

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBASIS ICT TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V
MIN 7 BALANGAN**

SKRIPSI

**OLEH
RISMAHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBASIS ICT TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V MIN 7
BALANGAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Rismahani
180101070571**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

>Nama : Rismahani

NIM : 180101070571

Tempat/Tgl. Lahir : Hulu Sungai Tengah/02 Oktober 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model

Pembelajaran *Discovery learning* Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Pada

Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 7 Balangan” adalah benar-benar merupakan i

karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari

terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil

plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Rismahani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 90/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Rismahani
NIM	:	180101070571
Program	:	S-1
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis ICT terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 7 Balangan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 23%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 27 Oktober 2022
Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 7 Balangan

Ditulis Oleh : Rismahani

NIM : 180101070571

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tgl. Lahir : Hulu Sungai Tengah, 02 Oktober 2000

Alamat : Sungai Hanau, RT 001/ RW 001, Desa Limpasu Kecamatan Limpasu, Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

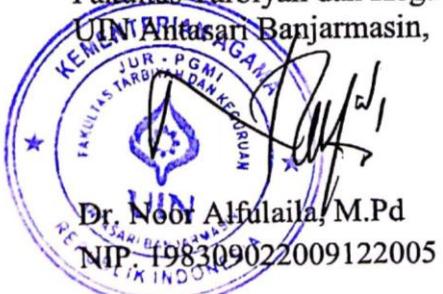


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005



Huriyah S.Pd., M.Pd.
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 7 Balangan telah diujikan oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 01 Desember 2022

Nilai : 83,4 (Predikat A)



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	2
3	Huriyah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3

ABSTRAK

Rismahani: *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery learning Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 7 Balangan*, Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2022.

Latar belakang pada penelitian ini adalah terdapat fakta sebanyak 85,7% siswa kelas V mendapat hasil belajar di bawah KKM pada mata pelajaran IPS materi keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT dan mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V MIN 7 Balangan.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan merupakan jenis penelitian lapangan dan menggunakan desain penelitian *one group pre-test post-test design*.

Berdasarkan nilai rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT sebanyak 61,43 menjadi nilai rata-rata sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT sebanyak 80,71 yang mana terdapat peningkatan hasil belajar sebanyak 19,27 dan pada uji T hasil *sig (2-tailed)* $0,005 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_a diterima, yakni hipotesis H_a : Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V MIN 7 Balangan.

TRANSLITERASI

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	ha’	H	Ha
ءـ	Hamzah	‘	Apostrof
يـ	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متکبّر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

3. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja>mi ’ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

4. Vokal pendek

٠	Fathah	Ditulis	A
ُ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U
شَكْرٌ	Fathah	Ditulis	Syakara
قَرْأٌ	Kasrah	Ditulis	quri'a
يَنْطِقٌ	Dammah	Ditulis	yant}iqu

5. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	a> ka>milah
2	fathah + ya mati صلی	ditulis ditulis	a> s}alla>
3	kasrah + ya mati شدید	ditulis ditulis	i> syadi>d
4	dammah + wawu mati صَدُور	ditulis ditulis	u> s}udu>r

6. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati روید	ditulis ditulis	Ai Ruwaidun
2	fathah + wawu mati وَفَرَعُونَ ذِي الْأَوْتَادِ	ditulis ditulis	Au wa fir'auna z\i al-auta>d

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُ خَلْقًا	Ditulis	a'antum asyaddu khalqan
-------------------------	---------	-------------------------

8. Kata sandang alif+lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

9. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\aa asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ نَبِيِّنَا وَحَبِّنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى
آلِهِ وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. sholawat dan salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd selaku Ketua Program Studi dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian

4. Ibu Huriyah, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para Dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi. S. Ag., S.IP., M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Abd. Hakim, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah MIN 7 Balangan.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Bapak Sarifudin dan Ibu Kartiah selaku orang tua penulis yang ikut serta memberikan do'a dan dukungan penuh selama pendidikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Rabi'ul Akhir 1444 H
05 November 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GAMBAR	16
DAFTAR LAMPIRAN.....	17
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Teoritik	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.

- F. Teknik Pengumpulan DataError! Bookmark not defined.
- G. Instrumen Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- H. Teknik Analisis DataError! Bookmark not defined.
- I. Teknik Validitas dan Reabilitas Data.....Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- A. Hasil Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- B. Pembahasan Hasil Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

- A. Simpulan.....Error! Bookmark not defined.
- B. SaranError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULISError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	33
Tabel 3.2 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Data	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba.....	44
Tabel 4.1 Jadwal Pembelajaran.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Siswa	50
Tabel 4.4 Rangkuman Hitungan Deskriptif (<i>Pre-Test</i>) Siswa	51
Tabel 4.5 Rangkuman Hitungan Deskriptif (<i>Post-Test</i>) Siswa.....	52
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	53
Tabel 4.7 Hasil Statistik Uji T	55

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	29
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-test</i> Siswa.....	49
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-test</i> Siswa	50
Gambar 4.3 Diagram Rangkuman Hitungan Deskriptif (<i>Pre-Test</i>)	52
Gambar 4.4 Diagram Rangkuman Hitungan Deskriptif (<i>Post-Test</i>).....	53
Gambar 4.5 Diagram <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
3. Instrumen Penelitian	72
4. Surat Validasi Instrumen Dosen	77
5. Data Guru Pegajar Beserta Staf Keseluruhan	78
6. Penentuan kelompok Belajar	79
7. Lembar Tes Dari Responden Siswa.....	80
8. Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Individual	81
9. Foto-foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	82
10. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	85
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	86
12. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	87
13. Surat Izin Riset Kementrian Agama Kabupaten Balangan	88
14. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari MIN 7 Balangan	89
15. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	90