

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Terjemah

No	Surah	Terjemah
1	QS. Al-Alaq : 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Status Pendidikan : MI Negeri 7 Balangan
 Kelas/Semester : V/1
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Pembelajaran : 1 (satu)
 Materi : Keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia
 Alokasi Waktu : 70 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu menganalisis keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di Indonesia
2. Siswa mampu memaparkan hasil analisis tentang keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia
3. Siswa mampu mendiagnosis tata cara menghormati keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru menyapa siswa dengan menanya kabar 3. Guru melakukan absensi 4. Guru meminta siswa memperhatikan kerapian dan kebersihan sekitar 5. Guru mengajak siswa membaca basmalah 6. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari 7. Guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan diajarkan 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 9. Guru melakukan apersepsi dengan mengulang pembelajaran yang telah lalu
Inti	1. Guru menampilkan gambar pada layar LCD

	2. Siswa mengamati isi gambar dan melakukan tanya jawab tentang keragaman yang terdapat pada gambar 3. Siswa menyampaikan pendapat terhadap gambar 4. Guru menjelaskan materi pengertian suku bangsa dan budaya di Indonesia 5. Guru menanyakan tentang kepaahaman siswa pada pengertian suku bangsa dan budaya di Indonesia 6. Guru menjelaskan jawaban dari ketidakpahaman siswa 7. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok 8. Guru menampilkan contoh keragaman suku bangsa pada layar LCD 9. Guru meminta siswa menyebutkan keragaman suku bangsa yang ia ketahui 10. Guru melanjutkan materi pembelajaran keragaman budaya di Indonesia dengan menampilkan contoh gambar dan video pada layar LCD 11. Guru menantang siswa untuk menyebutkan dan mencontohkan keragaman budaya yang ia ketahui 12. Siswa menyebutkan dan mencontohkan keragaman budaya yang ia ketahui 13. Guru menampilkan keragaman budaya Indonesia berupa lagu daerah ampar-ampar pisang 14. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama
Penutup	1. Guru meminta siswa untuk menulis kesimpulan pembelajaran yang masing-masing kelompok pahami 2. Salah satu perwakilan kelompok membacakan kesimpulannya 3. Guru menyimpulkan materi pembelajaran 4. Guru memberikan post test 5. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

	6. Guru mengapresiasi antusias mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran 7. Guru mengajak siswa membaca hamdalah 8. Guru mengucapkan salam
--	---

C. PENILAIAN

Tertulis	10 butir soal pilihan ganda	Satu jawaban benar bernilai 10
----------	-----------------------------	--------------------------------

Soal Tes

Nama :

Kelas : V

Sekolah : MIN 7 Balangan

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan pengetahuan anda:

1. Berikut yang termasuk ciri fisik suatu suku bangsa adalah ...
 - a. Warna kulit b. Pakaian c. Bahasa daerah d. Tarian adat
2. Suku bangsa yang termasuk kedalam suku bangsa Melayu Tua adalah Suku ...
 - a. Jawa b. Banjar c. Bali d. Toraja
3. Suku bangsa yang tinggal di wilayah Sumatera Barat adalah ...
 - a. Minangkabau b. Makassar c. Maya-maya d. Komerling
4. Suku Tengger tinggal di wilayah ...
 - a. Jawa Timur b. Jawa Barat c. Yogyakarta d. Jawa Tengah
5. Suku Toraja banyak tinggal di wilayah ...
 - a. Sumatera Selatan
 - b. Sulawesi Selatan
 - c. Kalimantan Selatan
 - d. Maluku Selatan
6. Suku Asmat tinggal di Pulau ...
 - a. Sumatera b. Kalimantan c. Sulawesi d. Papua
7. Istilah kebudayaan berasal dari bahasa Sansekerta "*Buddhaya*" yang berarti ...
 - a. Kesenian b. Sopan santun c. Akal budi d. Kebiasaan
8. Berikut ini yang merupakan hasil kebudayaan berupa gagasan adalah ...
 - a. Kerajinan anyaman

- b. Rumah
 - c. Perhiasan
 - d. Ilmu pengetahuan
9. Rumah Bentang terdapat di daerah ...
- a. Kalimantan Selatan
 - b. Kalimantan Tengah
 - c. Kalimantan Timur
 - d. Kalimantan Utara
10. Sikap menghormati keanekaragaman kebudayaan tampak di dalam tindakan ...
- a. Mengejek kebudayaan bangsa lain
 - b. Belajar berbagai seni tradisional
 - c. Mencela pertunjukan kesenian suku bangsa lain
 - d. Mengembangkan kesenian tradisional
11. Upacara Rambu solok adalah upacara kematian suku ...
- a. Bugis b. Asmat c. Mandar d. Toraja
12. Upacara Ruwatan merupakan upacara adat suku ...
- a. Asmat b. Bali c. Jawa d. Batak
13. Salah satu adat pengantin Banjar adalah ...
- a. Bamamandi b. Siraman c. Majang d. Ngunduh Mantu

14. Gambar di bawah ini yang termasuk rumah adat banjar atau bubungan tinggi adalah ...



15. Kesenian manakah yang termasuk kesenian suku banjar adalah ...

- a. Madihin
- b. Ondel-ondel
- c. Seni tari manortor
- d. Wayang Jemblung

Pedoman Wawancara

1. Kepala Sekolah
 - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIN 7 Balangan?
 - b. Kapan bapak mulai bertugas menjadi kepala sekolah MIN 7 Balangan?
 - c. Apa visi, misi dan tujuan MIN 7 Balangan?
 - d. Apakah disekolah ini pernah mendapat penelitian serupa?
2. Guru mata pelajaran IPS
 - a. Berapa lama ibu mengajar mata pelajaran IPS ?
 - b. Model pembelajaran seperti apa saja yang digunakan?
 - c. Apakah ibu pernah menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT dalam proses mengajar?
 - d. Apakah ibu pernah menggunakan model atau metode yang menarik dalam proses pembelajaran?
 - e. Bagaimana keadaan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung?
 - f. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS?
 - g. Apakah ada kendala dalam proses pembelajaran IPS?

Pedoman Observasi

1. Proses berjalannya pembelajaran sebelum diberikan *pre-test*
2. Hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*)
3. Proses berjalannya pembelajaran saat diberikan perlakuan
4. Hasil belajar siswa sesudah diberikan perlakuan (*post-test*)

Pedoman Dokumentasi

1. Data sejarah, identitas, visi, misi dan tujuan di MIN 7 Balangan
2. Data kepala sekolah yang pernah menjabat di MIN 7 Balangan
3. Data guru dan tenaga kependidikan serta data siswa di MIN 7 Balangan
4. Data sarana dan prasarana di MIN 7 Balangan

Surat Validasi Instrumen Dosen



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-779 /Un.14/III.1/PP.00.01/06/2022 15 Juni 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. **Noor Hidayati S.Pd., M.Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

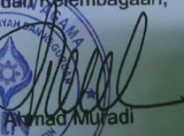
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 7 Balangan", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rismahani
 N I M : 180101070571
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Limpasu, RT. 001 RW. 001, Kecamatan Limpasu, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Barabai.

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Data Guru Pegajar Beserta Staf Keseluruhan

No	Nama	NUPTK	Status Kepegawaian
1	Abd. Hakim, S.Pd.I	9655747649200052	PNS
2	Nor Ilhamiansyah, S.Pd.I	5435759660200052	PNS
3	Muhammad Noor, S.Pd.I	3547757658200032	PNS
4	Rahmat, S.Pd.I	4839753654200002	PNS
5	Habibah, S.Pd.I	774274464600012	PNS
6	Nor Jaidah, S.Pd.I	3154748651300053	PNS
7	Nur Asiah, S.Pd.I	7949748651300002	PNS
8	Aisyah, S.Pd.I	3436743646300003	PNS
9	Rabiatul Husna, S.Pd.I	5154762663300003	PNS
10	Siti Jahrah, S.Pd.I	7044761663300003	GTT
11	Mahlina, S.Pd.I	4640760662300002	GTT
12	Rujiansyah, S.Pd	2954758659200002	GTT
13	Rahmawati, S.Pd.I	6657753655300022	GTT
14	Zainab Arrabibah, S.Pd	4659768669210022	GTT
15	Hatli	30303955198001	GTT
16	Ayu Rizky Khalida	30303955198003	GTT

Data Jumlah Siswa MIN 7 Balangan

Kelas	Jumlah Siswa
1	24 siswa
2	19 siswa
3	18 siswa
4	21 siswa
5	14 siswa
6	15 siswa

Penentuan kelompok Belajar

Kelompok	Nama
1	1. Muhammad bakhit 2. Muhammad Ridho Wardana 3. Almi Atmaja 4. M Taufan Efendi 5. Muhammad Lutfi
2	1. M Ridani 2. M Habibi 3. M Luthfi Ridhana 4. Akhmad Saputra
3	1. Siti Rahma 2. Nor Halifa Ika Putri 3. Yulia Nazma 4. Annisa Norhayati 5. Siti Khadijah

Lembar Tes Dari Responden Siswa

EVALUASI EKSPERIMEN

Nama : Siti Khadijah

Kelas : V

Sekolah : MIN 7 Balangan

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan pengetahuan anda:

1. Istilah kebudayaan berasal dari bahasa Sansekerta "*Buddhaya*" yang berarti ...
 a. Kesenian b. Sopan santun ☒ c. Akal budi d. Kebiasaan
2. Berikut yang termasuk ciri fisik suatu suku bangsa adalah ...
☒ a. Warna kulit b. Pakaian c. Bahasa daerah d. Tarian adat
3. Suku bangsa yang termasuk kedalam suku bangsa Melayu Tua adalah Suku ...
 a. Jawa b. Banjar c. Bali ☒ d. Toraja
4. Berikut ini yang merupakan hasil kebudayaan berupa gagasan adalah ...
 a. Kerajinan anyaman b. Rumah c. Perhiasan ☒ d. Ilmu pengetahuan
5. Rumah Bentang terdapat di daerah ...
 a. Kalimantan Selatan b. Kalimantan Tengah c. Kalimantan Timur
☒ d. Kalimantan Utara
6. Sikap menghormati keanekaragaman kebudayaan tampak didalam tindakan ...
 a. Mengejek kebudayaan bangsa lain
 b. Belajar berbagai seni tradisional
 c. Mencela pertunjukan kesenian suku bangsa lain
☒ d. Mengembangkan kesenian tradisional
7. Upacara Rambu solok adalah upacara kematian suku ...
 a. Bugis b. Asmat c. Mandar ☒ d. Toraja
8. Salah satu adat pengantin Banjar adalah ...
☒ a. Bamamandi b. Siraman c. Majang d. Ngunduh Mantu

Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Individual

No	Nama	Nilai Pre-test	Nilai Post-test
1	Akhmad Saputra	80	90
2	Almi Atmaja	60	80
3	Annisa Norhayati	50	60
4	M Habibi	30	100
5	M Luthfi Ridhana	40	60
6	M Ridani	50	100
7	M Taufan Efendi	70	90
8	Muhammad bakhit	80	80
9	Muhammad Lutfi	60	80
10	Muhammad Ridho Wardana	80	60
11	Nor Halifa Ika Putri	70	90
12	Siti Khadijah	80	100
13	Siti Rahma	70	70
14	Yulia Nazma	40	70

Foto-foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas







Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 16 TAHUN 2022
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022
 DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 31 Januari 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
 NIP/NUPI : 196912011994032005
 Pangkat/Golongan : Pembina (IV/a)
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Huriyah, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NUPI : 201704069
 Pangkat/Golongan : Penata (III/c)
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Rismahani
 NIM : 180101070571
 Jurusan/Prodi : PGMI
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis ICT dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 7 Balangan

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.


 Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 4 Februari 2022
 H. Hamdan, M.Pd.
 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 31/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rismahani
NIM : 180101070571
Jurusan/Prodi : PGMI

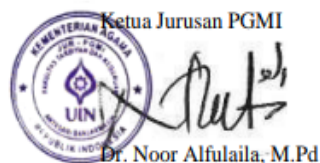
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS ICT
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN 7
BALANGAN**

pada:
Hari/Tanggal : Rabu, 30 Maret 2022
Tempat : Google meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 April 2022

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1706 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

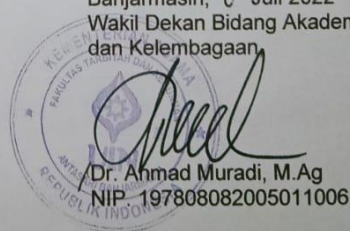
Nama	: Rismahani
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070571
Semester	: DELAPAN (VIII)
Alamat	: Desa Limpasu, Kecamatan Limpasu, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Kota Barabai
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbasis ICT terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V MIN 7 Balangan

Tempat yang dituju	: Kepala MIN 7 Balangan
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 01 Juli 2022
Sampai dengan tanggal	: 30 Agustus 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 6 Juli 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Rismahani
 NIM. 180101070571

Surat Izin Riset Kementrian Agama Kabupaten Balangan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN

Jalan A. Yani Km 7 Paringin Kab. Balangan Propinsi Kalimantan Selatan 71619
Telp 0526-2064015 Email : balangankalsel@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN Nomor : 868 /Kk.17.08-2/07/2022

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor: B-1906/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 Tanggal 06 Juli 2022 Tentang Permohonan Izin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Balangan pada prinsipnya memberikan izin kepada:

Nama	: Rismahani
NIM	: 180101070571
Jurusan	: S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Penelitian	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING BERBASIS ICT TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN 7 BALANGAN
Tempat Penelitian	: MIN 7 Balangan
Lama Penelitian	: Sejak tanggal 01 Juli s/d 30 Agustus 2022

Demikian surat izin riset ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balangan, 27 Juli 2022

Pt. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Balangan



Harmainor

Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari MIN 7 Balangan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN
MADRASAH IBTIDAYAH NEGERI 7 BALANGAN
Alamat : Jl. Desa Tariwin No. 06 Kec. Batumandi Kab. Balangan

SURAT KETERANGAN

No. 11/ML.17.8-5/K.P.05/07/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 7 Balangan, memberikan ijin untuk melakukan Riset dalam rangka penyusunan skripsi kepada Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rismahani
NIM : 180101070571
Jurusan : PGMI
Fakultas/Lembaga : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Limpasu, Kecamatan Limpasu, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tariwin, 19 Juli 2022

Kepala MIN 7 Balangan



ABD HAKIM, S.Pd.I

NIP. 196903232001121001

Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BALANGAN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 7 BALANGAN
Alamat : Jln. Dewi Sartika No. 99 RT. 03 Kecamatan Batunagati Kab. Balangan 73663

SURAT KETERANGAN
Nomor: 207/ M.17.08.5/ KP.00.3/7/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MIN 7 Balangan, menerangkan bahwa :

Nama	: RISMAHANI
NIM	: 180101070571
Program/Jurusan/Prodi	: Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul
"Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar
Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 7 Balangan".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Tariqat: 25 Agustus 2022
Kepala MIN 7 Balangan

A385314 AKIM, S.Pd
NIP. 19690323 2003112 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Rismahani
2. Tempat/tanggal lahir : Limpasu/02-10-2000
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan/suku : Indonesia/Banjar
6. No hp : 081249472998
7. Email : Rismahanirisma@gmail.com
8. Alamat : Sungai Hanau, RT 001/ RW 001, Desa Limpasu
Kecamatan Limpasu
9. Status : Mahasiswi
10. Nama orang tua :
 - b. Ayah : Saripudin
 - c. Ibu : Kartiah
1. Alamat orang tua : Sungai Hanau, RT 001/ RW 001, Desa Limpasu
Kecamatan Limpasu
2. Pendidikan :
 - a. TK Limpasu
 - b. SDN 1 Limpasu
 - c. MTsN 10 Hulu Sungai Tengah
 - d. MAN 5 Hulu Sungai Tengah
 - e. UIN Antasari Banjarmasin