

## APPENDICES

### Appendix 1 : Transliteration

QS. Al-Ankabut (29): 20	Say, (O Muhammad), "Travel through the land and observe how He began creation. Then Allah will produce the final creation. Indeed Allah, over all things, is competent."	"Berjalanlah di bumi, maka perhatikanlah bagaimana (Allah) memulai penciptaan (mahluk), kemudian Allah menjadikan kejadian yang akhir. Sungguh, Allah Mahakuasa atas segala sesuatu.
QS. Taahaa (20): 44	"And speak to him with gentle speech that perhaps he may be reminded or fear (Allah)."	"Maka berbicaralah kamu berdua kepadanya dengan kata-kata yang lemah lembut, mudah-mudahan ia ingat atau takut".

Appendix 2: Observation result

1 jam  
11:30

27 students

5 / 40 groups 31 Juli 2022  
Rhad

Research Instrument

Observation guidelines ( structure observation )

Name of teacher : Ibu ~~Hana~~ Masrah

Name of school : MIS Syekh Khalid

the first teacher ask  
Students observe  
the picture  
ask  
the material about  
( picture )  
in the book  
with female!!!

No	Criteria	Category	
		Yes	No
1.	Teacher preparing lesson plan	✓	
2.	Teacher preparing 4C skill	✓	
3.	Teacher opening the lesson	✓	
4.	Teacher Explain learning objectives and motivates students to following the learning process		✓
5.	Teacher explain the material in a way that is easy to understand	✓	
6.	The activities given by the teacher are in accordance with the level of students' abilities	✓	
7.	The teacher uses <sup>material</sup> picture media when learning with the 4C learning model	✓	
8.	The teacher form a group in the class and ask students to discuss a <sup>(problem solving)</sup> specific topic (collaboration skill)	✓	
9.	The teacher asked students to speak English in discussions using <sup>(problem)</sup> pictures (communication skills)	✓	
10.	The teacher sees students forming new things (creativity skills) with	✓	

Skills	No	Criteria	Category	
			yes	no
Critical thinking	1.	Semua konsep benar, jelas dan spesifik	✓	
	2.	Semua uraian jawaban benar, jelas, dan spesifik, didukung oleh alasan yang kuat, benar, argumen jelas	✓	
	3.	Alur berpikir baik, semua konsep saling berkaitan dan terpadu	✓	
	4.	Tata bahasa baik dan benar		✓
	5.	Semua aspek nampak, bukti baik dan seimbang	✓	
Creativity	1.	Menggunakan berbagai teknik pembuatan ide (seperti brainstorming) d. Bertindak atas ide-ide kreatif untuk membuat kontribusi yang nyata dan berguna pada bidang dimana inovasi tersebut dilakukan (Berryessa Union School District Education services. 21st Century Learning and the 4Cs).		✓
	2.	Membuat ide baru dan bermanfaat (keduanya konsep inkremental dan radikal)		✓
	3.	Menyempurnakan, menganalisis, dan mengevaluasi ide mereka sendiri untuk meningkatkan dan memaksimalkan upaya kreatif	✓	
	4.	Bertindak atas ide-ide kreatif untuk membuat kontribusi yang nyata dan berguna pada bidang dimana inovasi tersebut dilakukan (Berryessa Union School District Education services. 21st Century Learning and the 4Cs).		
Communication	1.	Ide pesan utuh, tidak memiliki makna ganda dan diucapkan dengan jelas, tegas dan tidak berbelit-belit.	✓	
	2.	Komunikator memahami betul lawan bicara.	✓	✓
	3.	Informasi disampaikan dengan bahasa penerima informasi dan disesuaikan dengan kemampuan serta tingkat kognisi	✓	

		penerima informasi.		
	4.	Pembawa pesan harus mengendalikan noise dan mencari umpan balik untuk meyakinkan bahwa informasi yang disampaikan dapat diterima oleh lawan bicara.	✓	
Collaboration	1.	memberi dan menerima umpan balik dari rekan-rekan atau anggota tim lainnya untuk melakukan tugas yang sama		✓
	2.	berbagi peran dan ide-ide yang baik dengan orang lain	✓	
	3.	mengakui keterampilan, pengalaman, kreativitas, dan kontribusi orang lain	✓	
	4.	mendengarkan dan mengakui perasaan, kekhawatiran, pendapat, dan gagasan orang lain		
	5.	berkembang pada ide-ide seorang rekan atau anggota tim	✓	
	6.	menyatakan pendapat pribadi dan bidang pertentangan dengan bijaksana	✓	✓
	7.	mendengarkan orang lain dengan sabar dalam situasi konflik	✓	
	8.	mendefinisikan masalah dengan cara yang tidak mengancam	✓	
	9.	mendukung keputusan kelompok	✓	

According to Zubaidah (2018) about the Rubric for observation

these remain  
 willingness and ability  
 9:12 21 students syekh khalid.  
 VII B MTs  
 there are 4/5 in the group  
 people  
 45  
 Chapter II  
 Page - 8  
 5 Group  
 In the class

**Research Instrument**

**Observation guidelines (structure observation)**

Name of teacher : s/iti hani  
 Name of school : MTs syekh khalid.

No	Criteria	Category	
		Yes	No
1.	Teacher preparing lesson plan		
2.	Teacher preparing 4C skill		✓
3.	Teacher opening the lesson	✓	
4.	Teacher Explain learning objectives and motivates students to following the learning process		
5.	Teacher explain the material in a way that is easy to understand		
6.	The activities given by the teacher are in accordance with the level of students' abilities		
7.	The teacher uses picture media when learning with the 4C learning model	✓	
8.	The teacher asked students to speak English in discussions using pictures/problem ( <b>communication skills</b> )	✓	
9.	The teacher form a group in the class and ask students to discuss a specific topic about the picture or problem ( <b>collaboration skill</b> )	✓	

the remaining  
 activity  
 willingness and ability  
 Chapter II  
 Page - 8  
 21 Students  
 VII B MTS syekh khalid.  
 there are 4/5 in the group  
 people

5 group  
 in the class

**Research Instrument**

**Observation guidelines (structure observation)**

Name of teacher : siti hani  
 Name of school : MTS syekh khalid.

No	Criteria	Category	
		Yes	No
1.	Teacher preparing lesson plan		
2.	Teacher preparing 4C skill		✓
3.	Teacher opening the lesson	✓	
4.	Teacher Explain learning objectives and motivates students to following the learning process		
5.	Teacher explain the material in a way that is easy to understand		
6.	The activities given by the teacher are in accordance with the level of students' abilities		
7.	The teacher uses picture media when learning with the 4C learning model	✓	
8.	The teacher asked students to speak English in discussions using pictures/problem ( <b>communication skills</b> )	✓	
9.	The teacher form a group in the class and ask students to discuss a specific topic about the picture or problem ( <b>collaboration skill</b> )	✓	



Skills	No	Criteria	Category	
			yes	no
Critical thinking	1.	Semua konsep benar, jelas dan spesifik	✓	
	2.	Semua uraian jawaban benar, jelas, dan spesifik, didukung oleh alasan yang kuat, benar, argumen jelas	✓	
	3.	Alur berpikir baik, semua konsep saling berkaitan dan terpadu	✓	
	4.	Tata bahasa baik dan benar	4	5
	5.	Semua aspek nampak, bukti baik dan seimbang	4	
Creativity	1.	Menggunakan berbagai teknik pembuatan ide (seperti brainstorming) d. Bertindak atas ide-ide kreatif untuk membuat kontribusi yang nyata dan berguna pada bidang dimana inovasi tersebut dilakukan (Berryessa Union School District Education services. 21st Century Learning and the 4Cs).	✓	
	2.	Membuat ide baru dan bermanfaat (keduanya konsep inkremental dan radikal)	✓	
	3.	Menyempurnakan, menganalisis, dan mengevaluasi ide mereka sendiri untuk meningkatkan dan memaksimalkan upaya kreatif	✓	
	4.	Bertindak atas ide-ide kreatif untuk membuat kontribusi yang nyata dan berguna pada bidang dimana inovasi tersebut dilakukan (Berryessa Union School District Education services. 21st Century Learning and the 4Cs).		✓
Communication	1.	Ide pesan utuh, tidak memiliki makna ganda dan diucapkan dengan jelas, tegas dan tidak berbelit-belit.	4	5
	2.	Komunikator memahami betul lawan bicara.	5	
	3.	Informasi disampaikan dengan bahasa penerima informasi dan disesuaikan dengan kemampuan serta tingkat kognisi		

10	The teacher sees students forming new things ( <b>creativity skills</b> ) with pictures	✓	
11	Teachers can provoke students to think deeply with pictures ( <b>critical thinking skills</b> )	✓	
12	The teacher asks one of the students to explain the results of the discussion with model 4C	✓	
13	Teacher assesses students after using 4C, to see their speaking	✓	

	penerima informasi.		✓	
4.	Pembawa pesan harus mengendalikan noise dan mencari umpan balik untuk meyakinkan bahwa informasi yang disampaikan dapat diterima oleh lawan bicara.	✓		
Collaboration	1.	memberi dan menerima umpan balik dari rekan-rekan atau anggota tim lainnya untuk melakukan tugas yang sama	✓	
	2.	berbagi peran dan ide-ide yang baik dengan orang lain	✓	
	3.	mengakui keterampilan, pengalaman, kreativitas, dan kontribusi orang lain	✓	
	4.	mendengarkan dan mengakui perasaan, kekhawatiran, pendapat, dan gagasan orang lain	✓	
	5.	berkembang pada ide-ide seorang rekan atau anggota tim	✓	
	6.	menyatakan pendapat pribadi dan bidang pertentangan dengan bijaksana	4	5
	7.	mendengarkan orang lain dengan sabar dalam situasi konflik	✓	
	8.	mendefinisikan masalah dengan cara yang tidak mengancam	✓	
	9.	mendukung keputusan kelompok	✓	

According to Zubaidah (2018) about the Rubric for observation

### Appendix 3: Interview guideline

Name of teacher : ibu masrah, S.Pd

Name of school : Mts syekh Khalid

1. Why you choose this learning model ? because, this learning model is convertible
2. How long you used this learning Model (4C)? +\_ 1 years
3. What is your opinion about 4C learning model ? There are any difficulties when using this model ? in my opinion this learning model 4C is a convertible my lesson, No, there aren't
4. Is it difficult to find suitable material for teaching using the 4c learning model? if so, what are the difficulties? No, it is not
5. In your opinion, Do students find it difficult or easy to understand in learning, when using the 4C model compared to other learning models/methods? In my opinion easy to understand in learning
6. Do students in other classes feel disturbed when you teach using this 4C learning model? No,
7. How you teach with learning model 4C can improve students' speaking ?  
With All the skills ? improve students' speaking with memories word.

Name of teacher : Siti Hani,S. Pd

Name of school : MTs Syekh Khalid Pingaran

1. Why you choose this learning model ?

Because 4C is fix for students in abad 21

2. How long you used this learning Model (4C)?

Answer: Since 2021

3. What is your opinion about 4C learning model ? There are any difficulties when using this model ?

Answer: I think there are not so difficult if the teacher is a creative teacher.

4. Is it difficult to find suitable material for teaching using the 4c learning model? if so, what are the difficulties?

Answer: I think it is not difficult to find what the material we want to teach to students. But, a teacher must have many ways for use this model, how to make the students can critical thinking and other.

5. In your opinion, Do students find it difficult or easy to understand in learning, when using the 4C model compared to other learning models/methods?

Answer: I think it easies for students to understand the material.

6. Do students in other classes feel disturbed when you teach using this 4C learning model? Answer: No, they aren't.

7. How you teach with learning model 4C can improve students' speaking ?

With All the skills ?

Answer: I can improve the student's speaking by 4C skill in the material of transactional speech for example in KD. 3.1 I must teach about the expression for attention, understanding, complimenting,etc. Really in teaching English, all the skill always use. According what the skill I want to teach. If I want to press in speaking, so I choose a material of transactional. If I want to press in reading, so I choose a material of reading text.



## Appendix 4: Research letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
Email: banjarkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-1152/Kk-17.03-1/TL.00/07/2022

Martapura, 08 Juli 2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Di-  
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-1918/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 tanggal 7 Juli 2022 tentang Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi :

N a m a : NORHIKMAH  
N I M : 180101030233  
Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)  
Alamat : Desa Pingaran Ulu RT.003 RW.001 Kec. Astambul Kab. Banjar

Judul Skripsi : THE IMPLEMENTATION OF 4C LEARNING MODEL IN ENGLISH  
LEARNING OF MTs SYEKH KHALID PINGARAN

Tgl Penelitian : 13 Juli 2022 sd 11 September 2022  
Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MTsS Syekh Khalid Pingaran Kec. Astambul dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas Nama Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar,  
Kepala Sub. Bagian Tata Usaha  
  
H. Imam Ghozali, S. Ag. MM  
NIP. 197109091996031001

Tembusan :  
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel;  
2. Kepala MTsS Syekh Khalid Pingaran;  
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
MADRASAH TSANAWIYAH SYEKH KHALID ASTAMBUL

NSM: 121263030023 NPSN: 30315279  
Alamat: Jl. Jembatan Gantung Pingaran Ilir Rt 01 Rw 01 Kec. Astambul Kab. Banjar Kal. Sel. Kp. 70671  
Astambul, 10 September 2022

Nomor : 2181 /Mts.17.3.23/PP.05/09/2022

Lampiran :---

Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian.

Kepada YTH: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Di:  
Banjarmasin.

Assalamualaikum Wr...Wb...

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pahrui.S.Ag  
NIP : ---  
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTsS) Syekh Khalid  
Pingaran Ilir Astambul  
Alamat : Pingaran Ulu RT.04 RW.02 Kec. Astambul Kab. Banjar

Dengan ini menerangkan :

Nama : NORHIKMAH  
NIM : 180101030233  
Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)  
Alamat : Desa Pingaran Ulu RT.03 RW.01 Kec. Astambul Kab. Banjar  
Judul Skripsi : THE IMPLEMENTATION OF 4C LEARNING MODEL IN  
ENGLISH LEARNING OF MTs SYEKH KHALID PINGARAN

Telah selesai melakukan Penelitian sesuai dengan waktu yang telah diberikan yaitu selama 2 (dua) bulan dimulai 11 Juli s/d 11 September 2022.

Demikian Surat ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Summassalamualaikum Wr...Wb...



**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : The Implementation of 4C Learning Model in English Learning of MTs Syekh Khalid Pingaran

Ditulis oleh : Norhikmah  
NIM : 180101030233  
Jurusan : Tadris Bahasa Inggris  
Semester : VIII ( Delapan)  
Alamat : Jl. Pingaran Ulu Rt /Rw 003/001 kee. Astambul Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MTs Syekh Khalid Pingaran  
Daerah Tempat Riset : Pingaran Ilir, kee. Astambul

Banjarmasin, 22 Juni 2022

Mengetahui,

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

**Dra. Andi Irlina, M. Hum**  
NIP. 196901122003122004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

**Yokke Andini, S.S., M. Pd**  
NIP. 201701038

## Appendix 5: Seminar proposal letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www/iain-antasari.ac.id](http://www/iain-antasari.ac.id)

### SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu/29-12-2021  
Judul Proposal Skripsi : The Implementation of 4Cs in Improving students' Speaking skill of VIII  
Grade at MTs Syekh Khalid Pingaran  
Nama Penyaji /NIM : Norhikmah/180101030233  
Dosen Pembimbing : Dra. Andi Irlina, M. Hum  
Sovia Rahmaniah, M.Pd  
Ruang Seminar : Google Meet  
Alamat Rumah : Pingaran Ulu, Rt 03 Rw 01 Kec. Astambul Kab. Banjar  
Penanggap Utama : Nur Aulia Shifa  
Penanggap Umum : 1. Sivi Nazarina  
2. Mawar Siti Khadijah  
3. ....

Banjarmasin, 03-01-2022

Pembimbing,  
(Konten & Metodologi)

Andi Irlina, M. Hum  
NIP. 196901122003122004

Pembimbing,  
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Sovia Rahmaniah, M. Pd  
NIP. 201702018





Moderator,

Rifqy Rajani, M. Pd  
NIP.

**Catatan :**

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

Appendix 6: thesis consultation notes

Date	Notes	SIGNATURE
24 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> tambah teori - Implementasi</li> <li>He; teacher gives About Observation and Interview</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Penelitian terdahulu tentang Yc</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pubric speaking tidak di buat</li> </ul>	
11 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Debate tidak bisa dimasukkan digantikan dengan "picture"</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> tambahkan list - list Observation</li> <li><input type="checkbox"/> Teori Challenges</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> wawancara harus berhubungan dengan observation</li> </ul>	
1 - Maret	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Pubric speaking hilangkan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Teori Collaboration tambah misal dalam group seperti apa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Bab II : judul penelitian ditulis previous study "Membahas apa?"</li> <li>"Persamaan dan perbedaan"</li> <li>"judul, Pembahasan, dan hasil"</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Teori Huk Membuat Instrumen</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> harus ada teori Untuk Membuat kategori</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> lembar Observation ada "active not active"</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Participants → jumlah guru dan siswa</li> </ul>	
14 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ide Utama background harus jelas</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Menulis table sesuaikan buku guideline</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Penomoran halaman                     <ul style="list-style-type: none"> <li>→ chapter dikengah, Isi di pojok kanan atas</li> </ul> </li> <li><input checked="" type="checkbox"/> background di (global era) yang Perkeni kuning dihidupkan je</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Referensi APA 7 style</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Reserch Question "Students" di buang</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> M-note di perisi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Observasi → teori Utama</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Teorinya Rahmingsih dibaca kembali</li> <li><del>kesimpulan</del> kesimpulan</li> <li>Saran Untuk guru - selubung dan jenger Yc</li> <li>Saran buat peneliti berikutnya</li> <li>5-10-2022 - Yc in key form</li> <li>dasar bac- 111</li> <li>apa yang dimaksud Yc dalam penelitian</li> <li>→ teori Penemuan Yc in Bab 2</li> <li>Point - (X) blain Paragraph</li> <li>ket (2) sebelum-tika</li> <li>→ KBB1 → hilangkan</li> </ul>	

24 Mei 2022

- ☑ Data analysis ditambah teori
- ☑ Observation dan Interview - olangk
- ☑ lembar penelitian di acc Penelitian 11 Juli - 11 September

27-September 2022

- ☑ finding langsung hasilnya Menggunakan Research Question Sub judulnya
- ☑ Ubah table
- ☐ Catatan Bas table yang ada "yes" and "no" tu di Appendix
- ☑ Ubah Research Question menjadi "Perception"
- ☑ Bab II tambahkan teori Perception
  - Definition
  - types
- ☑ "Suses" di keberangan itu menjadi "tidak dilakukannya guru"
- ☑ Discussion → isi sesuai yang di findig i.e. → terlihat bahwa dari kedua guru ada yang tidak dilakukan sesuai dengan teori atau kebalikannya
- ☑ hilangkan → sesuai dengan data Interview

27-September 2022

- ☑ betulkan susunan teori Perception di bab 2 → Definition and types
- ☑ Hilangkan di bab II "Teachers' Perceptionnya"
- ☑ Betulkan susunan table menjadi satu kesatuan saja
- ☑ hasil interview di ubah menjadi bahasa... peneliti
- ☑ sebelum memarukan hasil interview di tambah positive and negative

5-09-2022

- ☑ tambahkan (the researcher) in 31 and 32 I → ganti
- ☑ Skripsi: Paraphrase write with
- ☑ guru nya di di mention in the participant Okay! baru siswa.
- ☑ Titrak → paragraph menyorok benar
- ☑ table nya di kepastian
- ☑ Indentation benar diolok?
- ☑ teacher fullil guru
  - guru
  - guru per
  - langsung buat kalimat
- ☑ References space 1
- ☑ Baca dari tabel nya
  - Mama, judul; guru
  - Jahan, judul, Publisher
- ☑ judul bukan dengan huruf kapital
- ☑ Bab 2



## Appendix 7: Examiner's Decree



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 204 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 15 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Andi Irlina, M.Hum  
NIP/NUP : 196901122003122004  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Sovia Rahmaniah, M.Pd  
NIP/NUP : 201702018  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Norfikmah  
NIM : 180101030233  
Jurusan/Prodi : TBI  
Judul Skripsi : The implementation of 4Cs in Improving Students' Speaking Skill of VII Grade at MTs Syekh Khalid Pingaran
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 17 Desember 2021  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



Appendix 8: Examiners notes



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk@uin-antasari.ac.id](mailto:fk@uin-antasari.ac.id) Web: [fk.uin-antasari.ac.id](http://fk.uin-antasari.ac.id)

**CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI**

NAMA : Nurhikmah  
NIM : 180101030233

HARI/TANGGAL : Rabu / 30 Mev 2022  
WAKTU : 08.30 - 10.00

**PENGUJI 1 :**

- 1.) Diabarak → hanya menulis aktifitas → seharusnya harus dijelas.
- 2.) Pada halaman 2 → tulis nama surah dan ayatnya.
- 3.) Jelaskan / tambahkan di halaman 2 → komunikasi antara guru dan teacher itu must tambah Lembut.
- 4.) Perbaiki finding, seharusnya ditulis sesuai yang kamu jelaskan.
- 5.) Perbaiki Research Question, hilangkan speaking.

**PENGUJI 2 :**

- 1.) tambah step dari speaking untuk diimplementasikan ke 4C.
- 2.) minta RPP kepada ibunya, bisa lebih jelas.

**PENGUJI 3 :**

- 1.) perbaiki cover, kesalahan menulis state, speaking : 1
- 2.) title page memang halaman 2 apakah sudah benar, cat ditulu panduan judul title page harusnya tengahnya
3. Perbaiki Approval



## Appendix 9: Profile of school research

### **PROFIL MADRASAH**

**Tahun Pelajaran : 2022 / 2023**

#### **1. IDENTITAS MADRASAH**

1. Nama Madrasah : Tsanawiyah .Syekh Khalid Astambul
2. Alamat Madrasah :
  - a. Jalan : Jembatan Gantung
  - b. Desa : Pingaran Ilir
  - c. Kecamatan : Astambul
  - d. Kabupaten : Banjar
  - e. Provinsi : Kalimantan Selatan
  - f. Nomor Telepon : ( 0511 ) 7489368
  - g. Email : [mts.syekhkhalid@gmail.com](mailto:mts.syekhkhalid@gmail.com)
  - h. Facebook : mts.syekhkhalid
3. Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Islam Al-Aziziyah
4. Status Madrasah : Swasta
5. NPWP Madrasah : 00.460.187.8-732.000
6. SK Akreditasi : B
  - Jumlah Nilai : 83
  - Tanggal : 25 November 2017

7. NSM/NPSN : 121263030023/30305289,baru 30315279

8. Tahun Berdiri : 1984(37 tahun )

9. Nama Pendiri Madrasah : H.Anang Masyuni

10. Nama Kepala Madrasah : PAHRUJI,S.Ag

11. SK Kepala Madrasah :

a. Nomor : 6/PAN/MTS\_SK/III/2015

b. Tanggal : 31 Maret 2015  
Astambul , 31 Juli 2022

Kepala Madrasah,

**PAHRUJI,S.Ag**

NUPTK: 3652751654200002

**Appendix 9: Documentation research**











## CURRICULUM VITAE

### I. Personal Details

Name	NORHIKMAH
Place and Date of Birth	Pingaran Ulu, 24 October 2000
Gander	Female
Marital Status	Single
Religion	Islam
National	Indonesia
Parents	Zainal Ilmi and Muridah
Siblings	Siti Asiah, Hasna Shofia and M. Damiri

### II. Formal Educational Background

2006-2009	Islamic kinder garden Silaturrahmi Pingaran
2006-2012	Elementary School Pingaran Ulu
2009-2014	Islamic Elementary school Al-Khairiyah
2013-2015	Islamic Junior High school Syekh Khalid
2015-2017	Islamic Boarding School Nurul Hidayah Lok Baintan
2018-2022	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

### III. Organization Experiences

2015-2016	One of member in OSIS (Kebersihan)
2016-2017	One of Member in OSIS (ketua kebersihan)
2017	One of Member in OSIS (Perlengkapan)
2019-2020	One of Member in LPPQ of Antasari state Islamic University Banjarmasin

Banjarmasin, October 25<sup>th</sup> 2022



Norhikmah