

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Evaluation of Arabic Learning Program at State Islamic Religious College During COVID-19

Penulis Artikel : Ahmad Muradi, Danila Hilmi, Fatwiah Noor, Hasni Noor, M. Syahrani Jailani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Eurasian Journal of Educational Research
b. Volume/Nomor : 99
c. Edisi (bulan/tahun) : 2022
d. Penerbit : ANI Publishing
e. Jumlah Halaman : 189-200

Link Dokumen : <https://ejer.com.tr/evaluation-of-arabic-learning-program-at-state-islamic-religious-college-during-covid-19/>

Kategori Publikasi Ilmiah : ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Q3)**
(beri ✓ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

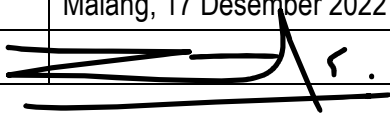
I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 40 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12			11
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12			10
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12			12
	Total 100%	40			37

Catatan:

Inti dari artikel ini adalah tentang evaluasi pembelajaran bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. Artikel ini sudah lengkap menjelaskan proses evaluasi dan aspek evaluasi yg digunakan di PTKIN tersebut. Aspek metodologi memadai. Artikel ini layak dan memenuhi kriteria untuk diterbitkan dalam jurnal internasional bereputasi. Pembahasan dalam artikel ini sesuai dengan bidang keahlian penulis.

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	Prof. Dr. H. M. ABDUL HAMID, MA
2	NIP	197302011998031007
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	FITK UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Malang, 17 Desember 2022
7	Tanda Tangan	

☐ = beri tanda ✓ yang dipilih

yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Evaluation of Arabic Learning Program at State Islamic Religious College During COVID-19

Penulis Artikel : Ahmad Muradi, Danila Hilmi, Fatwiah Noor, Hasni Noor, M. Syahran Jailani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Eurasian Journal of Educational Research
b. Volume/Nomor : 99
c. Edisi (bulan/tahun) : 2022
d. Penerbit : ANI Publishing
e. Jumlah Halaman : 189-200

Link Dokumen : <https://ejer.com.tr/evaluation-of-arabic-learning-program-at-state-islamic-religious-college-during-covid-19/>

Kategori Publikasi Ilmiah : ☒ **Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Q3)**
(beri ✓ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (*Peer Review*) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 40 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi ☒	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	4			4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	12			10,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	12			12
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	12			10
	Total 100%	40			36.5

Catatan:

Kelengkapan unsur isi jurnal, ruang lingkup, kecukupan serta kelengkapan unsur dan kualitas penerbit lengkap dan memadai.

II. IDENTITAS PENILAI (*peer reviewer*)

1	Nama	Prof. Dr. Djuwairiah Ahmad, M. Pd., M. TESOL.
2	NIP	197006191994032001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar
4	Bidang Ilmu	Bahasa Inggris
5	Unit Kerja/Instansi	FTK UIN Alauddin Makassar
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Makassar, 15 Desember 2022
7	Tanda Tangan	

☐

= beri tanda ✓ yang dipilih