

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAHAN

Q.S Al- Ahzab: 21	Sesungguhnya pada diri Rasulullah itu terdapat contoh yang baik, bagi orang yang sentiasa mengharapkan (keridhaan) Allah dan (balasan baik) hari akhirat, serta dia menyebut dan mengingat Allah sebanyak-banyaknya (dalam masa susah dan senang).
-------------------	--

LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Instrumen Observasi

- a. Mengamati langsung lokasi penelitian yaitu Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa Banjarmasin
- b. Mengamati langsung proses pembelajaran di kelas

2. Instrumen wawancara

- a. Kepala Sekolah
 - 1) Menurut ibu, apa saja karakteristik yang baik dari seorang guru TK?
 - 2) Bagaimana pendapat ibu mengenai “menjadi contoh yang baik bagi anak usia dini”?
 - 3) Apa saja bentuk keteladanan yang diberikan ibu guru yang dapat dicontoh oleh anak dalam rangka penanaman nilai moral dan agama anak disekolah?
 - 4) Menurut ibu tindakan apa yang lebih efektif yang dapat dilakukan oleh guru dalam menanamkan nilai moral dan agama anak?
 - 5) Apa saja faktor yang mendukung aspek perkembangan NAM dalam proses pembelajaran Bu?
 - 6) Apasaja faktor yang menghambat aspek perkembangan NAM dalam proses pembelajaran Bu??
 - 7) Hal-hal apa saja yang dilakukan guru ketika menanggulangi hambatan tersebut?
 - 8) Apakah ada keluhan dari wali murid dalam penerapan aspek perkembangan nilai moral dan agama?

b. Wali Kelas

- 1) Bagaimana pendapat Ibu mengenai pelaksanaan sholat dhuha berjamaah, membaca doa-doa harian dan murojaah surah-surah pendek yang diterapkan disekolah?
- 2) Bagaimana cara Ibu mengajak anak didik untuk ikut melaksanakannya?
- 3) Bagaimana tindakan Ibu jika ada anak didik yang tidak melakukan apa yang dicontohkan oleh guru dalam terkait penanaman nilai moral dan agama anak?
- 4) Jika anak melakukan hal yang sesuai dengan pembentukan nilai moral dan agama, bentuk motivasi apa yang ibu berikan?
- 5) Jika anak melakukan hal yang tidak sesuai dengan pembentukan nilai moral dan agama, bentuk motivasi apa yang akan ibu berikan?
- 6) Bagaimana cara ibu dalam rangka menuntuk anak mengenal Allah Swt?
- 7) Apa saja faktor pendukung dalam menanamkan nilai moral dan agama anak di sekolah?
- 8) Hambatan apa sajakah yang Ibu temui dalam proses penanaman nilai moral dan agama anak didik?
- 9) Apakah ada solusi yang diberikan guru dan sekolah untuk menyikapi masalah tersebut?

3. Instrumen Dokumentasi

- a. Visi dan Misi RA Nurut Taqwa Banjarmasin
- b. Kondisi Sarana dan Prasarana
- c. Kondisi guru dan Staff tata usaha
- d. Kondisi Peserta didik
- e. Penilaian

LAMPIRAN III**DATA HASIL OBSERVASI****CATATAN LAPANGAN****(OBSERVASI)**

HARI/TANGGAL : **Senin, 15 Agustus 2022**

JAM : **07.45 – 11.00**

TEMPAT : **RA Nurut Taqwa Banjarmasin**

OBSERVER : **Dhea Fadilla Azzahra**

DESKRIPSI

Peneliti datang ke sekolah Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa tepat pada pukul 07.45 WITA dan memasuki ruang kepala sekolah terlebih dahulu untuk meminta izin observasi ke ruangan kelas kelompok B kepada kepala sekolah dan mengisi buku tamu. Setelah mendapatkan izin dari kepala sekolah, peneliti diantarkan ke kelas kelompok B dan kepala sekolah meminta izin kepada Ibu wali kelas yaitu Ibu Sri bahwa ada mahasiswa yang akan melakukan observasi. Sebelum memasuki kelas terlihat guru dan anak didik sedang bersiap untuk melaksanakan upacara bendera hari senin.



Gambar 5.1

Gambar 5.2

Pelaksanaan Upacara Bendera

Setelah pelaksanaan upacara bendera, anak-anak dipersilahkan untuk memasuki ruang kelas. Peneliti meminta izin observasi kepada wali kelas dan dipersilahkan untuk masuk ke dalam ruang kelas. Observasi oleh peneliti pun dimulai, peneliti duduk dibelakang anak sambil memperhatikan kegiatan didalam kelas.

Pembelajaran di awali dengan berdoa sebelum belajar, membaca surah-surah pendek dan lain-lain. Telihat anak duduk memanjang kesamping, kegiatan inti dimulai pada jam 8.45 WITA, dibuka dengan mengenalkan panca indera dan menanyakan apa fungsi dari masing-masing panca indera. Kemudian Ibu Sri menjelaskan bahwa semua panca indera merupakan ciptaan Allah. Lalu Ibu Sri membagikan LKS kepada masing-masing anak dan menjelaskan apa yang akan dikerjakan, lalu Ibu Sri mencontohkan terlebih dahulu kemudian anak-anak mengikutinya.



Gambar 5.3
Anak-anak berdoa sebelum belajar



Gambar 5.4
Anak Menebalkan huruf

Kemudian setelah anak selesai mengerjakan tugasnya dengan baik, anak diperbolehkan istirahat namun sebelum istirahat anak-anak berdoa sebelum dan sesudah makan terlebih dahulu dan mencuci tangan sebelum makan. Setelah istirahat anak-anak kembali ke dalam kelas, kegiatan selanjutnya adalah berhitung, terlihat satu orang anak di minta Ibu Sri maju kedepan untuk memimpin.



Gambar 5.5
Guru membimbing anak berhitung

Kegiatan selanjutnya adalah bernyanyi nama-nama malaikat, nama-nama nabi, huruf hijaiyah, membaca hadits pendek dan kegiatan yang mengandung unsur keagamaan lainnya

Pada kegiatan akhir Ibu Sri meminta anak mengulang pembelajaran apa saja yang telah dilaksanakan tadi, kemudian anak bersiap untuk pulang dan membereskan

alat tulisnya dan bersama-sama membaca doa pulang. Kegiatan ditutup dengan nasehat dan ucapan salam dari Ibu Sri, sebelum pulang anak diminta duduk rapi terlebih dahulu dan tertib ketika ingin bersalaman dengan guru. Anak-anak didampingi oleh guru sebelum dijemput orang tuanya.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI)

HARI/TANGGAL : Selasa, 16 Agustus 2022
JAM : 07.45 – 11.00
TEMPAT : RA Nurut Taqwa Banjarmasin
OBSERVER : Dhea Fadilla Azzahra

DESKRIPSI

Proses pembelajaran pada hari Selasa 16 Agustus 2022 ditiadakan dikarenakan sekolah sedang mengadakan perlombaan untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang ke-78 tahun. Kegiatan dimulai dengan berdoa bersama terlebih dahulu.

Anak-anak dan orang tua sangat berantusias dalam mengikuti perlombaan. Disela-sela perlombaan Ibu Sri selalu mengingatkan dan memberi arahan agar anak tertib dan patuh atas perintah guru serta guru selalu menyelipkan pesan dan nasehat kepada anak didik.



Gambar 5.6
Lomba Dalam Rangka Memperingati HUT RI Ke-77



Gambar 5.7
Lomba Dalam Rangka Memperingati HUT RI Ke-77



Gambar 5.8

Wawancara kepada Ibu Rahmawati selaku kepala RA Nurut Taqwa dan wawancara kepada Ibu Sri Suharni selaku wali kelas kelompok B



Gambar 5.9

Setelah selesai dan anak-anak sudah pulang, peneliti mewawancarai Ibu Sri Suharni selaku wali kelas B2 sekaligus wawancara kepada kepala RA yaitu Ibu Rahmawati.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI)

HARI/TANGGAL : Kamis, 18 Agustus 2022
JAM : 07.45 – 11.00
TEMPAT : RA Nurut Taqwa Banjarmasin
OBSERVER : Dhea Fadilla Azzahra

DESKRIPSI

Pada hari Kamis peneliti datang pukul 07.45 WITA untuk kembali melakukan observasi, kegiatan ini dimulai dengan anak-anak berbaris di luar kelas yang dipandu oleh guru kelas.



Gambar 5.10



Gambar 5.11

Anak-anak berbaris sebelum memasuki kelas

Peneliti akan memasuki ruangan kelas kelompok B dan mengisi buku tamu dan melakukan observasi. Kegiatan diawali dengan pembukaan pada pukul 08.00-08.30 WITA dengan salam dan membaca doa sebelum belajar, lalu membaca hadits tentang senyum, hafalan surah-surah pendek, sholawat, istighfar dan

bernyanyi. Dilanjutkan dengan mengabsen dan menanyakan kabar anak pada hari ini.

Pada pukul 09.00 WITA kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan inti yaitu menggambar dan mewarnai gambar sesuai dengan imajinasi anak. Ibu Sri membagikan buku gambar serta crayon nya terlebih dahulu, kemudian mempersilahkan anak untuk menggambar.



Gambar 5.12
Anak-anak menggambar sesuai dengan imajinasi masing-masing



Gambar 5.13

Kemudian setelah anak selesai mengerjakan tugasnya dengan baik, anak diperbolehkan istirahat namun sebelum istirahat anak-anak berdoa sebelum dan sesudah makan terlebih dahulu dan mencuci tangan sebelum makan. Setelah istirahat anak-anak kembali ke dalam kelas, kegiatan selanjutnya adalah membaca huruf hijaiyah yang di pimpin oleh Ibu Madinatul.



Gambar 5.14

Anak-anak membaca huruf hijaiyah dan bersama-sama melafalkan surah-surah pendek



Gambar 5.15

Pada kegiatan akhir Ibu Atul meminta anak mengulang pembelajaran apa saja yang telah dilaksanakan tadi, kemudian anak bersiap untuk pulang dan membereskan alat tulisnya dan bersama-sama membaca doa pulang. Kegiatan ditutup dengan nasehat dan ucapan salam dari Ibu Atul, sebelum pulang anak diminta duduk rapi terlebih dahulu dan tertib ketika ingin bersalaman dengan guru. Anak-anak didampingi oleh guru sebelum dijemput orang tuanya.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI)

HARI/TANGGAL : Jum'at, 19 Agustus 2022

JAM : 07.45 – 10.30

TEMPAT : RA Nurut Taqwa Banjarmasin

OBSERVER : Dhea Fadilla Azzahra

DESKRIPSI

Pada hari jum'at peneliti datang pukul 07.45 WITA untuk kembali melakukan observasi, kegiatan ini dimulai dengan anak-anak mempersiapkan alat-alat sholat yang dibimbing dan diarahkan oleh guru kelas.



Gambar 5.16
Guru memberikan arahan dan merapikan shaf untuk sholat dhuha



Gambar 5.17

Pelaksanaan sholat dhuha berjamaah dimulai pukul 08.00 WITA, dipimpin oleh Ibu Atul dan di arahkan oleh Ibu Sri. Peneliti melihat anak-anak sangat antusias dalam melaksanakan sholat dhuha, walaupun masih ada anak yang berbicara dan berbincang dengan temannya.



Gambar 5.18
Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah



Gambar 5.19

Setelah selesai sholat dhuha anak-anak berdoa bersama, membaca sholawat, membaca istighfar dan asmaul husna bersama, selanjutnya membereskan alat-alat sholatnya dan kembali ke tempat duduk masing-masing.



Gambar 5.20
Berdoa setelah sholat dhuha



Gambar 5.21
Membaca Asmaul Husna



Gambar 5.22
Anak-anak merapikan peralatan sholatnya sendiri

Pada kegiatan inti yaitu menulis ejaan kata dalam Bahasa Arab, anak-anak terlihat kesana kemari, berbicara dan bercanda dengan temannya sehingga Ibu Sri menegurnya berkali-kali. Setelah ditegur dan diberi nasehat secara perlahan anak mulai tertib kembali. Kemudian setelah anak selesai mengerjakan tugasnya dengan baik, anak diperbolehkan istirahat namun sebelum istirahat anak-anak berdoa sebelum dan sesudah makan terlebih dahulu dan mencuci tangan sebelum makan. Setelah istirahat anak-anak kembali ke dalam kelas.



Gambar 5.23



Gambar 5.24

Anak-anak menulis ejaan kata dalam bahasa arab

Kegiatan selanjutnya adalah bernyanyi nama-nama malaikat, nama-nama nabi, huruf hijaiyah, membaca hadits pendek dan kegiatan yang mengandung unsur keagamaan lainnya.

Pada kegiatan akhir Ibu Sri meminta anak mengulang pembelajaran apa saja yang telah dilaksanakan tadi, kemudian anak bersiap untuk pulang dan membereskan alat tulisnya dan bersama-sama membaca doa pulang. Kegiatan ditutup dengan nasehat dan ucapan salam dari Ibu Sri, sebelum pulang anak diminta duduk rapi terlebih dahulu dan tertib ketika ingin bersalaman dengan guru. Anak-anak didampingi oleh guru sebelum dijemput orang tuanya.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI)**

HARI/TANGGAL : Sabtu, 20 Agustus 2022

JAM : 07.45 – 11.00

TEMPAT : RA Nurut Taqwa Banjarmasin

OBSERVER : Dhea Fadilla Azzahra

DESKRIPSI

Pada hari sabtu peneliti datang pukul 07.45 WITA untuk kembali melakukan observasi dan mengisi buku tamu. Kegiatan pembelajaran pada hari sabtu yaitu senam, kegiatan diawali dengan pembukaan dengan salam dan membaca doa sebelum belajar, lalu membaca hadits pendek, surah-surah pendek, bersholawat dan beristighfar serta bernyanyi.

Sebelum melaksanakan senam anak-anak di ajak untuk membaca huruf-huruf hijaiyah terlebih dahulu, kemudian menebalkan dan mewarnai kaligrafi. Senam dilaksanakan secara bergantian dengan kelas lain dikarenakan kurangnya tempat.



Gambar 5.25
Berdoa sebelum belajar



Gambar 5.26
Menebalkan Kaligrafi

Setelah selesai menebalkan kaligrafi anak-anak bersiap-siap ke ruangan bawah untuk melaksanakan senam yang di pimpin oleh Ibu Rahmawati selaku kepala RA. Anak-anak sangat berantusias dalam mengikuti senam yang di arahkan oleh Ibu Rahmawati.



Gambar 5.27



Gambar 5.28

Senam yang di pimpin oleh Ibu Rahmawati

Kemudian setelah selesai anak-anak diperbolehkan kembali ke dalam kelas dan diperbolehkan untuk istirahat namun sebelum istirahat anak-anak membaca doa sebelum makan dan mencuci tangan terlebih dahulu. Setelah selesai istirahat anak-anak kembali ke dalam kelas dan melanjutkan mewarnai kaligrafi hingga selesai.



Gambar 5.29



Gambar 5.30

Anak-anak melanjutkan kegiatan mewarnai kaligrafi

Pada kegiatan akhir Ibu Sri meminta anak mengulang pembelajaran apa saja yang telah dilaksanakan tadi, kemudian anak bersiap untuk pulang dan membereskan alat tulisnya dan bersama-sama membaca doa pulang. Kegiatan ditutup dengan

nasehat dan ucapan salam dari Ibu Sri, sebelum pulang anak diminta duduk rapi terlebih dahulu dan tertib ketika ingin bersalaman dengan guru. Anak-anak didampingi oleh guru sebelum dijemput orang tuanya.

LAMPIRA IV**DATA HASIL WAWANCARA****CATATAN LAPANGAN****(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

HARI/TANGGAL	: Selasa, 16 Agustus 2022
JAM	: 11.30 – 12.00
TEMPAT	: RA Nurut Taqwa Banjarmasin
INTERVIEW	: Rahmawati, S.Pd., Gr
OBSERVER	: Dhea Fadilla Azzahra

DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Menurut ibu, apa saja karakteristik yang baik dari seorang guru TK?	Sebagai guru TK yang pasti penyayang dan penyabar, kalau tidak penyayang dan penyabar otomatis tidak bisa memaham karakter anak, tidak bisa mengatasi muridnya. guru tidak hanya mengayomi satu murid, guru harus tahu dan memahami bagaimana karakteristik anak usia dini, karena setiap anak pasti memiliki karakteristik yang berbeda-beda.
2. Bagaimana pendapat ibu mengenai “menjadi contoh yang baik bagi anak usia dini?”	Guru itu sebagai publik figur apapun yang kita lakukan anak berkemungkinan mengikuti. Cara berpakaian, cara bicara, perilaku. Kalau dalam bahasa luasnya guru itu ibarat artis/idolanya. Jadi seorang guru

<p>3. Apa saja bentuk keteladanan yang diberikan ibu guru yang dapat dicontoh oleh anak dalam rangka menanamkan nilai moral dan agama anak disekolah?</p> <p>4. Menurut ibu tindakan apa yang lebih efektif yang dapat dilakukan oleh guru dalam menanamkan nilai moral dan agama anak?</p> <p>5. Apa saja faktor pendukung aspek perkembangan NAM dalam</p>	<p>itu diharapkan selalu memberikan contoh yang baik baik anak, berperilaku dan bertutur kata yang baik, terkadang anak dengan orang tuanya tidak menurut tapi dengan gurunya menurut, karena guru anak anggap seperti idolanya, penyelamatnya ketika disekolah, namun guru juga disegani dan ditakuti juga oleh anak.</p> <p>Guru membiasakan anak ketika datang ke sekolah mengucapkan salam, bersalaman, kami biaskan anak untuk mengucapkan maaf ketika melakukan kesalahan, mengucap tolong ketika memerlukan bantuan dan mengucap terimakasih ketika telah dibantu. Guru membiasakan berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan, membaca surah-surah pendek serta hadits-hadits pendek. Pendidikan keagamaan disini sudah menjadi keseharian bagi mereka. Seminggu sekali kami adakan praktek sholat dan sholat dhuha, di sisi lain juga sekolah juga menggunakan pakaian tertutup, dengan ini guru berharap anak terbiasa dengan pakaian menutup aurat. Keseharian dan kebiasaan disekolah sudah cukup banyak mencakup berbagai aspek, terutama aspek moral dan agama. Seperti melatih kesabaran anak, melatih anak berperilaku jujur, melatih anak disiplin, membiasakan anak mengucap salam.</p> <p>Nilai efektif melalui pembiasaan sehari-hari, seperti mengucap salam, bersalaman. Ketika anak lupa bersalaman anak pasti kembali lagi ke kelas untuk bersalaman dengan guru.</p> <p>Faktor pendukungnya dari pendidik alhamdulillah sudah cukup lama berkecimpung di dunia anak dan</p>
--	--

<p>menanamkan nilai moral dan agama anak?</p>	<p>mungkin itu yang mempermudah proses pembelajaran, lingkungan masyarakat yang cukup religius dan dukungan dari masyarakat serta orang tua murid. Faktor pendukung NAM saat pembelajaran terutama saat awal pembelajaran anak dibiasakan baca doa disetiap kegiatan, kami juga mengajarkan huruf-huruf hijaiyah, ejaan dalam bahasa Arab dan lain-lain, selain itu juga anak selalu bersemangat dan berantusias dalam mengikuti pembelajaran. Dari segi moral yaitu anak diajarkan tertib, patuh kepada guru dan disiplin ketika pembelajaran berlangsung.</p>
<p>6. Apa saja faktor penghambat aspek perkembangan NAM dalam proses pembelajaran bu?</p>	<p>Faktor penghambatnya kurangnya ruang kelas, satu kelas berisi 30-an lebih anak sehingga membuat guru kewalahan mengatasinya sehingga guru tidak dapat melakukan pengawasan secara merata. Kurangnya komunikasi dengan anak sehingga anak jika ditegur malah membantah.</p>
<p>7. Hal-hal apa saja yang dilakukan guru ketika menanggulangi hambatan tersebut?</p>	<p>Untuk hambatan seperti anak menangis tanpa sebab mungkin guru membiarkan anak menangis dulu sampai anak merasa tenang baru menanyakan hal yang terjadi. Untuk hambatan ruang kelas mungkin masih dicarikan solusinya.</p>
<p>8. Apakah ada keluhan dari wali murid dalam penerapan aspek perkembangan nilai moral dan agama?</p>	<p>Sejauh ini alhamdulillah tidak ada keluhan dari orang tua dan wali murid. Berarti orang tua percaya kepada gurunya, antusias anak dan orang tua dengan peraturan sekolah sangat luar biasa.</p>

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA WALI KELAS)

HARI/TANGGAL : Selasa, 16 Agustus 2022

JAM : 08.30 – 9.30

TEMPAT : RA Nurut Taqwa Banjarmasin

INTERVIEW : Sri Suharni, S.Pd., Gr

OBSERVER : Dhea Fadilla Azzahra

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana pendapat ibu mengenai pelaksanaan sholat dhuha berjamaah, membaca doa-doa harian?	Itu merupakan suatu awal yang bagus karena dengan terbiasanya anak melakukan kegiatan tersebut dapat membuat anak menjadi tahu kegiatan-kegiatan keagamaannya. Selain itu kami sebagai guru dan orang tua merasakan dampak positif.
2. Bagaimana cara ibu mengajak anak didik untuk ikut melaksanakannya?	Untuk doa-doa maupun surah-surah pendek sudah setiap hari dibiasakan jadi anak sudah terbiasa dengan hal itu. Setiap hari jum'at kami ajak untuk sholat dhuha berjamaah untuk wudhu dibimbing orang tuanya masing-masing dan perlengkapan sholat di bawa dari rumah, bagi yang lupa membawa guru juga menyediakan perlengkapan sholatnya di sekolah. Kemudian guru menjelaskan apa saja peralatan sholat dan bagaimana gerakan-gerakan sholat.
3. Bagaimana tindakan ibu jika ada anak didik yang tidak melakukan apa yang dicontohkan oleh guru	Kita tegur, beri nasehat kepada anak dan diberi bimbingan, rata-rata mereka mau semua untuk melaksanakan apa

<p>terkait penanaman nilai moral dan agama anak?</p> <p>4. Jika anak melakukan hal yang sesuai dengan pembentukan nilai moral dan agama, bentuk motivasi apa yang ibu berikan?</p> <p>5. Jika anak melakukan hal yang tidak sesuai dengan pembentukan nilai modal dan agama, bentuk motivasi apa yang akan ibu berikan?</p> <p>6. Bagaimana cara ibu dalam rangka menuntun anak mengenal Allah SWT?</p>	<p>yang diperintahkan oleh guru dalam pelaksanaan sholat dhuha pun mereka dengan senang melaksanakannya, walaupun masih ada anak yang bercanda dan berbicara dengan temannya saat kegiatan berlangsung. Sejauh ini masih mau mengikuti apa yang diarahkan oleh guru.</p> <p>Untuk sementara ini kami berikan pujian kepada anak, beri tepuk tangan ketika anak telah melaksanakan kegiatan dengan baik. motivasi yang kami berikan masih dalam bentuk pujian.</p> <p>Kami dekati anak tersebut, beri nasehat dan bimbingan kepada anak. Untuk anak yang membantah tidak mau ikut sholat dhuha belum ada. Bentuk motivasi yang kami berikan contohnya seperti jika kita melaksanakan sholat dan sholatnya bagus nanti dapat banyak pahala dari Allah. Namun sisi lain hal ini juga perlu dukungan dari orang tuanya.</p> <p>Dengan mengenalkan ciptaan-ciptaan Allah sesuai dengan tema pembelajaran. Rata-rata anak-anak sudah dapat membedakan yang mana ciptaan Allah dan yang mana ciptaan manusia sebagai contoh guru menjelaskan bahwa Allah itu ada namun tidak terlihat contohnya seperti angin yang terasa namun tidak terlihat. Ada juga pertanyaan anak, Allah itu ada dimana bu? Kami jawab Allah itu berada dimanapun kita berada bahkan didalam goa sekalipun Allah tetap melihat kita, jadi kalau kita nakal, usil dan suka mengganggu teman Allah pasti melihat perbuatan kita. Jadi kami mengenalkan Allah itu masuk kedalam setiap tema pembelajaran.</p>
---	--

<p>7. Apa saja faktor pendukung dalam menanamkan nilai moral dan agama anak di sekolah?</p>	<p>Faktor pendukungnya di dalam pembelajaran di kelas ialah perencanaan sebelum memulai kegiatan pembelajaran, alhamdulillah guru partner di kelas saya juga telah memiliki pengalaman dalam dunia anak-anak. Lingkungan sekolah yang dikelilingi masyarakat yang religius juga menjadi faktor pendukung pembelajaran, antusias anak dalam mengikuti pembelajaran sangat besar.</p>
<p>8. Hambatan apa sajakah yang ibu temui dalam proses penanaman nilai moral dan agama anak didik?</p>	<p>Faktor penghambat pendidik dalam menanamkan nilai moral dan agama anak di RA ini ialah ketika guru memberikan contoh masih ada anak yang membantah dan susah diatur. Tidak semua anak berasal dari lingkungan yang masyarakatnya religius, guru sudah mengajarkan dan mencontohkan yang baik disekolah, tapi dirumah malah sebaliknya. Lingkungan anak sangat berpengaruh terhadap nilai moral dan agamanya, orang tua dirumah memberikan contoh yang kurang baik walaupun secara tidak langsung, sesampainya disekolah anak mencontoh ucapan-ucapan kurang baik dari orang tua nya tadi. Pernah kami beri nasehat kepada anak bahwa kata-kata yang dia ucapkan itu kurang baik, lalu anak menjawab <i>dirumah juga begitu, teman-teman saya juga kek gitu dan ga ada yang marah</i>. Disini peran orang tua dalam mendukung pembelajaran disekolah juga sangat penting, guru harus selalu memberikan didikan, bimbingan dan motivasi yang baik bagi anak, kami juga ada perkumpulan dengan orang tua sebulan sekali dan kami menyampaikan kepada orang tua murid dengan cara mengingatkan bahwa anak-anak ini sangat mudah meniru apa yang diucapkan orang tua maupun lingkungan yang ada</p>

<p>9. Apakah ada solusi yang diberikan guru dan sekolah untuk menyikapi masalah tersebut?</p>	<p>disekitarnya, diharapkan orang tua sekalian bisa mengawasi anaknya ketika di luar sekolah.</p> <p>Kami adakan pertemuan orang tua dan kami sampaikan kepada orang tua dengan cara mengingatkan bahwa anak ini mengucapkan kata-kata yang kurang baik tetapi kami tidak tahu anak mendengar dari mana, jadi sekiranya ibu-ibu sekalian dapat mengawasi anak dengan lebih baik lagi.</p>
---	---

LAMPIRAN V**DATA HASIL DOKUMENTASI****CATATAN DOKUMENTASI**

<p>Wawancara dengan Ibu Rahmawati selaku kepala Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa Banjarmasin.</p>	
<p>Wawancara dengan Ibu Sri Suharni selaku wali kelas kelompok B1.</p>	

Observasi
pembelajaran Senin,
15 Agustus 2022



Observasi Selasa, 16
Agustus 2022 (Lomba
peringatan hari
kemerdekaan)





Observasi Kamis, 18 Agustus 2022



	 A group of children in green uniforms and caps are sitting at a table, focused on painting. They are using various colored markers and paints on white sheets of paper. The background shows a classroom setting with a blue wall and a banner.
<p>Observasi Jum'at, 19 Agustus 2022</p>	 A group of children in green uniforms are performing a prayer or exercise on a patterned rug in a classroom. They are in a prostration position, with their heads touching the floor. The room has green walls and a bookshelf.
<p>Observasi Sabtu, 20 Agustus 2022</p>	 A group of children in yellow uniforms are gathered in a classroom. They appear to be engaged in an activity or discussion. The room has green walls and a bookshelf.

Penilaian

PENILAIAN PENINGKATAN NILAI DIRI (PND)
KELOMPOK B SEMESTER I 2022/2023

NO. URUT	NAMA SISWA	PERINGKAT PERILAI	SANJANG	KEUNTUNGAN	PERK. MENDUK.	SEM.
1	Amalia Putri	●	●	●	●	●
2	Amalia Zahra	●	●	●	●	●
3	Alia Salsabilla	●	●	●	●	●
4	Amalia	●	●	●	●	●
5	Fajriya Khalidha Putri	●	●	●	●	●
6	Putri Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
7	Nisa Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
8	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
9	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
10	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
11	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
12	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
13	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
14	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
15	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●

LEGENDA: ● Baik
● Cukup
● Buruk

PENILAIAN PENINGKATAN NILAI DIRI (PND)
KELOMPOK B SEMESTER I 2022/2023

NO. URUT	NAMA SISWA	PERINGKAT PERILAI	SANJANG	KEUNTUNGAN	PERK. MENDUK.	SEM.
16	M. Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
17	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
18	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
19	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
20	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
21	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
22	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
23	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
24	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
25	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
26	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
27	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
28	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
29	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
30	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●

LEGENDA: ● Baik
● Cukup

PENILAIAN PENINGKATAN NILAI DIRI (PND)
KELOMPOK B SEMESTER I 2022/2023

NO. URUT	NAMA SISWA	PERINGKAT PERILAI	SANJANG	KEUNTUNGAN	PERK. MENDUK.	SEM.
31	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
32	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
33	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
34	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
35	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
36	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
37	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
38	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
39	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●
40	Nurul Hafidha	●	●	●	●	●




ANEKDOT RECORD

NOMOR	NAMA ANAK	TGL		PERISTIWA	DUGAAN SEMENTARA
			BUN		
1	Nurhidayah	21/7/20		Duduk di lantai kemungkinan sakit	tidak mungkin sakit tidak mungkin sakit kemungkinan sakit
2	Nurhidayah	1/8/20		muda orang kemungkinan sakit	tidak mungkin kemungkinan sakit kemungkinan sakit

Halaman sekolah



<p>Ruang Kepala Sekolah dan Ruang Tata Usaha</p>	
<p>Ruang Kelas Kelompok B1</p>	
<p>Tempat Sanitasi Sekolah</p>	

<p>Tempat APE</p>	
<p>Tempat Buku</p>	
<p>Wc Sekolah</p>	

LAMPIRAN VI

SURAT DAN PERNYATAAN

SURAT IZIN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Desember 2021

Judul Proposal Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Moral dan Agama (Kebersihan) Anak Pada Masa Pandemi Covid-19

Nama Penyaji /NIM : Dhea Fadilla Azzahra / 180101080575

Dosen Pembimbing : Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd
 Drs. Emroni, M.Ag

Ruang Seminar : Via WhatsApp Group

Alamat Rumah : Jl. Mutiara Gg. Mutiara Rt 11 Rw 01 No.46 Kelurahan Kelayan Selatan

Penanggung Utama : Yulia Agustina

Penanggung Umum : 1. Riski Mulia
 2. Dessy Kemala Dewi
 3. Halidah

Banjarmasin, 10 Desember 2021

Pembimbing,
 (Konten & Metodologi)

Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd
 NIP. 197606302006042001

Pembimbing,
 (Bahasa & Teknik Penulisan)

Drs. Emroni, M.Ag
 NIP. 195712271994031005

Moderator,

Norma Rahmawati
 NIM. 180101080332

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

SURAT PERUBAHAN JUDUL



**MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
RODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Fak. (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 Mei 2022

Nomor : 142 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 05/ 2022
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Dhea Fadilla Azzahra
NIM. 180101080575
Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL DAN AGAMA
(KEBERSIHAN) ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI RAUDHATUL
ATHFAL (RA) NURUTTAQWA BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUTTAQWA
BANJARMASIN**

Menunjuk:

1. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Emroni, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



SURAT PERSETUJUAN RISET**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUL TAQWA BANJARMASIN

Ditulis oleh : Dhea Fadilla Azzahra

NIM : 180101080575

Jurusan : PIAUD

Semester : VIII

Alamat : Jl. Mutiara Gg. Mutiara RT.11 RW.01 NO.46, Kelurahan Kelayan Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

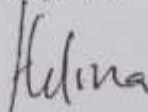
Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : Raudhatul Athfal (RA) Nurul Taqwa Banjarmasin
Alamat : Jl. Laksana Intan RT.03, Gg Chandra Kelurahan Kelayan Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Agustus 2022

Mengetahui

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd
NIP. 197606302006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

SURAT RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-223/Uin.14/III.1/PP.00.9/08/2022 09 Agustus 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Raudhatul Athfal (RA) Nurul Taqwa Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : DHEA FADILLA AZZAHRA
 NIM : 180101080575
 Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. MUTIARA GG. MUTIARA RT.11 RW.01 NO.46, KELURAHAN
 KELAYAN SELATAN KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA
 BANJARMASIN
 No HP : 081349065454

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-223/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : DHEA FADILLA AZZAHRA
NIM : 180101080575
Semester : VIII

Alamat : JL. MUTIARA GG. MUTIARA RT.11 RW.01 NO.46, KELURAHAN
KELAYAN SELATAN KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA
BANJARMASIN

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan
data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUL TAQWA BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : Raudhatul Athfal (RA) Nurul Taqwa Banjarmasin
Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 11 Agustus 2022
Sampai dengan : 11 Oktober 2022
Tanggal

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Agustus 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

DHEA FADILLA AZZAHRA
180101080575

SURAT RISET

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN	
	Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492; Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id	
Nomor	: B-13/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022	09 Agustus 2022
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi	
Yth.	Kanwil Kemenag Kota Banjarmasin	
<i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i> Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :		
Nama	: DHEA FADILLA AZZAHRA	
NIM	: 180101080575	
Program Studi	: PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: JL. MUTIARA GG. MUTIARA RT.11 RW.01 NO.46, KELURAHAN KELAYAN SELATAN KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN	
No HP	: 081349065454	
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i>		
		Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketembagaan,  Ahmad Muradi
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan		

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
RAUDHATUL ATHFAL "NURUTTAQWA"
RE. NURUTTAQWA
 Jl. Arkana II, No. 54, Canda, RT. 02 No. 01, Kel. Kelayan Selatan, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

NSM : 101263710004 NPSM : 69750907

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 051/SKP/RA-NT/VIII/2022

Dedasarkan surat permohonan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-252/Un.14/III/PP.00.9/01/2022 mengenai Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka dengan Saya Kepala Raudhatul Athfal Nuruttaqwa Kecamatan Banjarmasin Selatan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang namanya tersebut di bawah :

Nama : Dhea Fadilla Azahra
 NIM : 180101080575
 Program Studi : S1 PAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Keperluan : Observasi dan wawancara untuk penyusunan skripsi
 Judul Skripsi : Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Moral dan Agama Anak Usia 4-5 tahun di Raudhatul Athfal (RA) Nuruttaqwa Banjarmasin

telah melakukan penelitian observasi dan wawancara pada Hari/tanggal: Senin-Sabtu, 15-20 Agustus 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Diketahui di : Banjarmasin
 Pada tanggal : 20 Agustus 2022



[Signature]
 Rahmawati, S.Pd.

SURAT KETERANGAN LULUS KOMPREHENSIF

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimila (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</small></p>
<h3 style="color: #8B4513;"><i>Surat Keterangan</i></h3> <p>Nomor : B-6315/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : DHEA FADILLA AZZAHRA NIM : 180101080575 Jurusan/Konsentrasi : PIAUD</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada :</p>	
<p>Tanggal : 2 s.d. 26 Maret 2022</p>	
<p>Berdasarkan hasil <i>Ujian Tertulis (73,00)</i> dan <i>Ujian Praktik Keagamaan (88,57)</i>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan LULUS dengan Nilai Akhir : 82,34(A)</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 28 Maret 2022 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,</p>	
  <p>Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. NIP. 19780808 20050110 06</p>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Dhea Fadilla Azzahra

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Agustus 2000

Golongan Darah : B

Agama : Islam

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Jl. Mutiara Gg. Mutiara RT. 11 No. 46 Kelurahan
Kelayan Selatan Kecamatan Banjarmasin Selatan
Kota Banjarmasin

Email : dheafadillaazzahra@gmail.com

Pendidikan : TK Karya Nyata Banjarmasin
SDN Kelayan Selatan 8 Banjarmasin
MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin
MA Negeri 2 Model Banjarmasin
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Pengalaman Organisasi : Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata
AMMBA

Nama Orang Tua : Sugianto dan Wartini

Anak Ke- Dari- : 1 dari 4 Bersaudara

Motto : Nikmati dan syukuri, kita masih manusia itulah
mengapa ada tangis, ada duka, ada pengharapan dan
ada cita-cita.