

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak dapat ditingkatkan dan dikembangkan melalui kegiatan meronce.

Hal tersebut dapat dibuktikan dengan data sebagai berikut:

1. Keaktifan anak dalam belajar memiliki pengaruh penting dalam pemberian stimulus pada aspek perkembangan anak. Keberminatan anak pada suatu media atau kegiatan akan mempengaruhi perhatian atau fokus anak. Saat anak fokus dan perhatiannya tertuju pada hal atau benda tersebut maka akan mudah bagi guru dalam menyampaikan materi-materi ajar atau rangsangan yang dapat meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak.
2. Sebelum dilakukan tindakan, kemampuan anak secara klasikal berada pada hasil 47% atau 8 anak berada pada kategori BSH dan BSB. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, diperoleh peningkatan kemampuan anak secara klasikal sebesar 6% menjadi 53% atau 9 anak berada pada kategori BSH dan BSB dan saat siklus II meningkat sebanyak 29% menjadi 82% atau 13 anak berada pada kategori BSH dan BSB.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan sara sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Sebaiknya guru berusaha untuk keluar dari zona nyaman dan dari tuntutan orang tua. Guru harus lebih variatif dalam memberikan kegiatan pembelajaran sehingga anak dapat lebih antusias dan tertarik dengan hal yang baru. Banyak stimulus yang dapat diberikan sebelum mengajari mereka menulis, salah satunya dengan meronce.

### **2. Bagi Sekolah**

Memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran serta menambah media yang menarik untuk anak dalam meningkatkan aspek perkembangan anak terutama yang berkaitan dengan pemanfaatan bahan-bahan alam yang ada di lingkungan sekitar.

### **3. Bagi Peneliti**

Diharapkan agar hasil penelitian ini dapat menjadi pengalaman serta penelitian mengenai motoriK halus melalui kegiatan meronce ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam melaksanakan penelitian yang sama.