

ABSTRAK

Rismahani: *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery learning Berbasis ICT Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 7 Balangan*, Skripsi, Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2022.

Latar belakang pada penelitian ini adalah terdapat fakta sebanyak 85,7% siswa kelas V mendapat hasil belajar di bawah KKM pada mata pelajaran IPS materi keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT dan mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V MIN 7 Balangan.

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan merupakan jenis penelitian lapangan dan menggunakan desain penelitian *one group pre-test post-test design*.

Berdasarkan nilai rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT sebanyak 61,43 menjadi nilai rata-rata sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT sebanyak 80,71 yang mana terdapat peningkatan hasil belajar sebanyak 19,27 dan pada uji T hasil *sig (2-tailed)* $0,005 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan hasil penelitian menunjukkan hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_a diterima, yakni hipotesis H_a : Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis ICT terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V MIN 7 Balangan.