

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

على نتائج البحث وحصول التحليل قبله سيختم الباحث كما يلي؛
تعليم علم الصرف في مدرسة الإرشاد تنجاران ٨ بمعهد بكة مرتابورا كاليمنتان الجنوبية يشمل التخطيط والتنفيذ والتقييم. والتخطيط فيه منهج الدراسة وتخطيط التعليم والأهداف والمواد. ومنهج الدراسة التي تستخدمه منهج الدراسة الدينية ومنهج الدراسة ثلاثة عشر ومنهج مستوى الوحدة الدراسة، ويطبق معلمو الصرف تخطيط التعليم على شكل صفحة واحدة، والأهداف طلاب يستطيعون أن يتغيروا الكلمة وأن يعرفوا أشكال الكلمة في اللغة العربية، والمواد تركز على كتاب التصريف. وأما التنفيذ فيه الطرق والوسائل. ويستخدم معلمو الصرف الطريقة السمعية والشفهية، والوسائل هي الكتب والسبورة وقلم الحبر. والتقييم يشمل تقويم نتيجة التعلم وتقييم عملية التعليم.

ومشاكل تعليم علم الصرف لدى الطلاب في هذه المدرسة يشمل العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل الداخلية فيها المشاكل اللغوية والمشاكل غير اللغوية لدى الطلاب، أما المشاكل اللغوية لدى الطلاب ١٥ مشكلة والمشاكل غير اللغوية لدى الطلاب ٧ مشاكل. أما العوامل الخارجية هي مشكلة واحدة. والمجموع ٢٣ مشكلة لدى الطلاب في مدرسة الإرشاد تنجاران ٨ المتوسطة الإسلامية بمعهد بكة مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.

ب- التوصيات**١- للمعلمين**

عند عملية التعليم، فيجب أن يهتمّ ما صعوبة الطلاب في تعليمه ويعطي النصيحة لكي يحمّسوا تعلما لأن بعض الطلاب ما لهم حفز في التعليم.

٢- للطلاب

يجب أن يحمّسوا تعلما لأن العلم نور والجهل ظلام فإذا كانوا صعوبة في تعليمه فيسألون معلما لكي يفهموا الدروس.