

قائمة المصادر والمراجع

المراجع العربية

- كتب:

- أحمد هجرييا النور. (٢٠٢٢). البيئة اللغوية على ممارسة مهارة الكلام لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الإرشاد تنجاران ٨ بمعهد بكة مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. بنجرماسين: جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- أ. زكريا. (٢٠١٦). الكافي في علم الصرف المجلد الثاني. جاروت: دار ابن أركى.
- _____. (٢٠٢٠). الكافي في علم الصرف المجلد الأول. جاروت: دار ابن أركى.
- _____. (٢٠٢٠). الكافي في علم الصرف المجلد الثالث. جاروت: دار ابن أركى.
- الشيخ مصطفى الغلاييني. (٢٠١٦). جامع الدروس العربية. بيروت: دار الفكر.
- صلي فطريا هدايان. (٢٠٢١). دراسة تحليلية عن أسلوب الفعل اللازم والمتعدي في سورة الواقعة ومقتضياتها في تعليم علم الصرف. فونوروغو: الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو.
- سلسبيلا. (٢٠٢٢). مشكلات تعليم اللغة العربية ومحاولات علاجها عبر الانترنت عصر الجائحة بمدرسة السلام الابتدائية الإسلامية المتكاملة فلايهارى كاليمنتان الجنوبية. بنجرماسين: جامع أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- فؤاد نعمة. (١٩٩٨). ملخص قواعد اللغة العربية. مصر: المكتب العلمي للتأليف والترجمة.
- محمد يونس. (٢٠١٩). قاموس عربي - إندونيسي. جاكرتا: محمود يونس والذرية.
- أبو الحسن علي. (١٤٣٢هـ). شرح الكيلاني لتصريف العزري. بيروت: دار الكتب العلمية.

المراجع الأجنبية

- Amrullah, A. F. (2021). *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Anas, H. (2017). *Ilmu Shorof Lengkap*. Pekalongan: Al-Asri.

- Bungin, M. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Busyro, M. (2017). *Shorof Praktis Metode Krapyak*. Yogyakarta: Putera Menara.
- Daulay, H. P. (2016). *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Elham, E. (2014). *Kaidah-Kaidah Bahasa Arab Dasar-Dasar Ilmu Nahwu & Shorof Bagi Pemula dan Lanjut Usia Dengan Bahasa yang Mudah Dipahami*. Samarinda: Mujahidin Press-Xuster Flash.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kelas*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hanani, N. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer*. Bandung: CV. Cendekia Press.
- Hayati, M. (2014). *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sultan Syarif Qasim Riau.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Holilullah, A. (2019). *Ringkasan Nahwu Shorof Karakteristik Kitab Alfiyyah Ibnu Malik al-Imrithiy dan Nazam al-Maqshud*. Bantul: Trussmedia Grafika.
- Ilmi. (2020). *Bahasa Arab Dasar Kelas Mufrod Level 1*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Unsyiah Press.
- Kadir, A. (2020). *Belajar Komunikasi Berbahasa Arab Dasar Bagi Pemula dan Lansia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumawati, N., & Sri Maruti, E. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Mahmudah, F. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.ti 8*. Yogyakarta: UAD Press.

- Makki, I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Miladya, J. (2015). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Konferensi Nasional Bahasa Arab.
- Munir. (2016). *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Muradi, A. (2015). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Kencana.
- Musthofa, B. & Hamid, M. A. (2012). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, Cet. II*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Norlaila & Muradi, A. (2018). *Kesulitan Mahasiswa Dalam Berbahasa Arab (Studi Pada Mahasiswa Jurusan PBA UIN Antasari dari Beberapa Latar Belakang Pendidikan)*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Purba, P. B. (2021). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rosyidi, A. W. (2009) *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Safitri, E. (2017). *Pembelajaran Shorof*. Banyumas: Pesma An-Najah.
- Sanwil, T. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Santri SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Setiawan, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siyoto, S., & Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulaikho, S. (2021). *Analisis Ilmu Shorof Kajian Morfologi Bahasa Arab*. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Suparman, T. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Suryabrata, S. (2008). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutiarso, S. (2020). *Optimalisasi Penggunaan Papan Tulis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Switri, E. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab di PTU*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Zulifan, M. (2018). *Bahasa Arab Untuk Semua Metode Praktis Memahami Bahasa Arab dan Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ramadhani, R. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

مجلات ودوريات ونشرات

- Dasopan, Muhammad Darwis. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. 03 No. 02 Desember*, 340.
- Fadilla, Annisa Nur, dkk. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan Vol. 01 No. 02 Mei 2021*, 49.
- Fahrurrozi, Aziz. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban Vol. 01 No. 02 Desember 2014*, 162.
- Hendayani, Meti. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 07 No. 02 Juni 2019*, 190.
- Jayanti, Indriani, dkk. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Sistema: Jurnal Pendidikan Vol. 01 No. 01 Mei 2020*, 4.

- Marsani, Khodaijah, & Makruf. (2021). Manfaat RPP Bagi Guru, Kepala Madrasah dan Pengawas di Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Serdang Bedagai. *Pendidikan IPS Vol. 02 No. 02 November*, 81.
- Nafi'i, W. (2016). علم الصرف: نشأته وتطوره. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 4 (2), 35-36.
- Nizah, N. (2016). Dinamika Madrasah Diniyah: Suatu Tinjauan Historis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 11 No. 1 Feburari*, 197.
- Trisnawati. (2016). Perbandingan Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 di SMAN 1 Sinjai Utara. *Jurnal Mirai Management, Vol. 01 No. 01 April-September*, 3.
- Yuliarti, P. (n.d.). Pengembangan Desain Produk Papan Tulis Dengan Metode Quality Function Deployment (QFD). *Jurnal Ilmiah PASTI Vol. VI Edisi 1*, 1.