

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AKTIVITAS  
SYEKH MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
DI KESULTANAN BANJAR ABAD XVIII M**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RIZKY NOOR ICHSAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AKTIVITAS  
SYEKH MUHAMMAD ARSYAD AL-BANJARI  
DI KESULTANAN BANJAR ABAD XVIII M**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rizky Noor Ichsan  
180101011099**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizky Noor Ichsan  
NIM : 180101011099  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Maret 2000  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Aktivitas Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari Di Kesultanan Banjar Abad XVIII M" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 November 2022  
Yang membuat pernyataan,

  
Rizky Noor Ichsan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
**Nomor : 233/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/11/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan identitas berikut:

Nama : Rizky Noor Ichsan  
NIM : 180101011099  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : SKI

Judul Skripsi:

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AKTIVITAS SYEKH MUHAMMAD ARSYAD DI  
KESULTANAN BANJAR ABAD XVIII M**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 November 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Aktivitas Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari Di Kesultanan Banjar Abad XVIII M.

Ditulis oleh : Rizky Noor Ichsan

NIM : 180101011099

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 24 Maret 2000

Alamat : Komplek Kalimantan Batara 1 Desa Gudang Hirang


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 November 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Drs. Humaydy, M.Ag  
NIP. 19631020 199703 1 001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Husni, S.Pd.I, M.Pd.I  
NIP. 201703095

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dr. H. Nurajiah, M.Pd  
NIP. 196310218 199403 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Aktivitas Syekh Muhammad

Arsyad Al-Banjari Di Kesultanan Banjar Abad XVIII M,

Nama Rizky Noor Ichsan, NIM 180101011099, telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 November 2022

Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

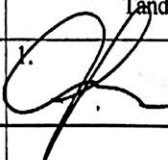
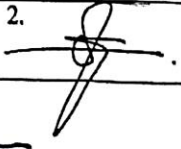
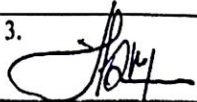
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Ketua	1. 
2	Drs. Humaidy, M.Ag Anggota	2. 
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Rizky Noor Ichsan**, 180101011099. *Nilai-Nilai Pendidikan Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari di Kesultanan Banjar abad XVIII M.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Drs, Humaidi, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci: Syekh Muhammad Arsyad, Nilai-Nilai Pendidikan.**

Latar belakang penelitian ini berdasarkan bahwa pendidikan di masa sekarang tampak adanya kemerosotan kepribadian dalam diri peserta didik dengan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menyuguhkan berbagai kemudahan dan kenyamanan serta jarak yang tak terbatas lagi. Hal ini dapat menyebabkan hilangnya nilai-nilai moral, sosial, hingga mulai kaburnya nilai-nilai agama pada diri peserta didik, sehingga memunculkan berbagai penyimpangan yang terjadi dilingkungan keluarga, masyarakat, maupun di sekolah itu sendiri.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah bagaimana nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari di Kesultanan Banjar abad XVIII M. Penelitian ini menggunakan pendekatan filosofis yang bertujuan untuk mengetahui, memahami serta menjelaskan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad di Kesultanan Banjar abad XVIII M.

Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan (*library research*), yaitu kegiatan penelitiannya dilakukan dengan mengumpulkan data informasi menggunakan bantuan material yang ada di perpustakaan. Terdapat dua sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer berupa beberapa karya-karya Syekh Muhammad Arsyad dan sumber data sekunder berupa referensi-referensi dari buku-buku, karya ilmiah, dan dokumentasi yang relevan dengan penelitian ini.

Setelah melakukan pengkajian, pengamatan, serta analisis terhadap sumber data primer dan sumber data sekunder, menunjukkan bahwa hasil penelitian dari rumusan masalah, yaitu : 1) Tujuan pendidikan dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad untuk membentuk kepribadian agar mempunyai akhlak yang luhur dengan berlandaskan keyakinan dan pengamalan ajaran agama Islam yang kuat serta mendalam. 2) Jalur pendidikan yang terdapat dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad adalah jalur pendidikan nonformal. 3) Nilai-nilai dalam ruang lingkup pendidikan dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad, yaitu: nilai pendidikan religius, nilai pendidikan karakter, nilai pendidikan sosial.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ  
لَهُ ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Ketua Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Drs. Humaidi, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi.



4. Bapak Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPII., M..Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Dr. Muhammad Husein, M.Ag, selaku Ketua Yayasan Zuriat Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari yang sudah berkenan membantu memberikan data mengenai riwayat singkat Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari.
8. Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi- Nya.

Banjarmasin, 29 Rabiul Akhir 1444 H  
24 November 2022 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	‘
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Pembahasan	18
<b>BAB II BIOGRAFI SYEKH MUHAMMAD ARSYAD.....</b>	<b>20</b>
A. Latar Belakang Keluarga.....	20
B. Latar Belakang Pendidikan.....	21
C. Belajar di Kota Mekkah dan Madinah.....	23
D. Perjalanan Pulang ke Tanah Air.....	30
E. Aktivitas Syekh Muhammad Arsyad.....	32
F. Akhir Hayat Syekh Muhammad Arsyad.....	46

<b>BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN.....</b>	<b>48</b>
A. Pengertian Nilai.....	48
B. Macam-Macam Nilai.....	50
C. Pengertian Pendidikan.....	51
D. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	53
E. Hakikat Pendidikan.....	54
F. Tujuan Pendidikan.....	56
G. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	57
H. Jalur Pendidikan.....	57
I. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan.....	61
J. Ruang Lingkup Nilai-Nilai Pendidikan.....	62
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Tujuan Pendidikan Syekh Muhammad Arsyad.....	65
B. Jalur Pendidikan Syekh Muhammad Arsyad.....	65
C. Ruang Lingkup Nilai-Nilai Pendidikan.....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

...

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Daftar Terjemah..... 87
Lampiran II	Foto Hasil Penelitian..... 90
Lampiran III	SK Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi..... 92
Lampiran IV	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi..... 93
Lampiran V	Surat Perubahan Judul Skripsi..... 94
Lampiran VI	Surat Kelulusan Ujian Komprehensif..... 95
Lampiran VII	Surat Riset Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... 96
Lampiran VIII	Surat Selesai Riset Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... 97
Lampiran IX	Surat Riset Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin..... 98
Lampiran X	Surat Selesai Riset Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin..... 99
Lampiran XI	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing dan Metodologi..... 100
Lampiran XII	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan..... 101