

**PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN
NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUT TAQWA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
DHEA FADILLA AZZAHRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN
NILAI MORAL DAN AGAMA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RAUDHATUL ATHFAL (RA) NURUT TAQWA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Dhea Fadilla Azzahra
NIM. 180101080575

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Fadilla Azzahra

NIM : 180101080575

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 08 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Moral dan Agama Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 November 2022
Yang membuat pernyataan,

A 2000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda emblem of Indonesia and the text '2000', 'TEL', 'METERA', and 'TEMPER'. The serial number '20AKX09098433' is visible at the bottom of the stamp.

Dhea Fadilla Azzahra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 336/Un.14/III.1.k/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dhea Fadilla Azzahra
NIM : 180101080575
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peran Pendidik dalam Menanamkan Nilai Moral dan Agama Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa Banjarmasin

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap sub bab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 9 November 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Arfan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Moral dan Agama Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa Banjarmasin

Ditulis oleh : Dhea Fadilla Azzahra

NIM : 180101080575

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Agustus 2000

Alamat : Jl. Mutiara Gg. Mutiara RT.11 NO.46 Kel. Kelayan Selatan Kec. Banjarmasin Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 18 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd
NIP. 197606302006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hani Istamy
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Moral dan Agama Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa Banjarmasin, Nama Dhea Fadilla Azzahra, NIM 180101080575, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 18 November 2022
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota 1)	
3. Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd (Anggota 2)	

ABSTRAK

Dhea Fadilla Azzahra. NIM. 180101080575. *Peran Pendidik dalam Menanamkan Nilai Moral dan Agama Anak Usia 4-5 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa Banjarmasin.* Pembimbing (I) Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd dan Pembimbing (II) Drs. Emroni, M.Ag., pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: Peran Pendidik, Nilai Moral Agama, Anak Usia Dini.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran pendidik sebagai pendidik dan pembimbing dalam menanamkan nilai moral dan agama dilihat dari perilaku patuh, tertib dan disiplin anak saat pelaksanaan kegiatan keagamaan pada anak usia 4-5 tahun, peran guru sebagai pendidik, peran guru sebagai pembimbing serta faktor pendukung dan penghambat di Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas dan anak didik, dan objek penelitian adalah peran guru sebagai pendidik dan pembimbing dalam menanamkan nilai moral dan agama anak. Teknik pengumpulan data ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian 1) guru memberikan pengajaran, bimbingan, arahan, motivasi dan nasehat secara terus-menerus dalam pembelajaran, membiasakan anak berdoa sebelum maupun sesudah berkegiatan, menyusun perencanaan pembelajaran, dan menjadi teladan bagi anak didiknya. a) peran guru sebagai pendidik dilakukan dengan memberikan teladan yang baik bagi anak, bersikap dan berbicara dengan bahasa yang sopan serta ramah, mengucapkan salam, bersalaman, datang tepat waktu, menghormati orang tua dan guru, serta peduli dengan orang lain. b) peran guru sebagai pembimbing dilakukan dengan memberikan arahan, motivasi dan nasehat kepada anak secara terus-menerus dalam pembelajaran melalui pembiasaan sehari-hari, membantu dan membimbing anak agar menjadi pribadi yang mandiri dan bertanggung jawab dan membimbing anak dalam melaksanakan kegiatan keagamaan. 2) faktor pendukung: pendidik mempunyai pengalaman yang cukup di dunia anak-anak, lingkungan sekolah yang cukup religius dan orang tua mendukung baik dari segi materi seperti sedekah jum'at, lomba anak-anak dan terlibat dalam hari besar Islam, antusias anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Faktor penghambat yaitu ruang kelas terbatas dan hambatan waktu yang tidak konsisten.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd., Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian dan Bapak Drs. Emroni, M.Ag dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S,Ag., S.IPI., M.Pd.I, Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Rahmawati, S.Pd., Gr. beserta seluruh guru RA Nurut Taqwa Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 23 Rabiul Akhir 1444 H
18 November 2022 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...“...	Apostrof

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Pendidik	17
B. Nilai Moral dan Agama	20
C. Anak Usia Dini	23
D. Pembelajaran Anak Usia Dini	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	36
F. Keabsahan Data	38
G. Prosedur Penelitian	40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	42
B. Penyajian Data dan Analisis	50
C. Pembahasan	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran-Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	70
----------------------	----

LAMPIRAN.....	73
---------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	114
------------------------------------	-----

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.2	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	35
4.1	Jumlah Guru dan Staff di Raudhatul Athfal (RA)	
	Nurut Taqwa Banjarmasin.....	
45		
4.2	Jumlah Peserta Didik di Raudhatul Athfal (RA)	
	Nurut Taqwa Banjarmasin.....	46
4.3	Jumlah APE Luar di Raudhatul Athfal (RA)	
	Nurut Taqwa Banjarmasin.....	48
4.4	Jumlah APE Dalam di Raudhatul Athfal (RA)	
	Nurut Taqwa Banjarmasin.....	48
4.5	Jumlah Sarana Lainnya di Raudhatul Athfal (RA).....	
	Nurut Taqwa Banjarmasin.....	49
4.6	Jumlah Prasarana Lainnya di Raudhatul Athfal (RA)	
	Nurut Taqwa Banjarmasin.....	49

DAFTAR BAGAN

No.		Halaman
4.1	Struktur Organisasi Raudhatul Athfal (RA) Nurut Taqwa	
	Banjarmasin	47

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
5.1	Pelaksanaan Upacara Bendera.....	78
5.2	Pelaksanaan Upacara Bendera.....	78
5.3	Anak-anak Berdoa Sebelum Belajar.....	79
5.4	Menebalkan Huruf.....	79
5.5	Guru Membimbing Anak-anak Berhitung.....	79
5.6	Lomba Dalam Rangka Memperingati HUT RI Ke-77.....	81
5.6	Lomba Dalam Rangka Memperingati HUT RI Ke-77.....	81
5.8	Wawancara Kepada Ibu Rahmawati Selaku Kepala RA.....	82
5.9	Wawancara Kepada Ibu Sri Suharni Selaku Wali Kelas B2.....	82
5.10	Anak-anak Berbaris Sebelum Memasuki Kelas.....	83
5.11	Anak-anak Berbaris Sebelum Memasuki Kelas.....	83
5.12	Anak-anak Menggambar Sesuai Dengan Imajinasinya Masing-masing.....	84
5.13	Anak-anak Menggambar Sesuai Dengan Imajinasinya..... Masing-masing.....	84
5.14	Membaca Huruf Hijaiyah Yang di Pimpin Oleh..... Ibu Madinatul.....	84
5.15	Melafalkan Surah-surah Pendek.....	84
5.16	Guru Memberikan Arahan dan Merapikan Shaf Untuk..... Sholat Dhuha.....	86
5.17	Guru Memberikan Arahan dan Merapikan Shaf Untuk..... Sholat Dhuha.....	86
5.18	Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah.....	87
5.19	Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah.....	87
5.20	Berdoa Setelah Sholat Dhuha.....	87

5.21	Membaca Asmaul Husna.....	87
5.22	Anak-anak Merapikan Peralatan Sholatnya Masing-masing.....	87
5.23	Anak-anak Menulis Ejaan Kata dalam Bahasa Arab.....	88
5.24	Anak-anak Menulis Ejaan Kata dalam Bahasa Arab.....	88
5.25	Berdoa Sebelum Belajar	89
5.26	Menebalkan Kaligrafi	89
5.27	Senam yang di Pimpin Oleh Ibu Rahmawati.....	90
5.28	Senam yang di Pimpin Oleh Ibu Rahmawati.....	90
5.29	Anak-anak Melanjutkan Kegiatan Mewarnai Kaligrafi	90
5.29	Anak-anak Melanjutkan Kegiatan Mewarnai Kaligrafi	90

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Lampiran I Daftar Terjemahan	74
2.	Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data	75
3.	Lampiran III Data Hasil Observasi.....	77
4.	Lampiran IV Data Hasil Wawancara.....	92
5.	Lampiran V Data Hasil Dokumentasi.....	99
6.	Lampiran VI Surat dan Pernyataan.....	107