

ABSTRAK

Rizky Noor Ichsan, 180101011099. *Nilai-Nilai Pendidikan Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari di Kesultanan Banjar abad XVIII M.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Drs, Humaidi, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Syekh Muhammad Arsyad, Nilai-Nilai Pendidikan.

Latar belakang penelitian ini berdasarkan bahwa pendidikan di masa sekarang tampak adanya kemerosotan kepribadian dalam diri peserta didik dengan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menyuguhkan berbagai kemudahan dan kenyamanan serta jarak yang tak terbatas lagi. Hal ini dapat menyebabkan hilangnya nilai-nilai moral, sosial, hingga mulai kaburnya nilai-nilai agama pada diri peserta didik, sehingga memunculkan berbagai penyimpangan yang terjadi dilingkungan keluarga, masyarakat, maupun di sekolah itu sendiri.

Penelitian ini memiliki rumusan masalah bagaimana nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari di Kesultanan Banjar abad XVIII M. Penelitian ini menggunakan pendekatan filosofis yang bertujuan untuk mengetahui, memahami serta menjelaskan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad di Kesultanan Banjar abad XVIII M.

Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan (*library research*), yaitu kegiatan penelitiannya dilakukan dengan mengumpulkan data informasi menggunakan bantuan material yang ada di perpustakaan. Terdapat dua sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer berupa beberapa karya-karya Syekh Muhammad Arsyad dan sumber data sekunder berupa referensi-referensi dari buku-buku, karya ilmiah, dan dokumentasi yang relevan dengan penelitian ini.

Setelah melakukan pengkajian, pengamatan, serta analisis terhadap sumber data primer dan sumber data sekunder, menunjukkan bahwa hasil penelitian dari rumusan masalah, yaitu : 1) Tujuan pendidikan dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad untuk membentuk kepribadian agar mempunyai akhlak yang luhur dengan berlandaskan keyakinan dan pengamalan ajaran agama Islam yang kuat serta mendalam. 2) Jalur pendidikan yang terdapat dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad adalah jalur pendidikan nonformal. 3) Nilai-nilai dalam ruang lingkup pendidikan dalam aktivitas Syekh Muhammad Arsyad, yaitu: nilai pendidikan religius, nilai pendidikan karakter, nilai pendidikan sosial.