.Unindra.Ac.Id/Index.Php/Dpnpmunindra/Article/View/3933](http://Proceeding.Unindra.Ac.Id/Index.Php/Dpnpmunindra/Article/View/3933).
- Hasanah, Nuraini. “Pengaruh Model Pembelajaran Self Organized Learning Enviroments (SOLE) E–Learning Melalui Aplikasi Zoom dan Google Classroom terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Disposisi Matematis pada Materi Integral Kelas XI IPA MAN 1 Medan T.P 2020–2021.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2021. [Http://Repository.Uinsu.Ac.Id/13687/](http://Repository.Uinsu.Ac.Id/13687/).
- Hrastinski, Stefan, “A Study of Asynchronous and Synchronous *E-Learning* Methods Discovered That Each Supports Different Purposes,” *Educause Quarterly*, no. 4, 2008.
- Ikhsan, M, dan Syamsul Rizal. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa.” *Jurnal Didaktik Matematika* 1, No. 1 (2014): 12.
- Izzati, Nurma. “Pengaruh Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Geometri Bidang Datar Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon.” *Eduma : Mathematics Education Learning And Teaching* 6, No. 2 (29 Desember 2017): 33. [Https://Doi.Org/10.24235/Eduma.V6i2.2231](https://doi.org/10.24235/Eduma.V6i2.2231).
- Jaya, Indra. *Penerapan Statistika untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2018.
- Kamal, Irsyad, dkk. *Pembelajaran Di Era 4.0*. Bandung: Yrama Widya, 2020.
- Lonanda, Sovia, dkk. Pengaruh Kesiapan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Peranan Orangtua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Ips Di 58 59 Sma Pgri 4 Padang. *Journal of Economic and Economic Education* Vol.5 No.2 (178-190). 2017.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Matondang, Zulkifli. “Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian.” *Jurnal Tabularasa* 6, No. 1 (Juni 2009): 87–97.
- Gatot Muhsetyo, *Teori Bilangan Cet.2; Ed. 1*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014

- Muñoz-Escalona, Patricia, dan Andrew McLaren. "Online Forums: A Tool To Enhance Experimental Engineering Laboratories." *International Journal Of Mechanical Engineering Education* 46, No. 3 (Juli 2018): 227–40. <https://doi.org/10.1177/0306419017743213>.
- Number 1 Google Maps Partner Indonesia. "Manfaat, Keunggulan, dan Fitur Google Classroom," 15 Februari 2022. <https://teralogiq.com/google-classroom/>.
- OECD. *E-Learning In Tertiary Education: Where Do We Stand?* OECD, 2005. <https://doi.org/10.1787/9789264009219-en>.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2005
- Patmalasari, Dewi, Dian Septi Nur Afifah, dan Gaguk Resbiantoro. "Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika." *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6, No. 1 (1 September 2017): 30. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1509>.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya 1 Untuk Kelas VII SMP Dan Mts*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas, 2008.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rohani, Ahmad. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Sangrà, Albert, Dimitrios Vlachopoulos, dan Nati Cabrera. "Building An Inclusive Definition Of E-Learning: An Approach To The Conceptual Framework." *The International Review Of Research In Open And Distributed Learning* 13, No. 2 (13 April 2012): 145. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v13i2.1161>.
- Santriana. "Pengaruh Pembelajaran Asynchronous Online Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Muhammadiyah Makassar." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.
- SMP, Admin. "3 Potensi Dampak Sosial Negatif Pandemi COVID-19 Bagi Peserta Didik Yang Harus Diwaspadai." *Direktorat SMP (Blog)*, 29 Juli 2021.

<https://ditsmp.kemdikbud.go.id/3-potensi-dampak-sosial-negatif-pandemi-covid-19-bagi-peserta-didik-yang-harus-diwaspadai/>.

- Styron, Ronald A. *Critical Thinking And Collaboration: A Strategy To Enhance Student Learning*. *Jurnal Systemics Cybernetics And Informatics*, Vol 12, No 7. (2014).
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metodelogi Penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sundayana , Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta, 2016.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Syahrum Dan Salim. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka Media, 2012.
- Zesta, Rinda. “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Talking Stick Dan Model Time Token Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 27 Seluma.” Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2019.