

ملخص البحث

محمد رفقي مولانا، ٢٠٢٢م، مشاكل تعليم علم الصرف لدى الطلاب مدرسة الإرشاد تنجاران ٨ المتوسطة الإسلامية بمعهد بكة مرتابورا كاليمنتان الجنوبية، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير، المشرف الثاني: رحمت صادقين، الماجستير.

الكلمات الأساسية: مشاكل، علم الصرف، معهد

وكان علم الصرف تعليماً من تعاليم بمدينة مرتابورا فيها معهد بكة مرتابورا كاليمنتان الجنوبية، وهو تركيز على تحفيظ القرآن وفيه طلاب يوجبون حفظ القرآن، وفيه مدرسة الإرشاد تنجاران ٨ المتوسطة الإسلامية. وقد قابل الباحث المدير فيصل عبد الرحيم والمعلم الصف التاسع محمد حافظ أنصاري أن وجد مشاكل تعليم علم الصرف لدى الطلاب فيها.

هذا البحث هو بحث ميداني (*field research*) يطبق بحثاً كيفياً بمدخل دراسة الحالة، ومصادر بيانات التي جمعت من خلال ثلاث تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. ذاتي هذا البحث هو طلاب متخرجي المدرسة الابتدائية العامة ولهم حفظ ثلاثة أجزاء من القرآن ومعلمو الصرف الذي يعلم خمس سنين فيها وموضوع البحث مشاكل تعليم علم الصرف أي تصريف الأفعال في كتاب التصريف من المجلد الأول والثاني والثالث.

نتائج هذا البحث العلمي هي: (١) تعليم علم الصرف وعناصره. الهدف طلاب يستطيعون تغيير الكلمة بتصريف. المواد هي تركيز على كتاب التصريف. والطرق تستخدم الطريقة السمعية والشفهية. والوسائل هي الكتب والسبورة وقلم الحبر. والتقويم يشمل تقويم نتيجة التعلم وتقويم عملية التعليم. (٢) مشاكل تعليم علم الصرف في هذه المدرسة ثلاث وعشرون مشكلة التي عرقل تعليم علم الصرف في مدرسة الإرشاد تنجاران ٨ المتوسطة الإسلامية بمعهد بكة مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

ABSTRAK

Muhammad Rifqi Maulana, 2022, *Problematika Pembelajaran Ilmu Shorof Pada Siswa MTs Al-Irsyad Tenganan 8 Ma'had Bakkah Martapura Kalimantan Selatan*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag., Dosen Pembimbing II Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I

Kata Kunci: *Problematika, Ilmu Shorof, Pondok Pesantren*

Ilmu *shorof* banyak diajarkan di sekolah-sekolah serta pondok-pondok pesantren Indonesia, salah satu diantara banyaknya pembelajaran ilmu *shorof* terdapat di kota Martapura pada Ma'had Bakkah Martapura Kalimantan Selatan. Ma'had Bakkah berfokus pada Tahfizul Qur'an, didalamnya para siswa diwajibkan menghafal Qur'an dan di dalamnya terdapat MTs Al-Irsyad Tenganan 8. Peneliti telah melakukan wawancara dengan Faisal Abdurrahim Kepala Sekolah MTs Al-Irsyad Tenganan 8 dan Muhammad Hafidz Anshari guru *shorof* kelas 9 bahwasanya didapatkan problematika pembelajaran *shorof* pada siswa didalamnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menerapkan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus, sumber data yang dikumpulkan melalui 3 cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa dari lulusan sekolah dasar umum yang memiliki hafalan 3 juz Al-Quran dan guru *shorof* yang telah mengajar 5 tahun di MTs Al-Irsyad Tenganan 8 Ma'had Bakkah dan Objek penelitian ini adalah Problematika Pembelajaran *Shorof*.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran *shorof* beserta komponen-komponennya, Tujuannya adalah siswa mampu mengubah kata dengan tashrif. Materi berfokus pada Kitab Al-Tashrif. Media yang digunakan buku, papan tulis dan spidol. Metode yang digunakan Metode *Al-Sam'iyah Al-Syafahiyyah*. Evaluasi meliputi evaluasi hasil belajar dan evaluasi proses pembelajaran. 2) Problematika pembelajaran ilmu *shorof* pada sekolah ini ada 23 problematika yang menghambat pembelajaran ilmu *shorof* di MTs Al-Irsyad Tenganan 8 Ma'had Bakkah Martapura Kalimantan Selatan.